

MSX

ベーシック用語辞典

田中一郎  
小山郁夫



新星出版社

MSX

# ベーシック 用語辞典

田中一郎／小山郁夫著

MSX  
BASIC

新星出版社



MSX  
シリーズ

よくわかる  
ぼくらのパソコン入門

ゲームで覚える  
MSXベーシック

MSX 10日間でマスター  
はじめてのプログラミング

MSX 10日間でマスター  
はじめてのパソコン入門



**MSX**

# ベーシック用語辞典

田中一郎／小山郁夫著

**MSX**

新星出版社







## はじめに

今日のパーソナルコンピュータの普及の度合には驚かされます。

パーソナルコンピュータとは、個人で購入して使うことができるコンピュータということですが、これまでに市販されたパソコンは高価で、個人で購入するには多少の無理がありました。MSX パソコンという低価格のパソコンの出現によって、はじめてパソコンは、個人で購入して使えるパーソナルコンピュータになったといえます。

パソコンは、家庭やオフィスで、ホビーやビジネスに大活躍していますが、パソコンを実際に使ってみると、非常に優れた能力をもっていることがわかります。しかしパソコンがいかに優れた能力をもっていたとしても、しょせん機械ですから、私たちが仕事をするように命令しないかぎり仕事をしてくれるはずがありません。パソコンはすべてプログラムにしたがって働きますから、私たちがパソコンにわかる言葉でプログラムを組んで仕事の内容と手順を命令してやらなければなりません。

コンピュータのプログラミング言語としては、マシン語、アセンブリ言語、フォートラン、コボル、ベーシックなどがありますが、パソコンが直接理解して、命令を実行できる唯一の言葉はマシン語です。ほかの言葉の場合は、マシン語に翻訳されてから実行されるようになっています。ところが、マシン語は0と1でできていて、私たちにとって非常にわかりづらいもの、誰でも自由に使えるものというわけにはいきません。

そこで開発されたのが、ベーシックです。ベーシックはBASIC(Beginner's All purpose Symbolic Instruction Code)と書きます。



BASIC は、人間の言葉に近いという意味から高級言語と呼ばれ、フォートランを簡単にした会話型言語で、さきにあげたプログラミング言語のなかでは、もっともやさしい、初心者向けの言葉です。

MSX タイプのパソコンをはじめとして、今日のパソコンのほとんどは、スイッチオンベシックで、パソコンにスイッチを入れたとたん、ベシックが使えるように作られています。パソコンのなかには、ベシックインタプリタが組み込まれていて、ベシックをパソコンが理解できるマシン語に翻訳して、命令を実行するようになっていますから、パソコンが普及した要因のひとつとして、初心者向けの言葉である BASIC が使える、ということも挙げられると思います。

MSX タイプのパソコンもプログラム言語として BASIC を使いますが、MSX タイプのパソコンの場合、BASIC の頭に MSX をつけて、MSX-BASIC と呼んでいます。この MSX-BASIC の大きな特徴のひとつが、各メーカーのどの機種とも共通であるということです。

MSX タイプ以外のパソコンも、BASIC でプログラムを作ることにはかわりありませんが、どの機種にも共通というのではなく、使用する BASIC はあくまでその機種だけの専用語で、ある機種にある BASIC の命令が他の機種にはないとか、ある機種で作った BASIC のプログラムが他の機種では走らないとか、いろいろな問題があります。

MSX タイプのパソコンに搭載されている MSX-BASIC は、各機種共通ですから、他の機種のソフトが使えないといった悩みを解決してくれ、お互いのソフトの利用も自由自在となったのです。

ところで、MSX タイプのパソコンを購入する人は、たぶん、はじめてパソコンに接する人が多いと思います。

前に、BASIC はもっともやさしい、初心者向けの言葉であると言いましたが、はじめての人にとってはむずかしいものと感じられる



ことでしょうが、MSX パソコンの優れた能力を利用するためには、単なるキー操作だけでなく、MSX-BASIC を知らなければなりません。

次のプログラムをみてください。

10 LOCATE 18, 8	3 E E 9
20 PRINT "♥"	3 2 E 4 F 6
30 END	7 6

左がベーシック、右がマシン語で書いたプログラムです。

マシン語のプログラムは、16進数で書き表わされますが、BASIC の命令はすべて英語でできています。英語といっても、学生時代に学ぶようなむずかしさはありません。なぜなら、MSX-BASIC で使う単語の数は、ほんのわずかなものだからです。このわずかな単語を、決められた書き方にしただけで並べていくと、MSX パソコンに仕事をさせる命令となるわけです。

まったく MSX-BASIC について知らなくても、うえのプログラムを見て、何を MSX パソコンにさせようとしているのか、なんとなくわかるのではないのでしょうか。もちろん、コンマがなぜ使われているのか、クォーテーションマークの意味といった細かいところまでわかるはずはないでしょう。ただ、おおまかに何をさせようとしているのかがわかる、それほど BASIC はやさしいということです。

このように、MSX-BASIC で使うわずかな言葉を覚えて、決められた書き方にしただけで、この言葉を並べていくと、MSX パソコンに仕事をさせる命令が作りあげられる、ということになります。

ただし、決められた書き方を間違えると、パソコンは命令された仕事をしません。たとえコンマひとつの間違いでも、パソコンに対して命令が通じなくなりますが、コンマはこういうときに使うと決められていて、この使い方しかないというようにながっちり決められていれば、覚えるのも簡単で、また命令を書くのも簡単です。



ところで、この本は、MSX パソコンに取り組みはじめてまだ間もない人のために、また、これから MSX パソコンに取り組もうとしている人のために書きました。

したがって、MSX-BASIC という言葉のなかから、まず、この言葉を知らなければ、MSX パソコンに仕事をさせるための命令が書けないという言葉を選んで、詳しく説明しました。

また、その項で取りあげた言葉だけでなく、そこに例として示したプログラムに出てくる言葉の意味と働き、またデータがどのように処理されていくのかなど、そのつど繰り返し説明を加えました。このように、プログラムにおいて、どうデータが処理されていくか、そのつど説明を加えたのは、こうすることによって、その項で取りあげた言葉がよく理解できると同時に、プログラムがどのように作られているかをも理解できると考えたからです。

さらに、この本は、この本の表題に示したように、辞典形式をとっています。このようにしたのは、わからない言葉がでてきたとき、そのつど、辞引きのようにわからない言葉を引いて、理解したり、使ったりすることができるようにと考えたからです。つまり、辞典形式をとったほうが、本を利用しやすいのではないかといった利用面から考えて、このような形をとりました。

この本が、MSX パソコンの優れた能力を利用するうえで、みなさんのお役に立てばと思っています。

田中一郎／小山郁夫



# もくじ(索引)

<b>ASC (アスキー)</b>	12
ASCは、文字や記号などをキャラクタ・コードに変える	
<b>IF～THEN～ (イフ～ゼン～)</b>	16
もし天気がよければ釣りにいく、雨が降ったらとりやめ	
<b>IF～THEN～ELSE～ (イフ～ゼン～エルス)</b>	23
天気だったら釣りにいく、雨だったら映画に行く	
<b>CLS (クリアスクリーン)</b>	29
CLSは、画面に表示されているものをすべて消す	
<b>INT(X) (インテジャー)</b>	31
INTは、整数を作る	
<b>INPUT (インプット)</b>	36
INPUTは、?マークを表示してデータを求めてくる	
<b>エラーメッセージ</b>	41
パソコンは、エラーメッセージでプログラムのミスを知らせる	
<b>WIDTH (ウイドス)</b>	46
WIDTHは、画面に表示できる文字数を変える	
<b>END (エンド)</b>	49
ENDは、パソコンにプログラムのおわりを知らせる	
<b>AUTO (オート)</b>	51
AUTOは、パソコンに行番号を自動的につけさせる	
<b>カーソル</b>	54
カーソルは、プログラムの訂正にも欠かせない	
<b>キャラクタ・コード</b>	56
文字や数字、記号には10進数のコードがつけられている	



<b>行番号</b>	58
パソコンは、行番号の小さいほうから順に整理し、記憶する	
<b>GOSUB～RETURN (ゴースブ～リターン)</b>	62
GOSUBは、サブルーチンへ飛べ、RETURNは、戻れ	
<b>GOTO (ゴーツー)</b>	70
GOTOは、まっしぐらに飛んでいく	
<b>INSキーとDELキー (インサートキーとデリートキー)</b>	74
INSキーとDELキーは、プログラムの修正に活躍する	
<b>CONT.(コンテニュー)</b>	77
CONTは、ふたたびプログラムの実行を開始させる	
<b>「,」コンマ</b>	78
コンマで区切ると、間隔をあけて表示する	
<b>CHR \$ (12) (キャラクタダラー)</b>	80
CHR \$ (12)は、画面の表示をすべて消す	
<b>CHR \$ (X) (キャラクタダラー)</b>	82
CHR \$ (X)は、キャラクタ・コードを文字へ変換する	
<b>CSAVE (カセットセーブ)</b>	84
CSAVEは、カセットテープへプログラムを記録する	
<b>CLOAD ? (カセットロード)</b>	86
CLOAD ? は、メモリの内容とテープの内容を比較させる	
<b>CLOAD (カセットロード)</b>	88
CLOADは、テープのプログラムをパソコンのメモリへ戻す	
<b>四則演算</b>	90
四則演算は、足し算、引き算、かけ算、割り算のこと	
<b>istring</b>	93
istringは、文字をクォーテーションマークで囲む	
<b>istring変数</b>	94
istring変数は、文字列(istring)を扱う	



<b>STRING変数とINPUT</b>	99
クォーテーションマークがいないSTRING	
<b>STRING変数とREAD~DATA (リード~データ)</b>	104
READ~DATAでもSTRINGが扱える	
<b>STR \$(X) (エスチーアールダラー)</b>	107
STR \$(X)は、変化する数値をSTRINGにする	
<b>STOP (ストップ)</b>	110
STOPは、プログラムの実行を中断させる	
<b>SPC(X) (スペース)</b>	113
SPC(X)は、空白をあけて文字を表示する	
<b>「;」 セミコロン</b>	115
セミコロンは、文字などをつづけて表示する	
<b>添え字つき変数とDIM (ディメンション)</b>	117
添え字つき変数は、記憶場所をいくつも確保する	
<b>添え字つきSTRING変数とDIM (ディメンション)</b>	122
添え字つきSTRING変数は、文字列を記憶する場所を予約する	
<b>TAB(X) (タブ)</b>	128
TBA(X)は、文字などを表示する位置を指定する	
<b>定数</b>	130
定数とは、決まっている数値	
<b>流れ図</b>	132
流れ図は、プログラムを作るときの設計図	
<b>流れ図記号</b>	135
流れ図は、決められた記号を使って書く	
<b>NEW (ニュー)</b>	137
NEWは、メモリのなかをきれいにするコマンド(命令)	
<b>二重添え字つき変数とDIM</b>	139
二重添え字つき変数は、2つの添え字をもっている	



<b>STICK</b> (スティック)	147
STICKは、矢印のキーなどがどの方向に押されているか調べる	
<b>RENUM</b> (リナンバー)	152
RENUMは、行番号をつけなおす	
<b>プリンタへの出力</b>	154
LLIST、LPRINTは、プリンタへ出力させる	
<b>PRINT</b> (プリント)	156
PRINTは、実行結果などをディスプレイに表示させる	
<b>プログラムの修正とLIST</b> (リスト)	160
プログラムの間違いを修正、修正したらLISTで確認	
<b>変数</b>	164
変数は、数値をしまっておく記憶場所の名前	
<b>FOR～NEXT</b> (フォア～ネクスト)	166
FOR～NEXTは、繰り返して処理や計算をする	
<b>COLOR</b> (カラー)	172
COLORは、色の指定を行う	
<b>RUN</b> (ラン)	176
RUNは、パソコンにプログラムを実行させる	
<b>RND</b> (ランダム)	178
RNDは、不規則な数(乱数)を作り出す	
<b>READ～DATA</b> (リード～データ)	181
READ～DATAは、データの量が多いとき使うと便利	
<b>RETURNキー</b> (リターンキー)	187
RETURNキーは、プログラムをメモリに記憶させる	
<b>RESTORE</b> (レストア)	189
RESTOREを使うと、データを繰り返し使うことができる	
<b>LET</b> (レット)	192
LETは、変数の値を決める	



<b>REM (レム)</b>	196
REMは、タイトルや説明の頭につける	
<b>LOCATE (ローケート)</b>	197
LOCATEは、文字などを表示する位置を指定する	
<b>KEY OFFとKEY ON (キーオフとキーオン)</b>	201
KEY OFFは、ファンクションキーの表示を消す	
KEY ONは、ファンクションキーの内容を表示する	
<b>SCREEN (スクリーン)</b>	202
SCREENは、画面モードの設定に使う	
<b>PSET (ポイントセット)</b>	208
PSETは、ドットを表示する	
<b>PRESET (ポイントリセット)</b>	211
PRESETは、画面に表示したドットを消す	
<b>LINE (ライン)</b>	213
LINEは、線を描いたり、箱を描く	
<b>CIRCLE (サークル)</b>	217
CIRCLEは、円や楕円を描くときに使う	
<b>PAINT (ペイント)</b>	225
PAINTは、円などの図形のなかを塗る	
<b>SPRITE\$とPUT SPRITE (スプライトダラーとプットスプライト)</b>	229
SPRITE\$でキャラクタを表示させて、PUT SPRITEで スプライト面に、そのキャラクタを表示させる	



# ASC

ASCは、文字や記号などをキャラクタ・コードに変える

私たちが書くプログラムは、いまではそのほとんどが、BASICといってもよいようです。

BASICで書かれたプログラムは、つぎのプログラムのように、アルファベットやカタカナ、数字や記号などが、いろいろ使われています。

```
10 A=5 ← 5を変数Aに入れなさい
20 B=3 ← 3を変数Bに入れなさい
30 C=A+B ← Aの中身5とBの中身3をたして、その結果をCに入れなさい
40 PRINT "コタエハ";C ← コタエハを表示して、そのあとにCの中身をつづけて表示しなさい
50 END ← おわり
```

このアルファベット、カタカナ、数字、記号などを総称して、キャラクタといいます。このキャラクタのひとつひとつには、キャラクタ・コードというものがついています。

たとえば、Aは65、Bは66、コは186、タは192、5は53、3は51、=は61、+は43といった具合です。このコードは、私たちが、ふだん使っている10進数で表わされています。

キャラクタ・コードについては、キャラクタ・コード表をみても知ることができますが、このASCを使うと、簡単にキャラクタ・コードを知ることができます。

いまここで、カタカナの“ソ”のコードを、知りたいとしたとしま



しょう。その場合は、つぎのようにすればよいのです。

```
10 PRINT ASC("ソ")
20 END
run
191
```

このように、“ソ”のコードは191であることが、すぐにわかります。

ここで注意することは、ASCのカッコのなかは、必ずストリングでなければならないということです。

ASC (X\$)

↑

ASC ("X")

ASCのカッコのなかはストリングです  
したがって、クォーテーションマークで文字を  
囲まなければなりません

ですから、つぎのようになるとエラーメッセージが表示されます。

```
10 PRINT ASC(G)
20 END
run
Type mismatch in 10
```

クォーテーションマークで囲まれて  
いないので、ストリングになって  
いません。('G')にします

```
10 PRINT ASC(オ)
20 END
run
Syntax error in 10
```

クォーテーションマークで囲まれて  
いないので、ストリングになって  
いません。('オ')にします





## ASC

もうひとつ注意することは、アルファベットの場合です。ふつうアルファベットは、小文字で入力しても、LISTをとると、大文字に変換されていますが、小文字をクォーテーションマークで囲むと、LISTしても大文字に変換されないで、小文字のままです。ですから大文字のコードを知りたいときは、SHIFTキーを押して、大文字で入力しなければなりません。

大文字のコードと小文字のコードは同じではなく、それぞれつぎのようになります。

```
10 PRINT ASC("A")
20 END
run
65
```

大文字  
大文字Aのコード

```
10 PRINT ASC("a")
20 END
run
97
```

小文字  
小文字aのコード





前頁の10 PRINT ASC ("A") や ("a") を、つぎのようにしても、そのコードを求めることができます。

```
10 A$="A"
20 PRINT ASC(A$)
30 END
```

← ストリングAが=の左側のストリング変数に入ります

← 行番号10のストリング変数の中身Aが、カッコのなかのストリング変数に送り込まれて、ASCでAのコードが表示されます

では、つぎのようにストリングの文字が、2つ以上並んでいるときは、どうでしょうか。

```
10 PRINT ASC("ショウネン")
20 END
run
188
```

← 最初のシのコードだけを表示します

```
10 PRINT ASC("BOY")
20 END
run
66
```

← 最初のBのコードだけを表示します

といったように、一番最初の文字である「シ」と「B」のコードだけしか表示しません。あとの文字は、無視されてしまいます。

では、参考までに、Bのコードを求めてみることにしましょう。

```
10 PRINT ASC("B")
20 END
run
66
```

うえのASC("BOY")で表示されたコードと、ASC("B")で表示されたコードとは、おなじです。これで、2個以上のストリングの場合、最初のひと文字のコードしか、表示しないことがわかるでしょう。



---

# IF～THEN～

---

## もし天気がよければ釣りにいく、雨が降ったらとりやめ

---

私たちは日頃“今度の日曜、天気だったら釣りにいこう”とか、“もし今度の休み、天気がよければどっかに遊びにいこう”などといったことを、よくいいます。

いまにも雨が降ってきそうな空もようだったり、雨が降っていたのでは、釣りや遊びにでかけても、少しも楽しくないからです。釣りや遊びにでかけるには、なんといっても、天気がよいにこしたことはありません。

そこで“天気がよかったら”という条件をつけるわけです。そして、この条件を満たしたとき、つまり天気のよいとき、釣りや遊びにでかけます。

また運悪く条件を満たさないとき、つまり、いまにも雨が降ってきそうな空もようだったり、雨が降っていたりするときは、釣りや遊びに行くことはやめて、別のことをするといったことになります。

パソコンにも、これと似たようなことをさせることができます。そのときに使うのが、**IF～THEN～**です。

**IF～THEN～**は、もし（**IF**）～ならば（**THEN**）～せよ、といった意味で、**IF**～の～に示されている条件を満たしたとき、**THEN**～の～に示されていることを実行する、といったものです。

また、**IF**～の～に示されている条件を満たさないときは、**THEN**～の～に示されていることは実行しないで、つぎの行番号に進んで、その行番号に示されていることを実行します。



このような I F～T H E N～の働きから、これを条件つき飛び越しとか、条件つきジャンプとか呼んでいます。なぜ、こう呼ぶかは、実際にプログラムをとりあげたところで、おはなしします。

この I F～T H E N～に、釣りや遊びのことをあてはめてみると、

I F 天気がよい T H E N 釣りにいく

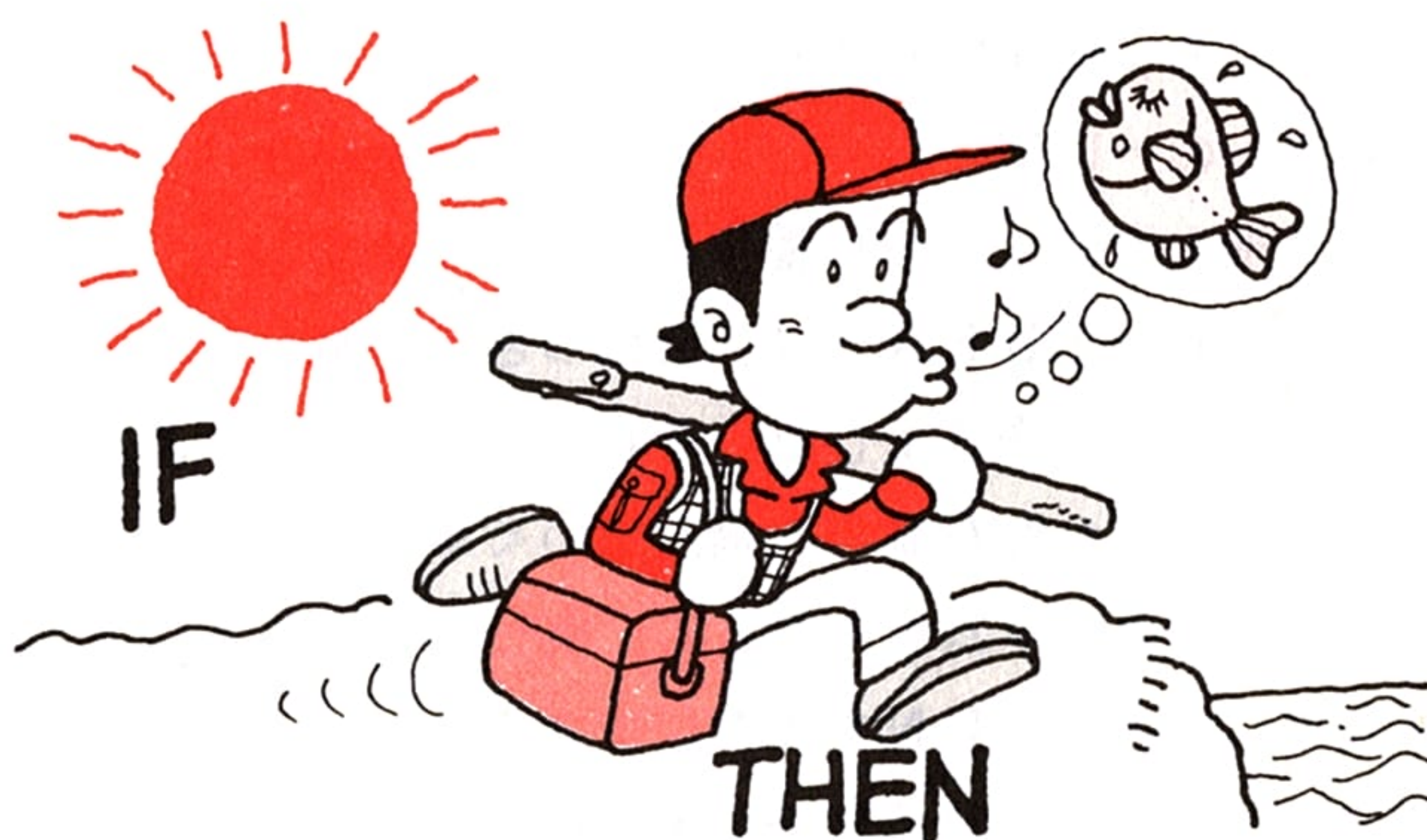
I F 天気がよい T H E N 遊びにいく

といった具合になります。

つまり、I F～の～に示されている“天気がよい”という条件を満たしたとき、T H E N～の～に示されている“釣りにいく”、“遊びにいく”といったことが実行されるわけです。

万一、雨が降ったりしたときは、I F～の～に示されている“天気がよい”という条件を満たしていませんから、T H E N～の～に示されている“釣りにいく”、“遊びにいく”といったことは実行されずに、つぎの行番号に進む、といったことになります。

もちろんパソコンは、天気がよいなどといったような条件を、判断することはできません。パソコンが扱うものは数値ですから、数値に関する条件判断、つまり、ある数値とある数値とを比較して、ある数値がある数値よりも、大きい小さいかを判断するといったことになります。





## IF～THEN～

では実際に、簡単なプログラムをとりあげて、おはなしすることにしましょう。

```
10 PRINT "アナノトシハイグツテ" スカ"
```

```
20 INPUT X ← ?マークを表示して、Xの値を求めてきます
```

```
30 IF X>18 THEN 60 ← 行番号20のXに読み込まれた  
40 PRINT "アナハマダ" コト" モテ" ス" 値がX>18のXに送り込まれ、  
50 GOTO 70 ← 比較されます。そして、Xが18  
60 PRINT "アナハモウオトナデ" ス" より大きいとき、THEN60の  
70 END 60を実行して、行番号60に  
飛びます
```

行番号70へ飛びます

このプログラムでは、行番号30に I F ～ T H E N ～が使われています。

```
30 IF X>18 THEN 60
```

この場合の条件は、I F ～の～にある "X>18" です。

ここで、Xの中身のある数値とある数値が比較されて、条件にあっているかどうか、判断されるわけです。

"X>18" は、Xが18より大きいこと、ということです。

したがって、Xに入れられた値が18と比較されて、18より大きいと判断されたとき、条件を満たしていることになって、T H E N ～の～に示されている、60を実行するのです。

T H E N ～の～に60といったように、数字が示されているとき、その数字は、飛んでいく先の行番号を表しています。

まえに、I F ～T H E N ～は、条件つき飛び越しとか、条件つきジャンプと呼ばれると書きました。それはこのように、ある条件を満たしたとき、指定された行番号へ飛んでいくからなのです。

では、このプログラムを入力して、実行させてみましょう。プログラムを入力したら、R U Nを入力します。

するとパソコンは、行番号10を実行します。



10 PRINT "アナタノシハイクツテ"スカ"

「"」クォーテーションマークで囲まれた文字は、**ストリング**といって、パソコンはそのとおりにその文字をメモリのなかに記憶します。**PRINT**は、ディスプレイに表示しなさいということですから、パソコンは、その文字をディスプレイに表示します。

行番号20の**INPUT X**は、**X**の値を読み込みなさいということです。そこでパソコンは、ディスプレイに？マークを表示して、**X**に入る値を入力するよう、私たちに要求してきます。

この場合は、つぎのようにディスプレイに表示されます。

```

RUN
アナタノシハイクツテ"スカ"
?

```

行番号10を実行すると、このように文字を表示します

行番号20を実行すると、？マークを表示します

さて、行番号30ですが、そのまえに、パソコンが？マークを表示して要求している**X**の値を、入力してやらなければなりません。**X**の値を入力してやらないとパソコンは、行番号30の実行にかかれなからです。

あなたの年齢を20歳として、20を**X**の値として入力しましょう。20を入力したら、必ず**RETURN**キーを押します。

```

RUN
アナタノシハイクツテ"スカ"
? 20

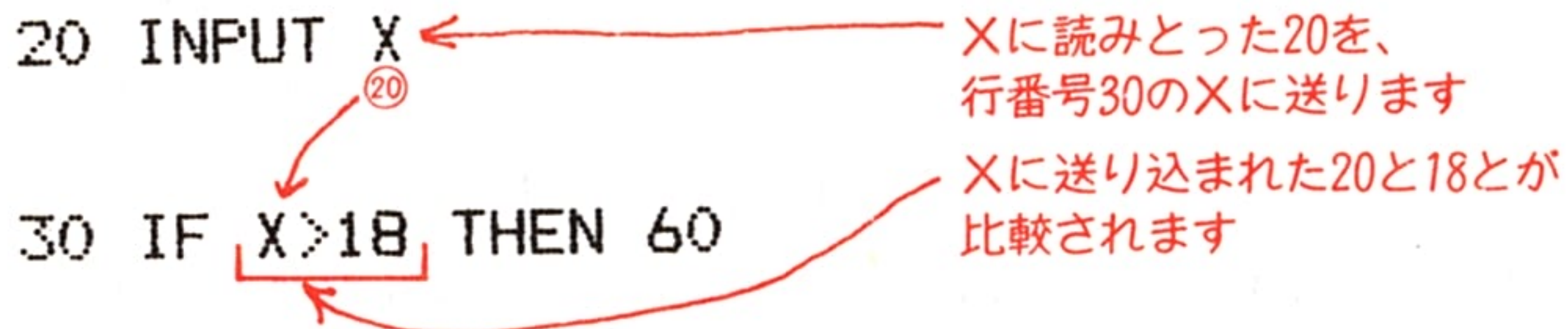
```

Xの値20を入力して、**RETURN**キーを押します

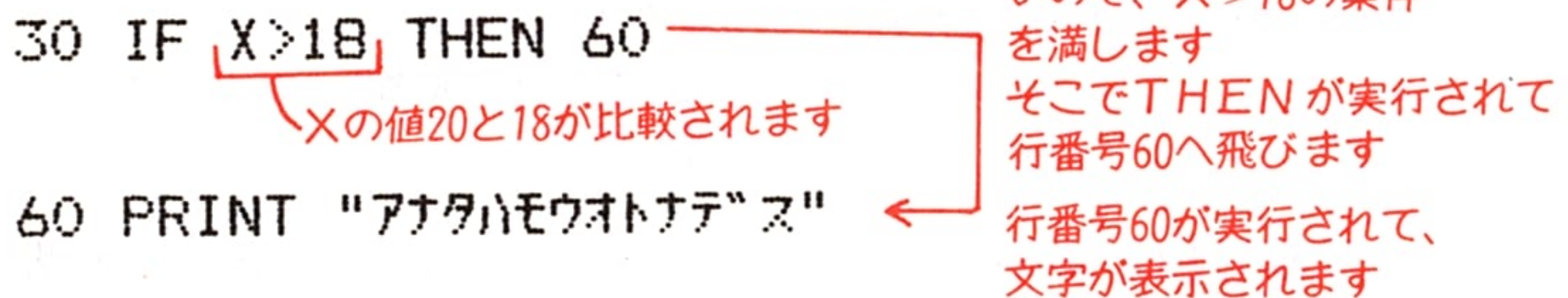


## IF～THEN～

するとパソコンは、この値20を INPUT XのXに読み込んで、つぎにこの値を、行番号30の IF X>18のXに送り込みます。



行番号30のXに送り込まれた値20は、X>18で、18より大きいのか、どうか比較され、判断されます。20は18より大きいので、X>18という条件を満たします。そこで THEN 60の60が実行されて、行番号60へ飛びます。

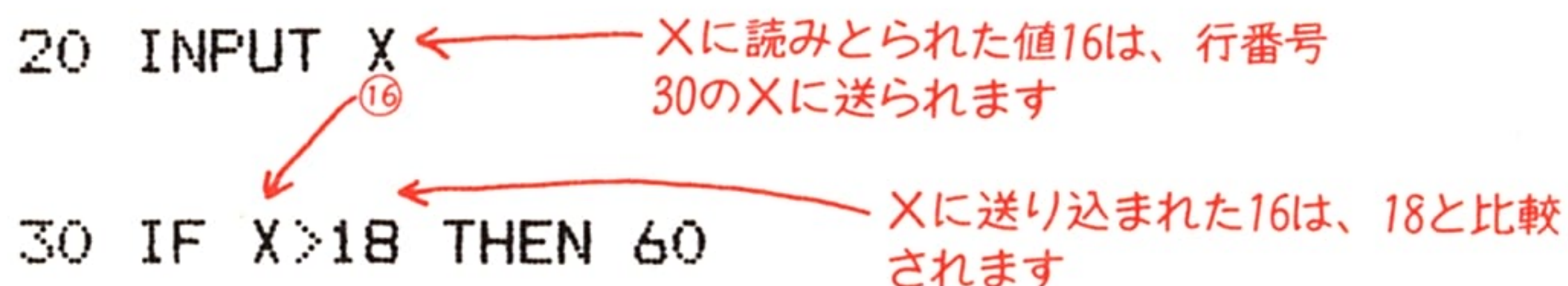


行番号60は、行番号10と同じです。行番号60が実行されて、「アナタハモウオトナデス」が、ディスプレイに表示されます。

## アナタハモウオトナデス

つぎに行番号70 END（おわり）に進み、パソコンは、これでプログラムの終了を知って、OKをディスプレイに表示します。

では、X>18という条件を満たさないときは、どうなるのでしょうか、それをみてみましょう。今度は、18より小さい数16をとって、入力します。入力の方法は、まえと同じなので省略します。



INPUT Xに読みとられた値16は、行番号30の X>18のXに送





られ、18より大きいかどうか比較判断されます。16は18より小さいので、 $X > 18$ の条件を満たしていません。そのため、THEN 60の60は実行しないで、つぎの行番号40へ進みます。

```
30 IF X>18 THEN 60
```

```
40 PRINT "アナタハマダ"コト"モデ"ズ"
```

```
50 GOTO 70
```

Xに送り込まれた16は18より小さいので、 $X > 18$ を満たしません。そのため、つぎの行番号40に進みます

行番号40が実行されて文字が表示されます

行番号40は、行番号10や60と同じですから、これが実行されて、「アナタハマダコドモデス」が、ディスプレイに表示されます。

そして、行番号50へ進みます。行番号50は、GOTO70です。

GOTOとは、無条件ジャンプといって、GOTOのあとに示されている行番号へ飛んでいきます。そして、飛んでいった先の行番号にあるステートメントを実行します。

この場合は、GOTO70ですから、行番号70へ飛んでいきます。

行番号50でGOTOを用いたのは、ここになんの方法も講じないで、つぎのようにプログラムを作ったとすると、



## IF～THEN～

40 PRINT “アナタハマダコドモデス”

50 PRINT “アナタハモウオトナデス”

パソコンは、行番号40を実行して、アナタハマダコドモデスを表示すると、つぎに行番号50に進んでしまい、アナタハモウオトナデスをも、一緒に表示してしまうからです。

では、つぎにIF～の～に入る比較判断の記号について、まとめておきましょう。

記 号	使 い 方
= 等しい	IF A=B THEN 1000 もし AがBと等しい ならば 行番号1000へ飛べ
< 小さい	IF A<B THEN 1000 もし AがBより小さい ならば 行番号1000へ飛べ
> 大きい	IF A>B THEN 1000 もし AがBより大きい ならば 行番号1000へ飛べ
<= 等しいか 小さい	IF A<=B THEN 1000 もし AがBと等しいか ならば 行番号1000へ飛べ AがBより小さい
>= 等しいか 大きい	IF A>=B THEN 1000 もし AがBと等しいか ならば 行番号1000へ飛べ AがBより大きい
>< 等しく ない	IF A<>B THEN 1000 もし AとBが等しくない ならば 行番号1000へ飛べ

なお、つぎのようにIF～の～に計算式が入るときもあります。

IF A=B\*C THEN 1000  
もし AがB×Cの値と等しい ならば 行番号1000へ飛べ

IF A>B/C THEN 1000  
もし AがB÷Cの値よりも大きい ならば 行番号1000へ飛べ

### IF～THEN～のかたち

IF 条件 THEN 行番号または命令文



# IF～THEN～ELSE

天気だったら、釣りにいく、雨だったら、映画に行く

IF～THEN～の項でおはなししたIF～THEN～は、天気がよいときのことだけを決めたものでした。

IF 天気がよい THEN 釣りにいく

IF 天気がよい THEN 遊びに行く

もし、その休みの日に、不運にも雨が降っていたときは、いきあたりばったりで、そのときのなりゆきにまかせる、といったものでした。

しかし、このIF～THEN～に、ELSEといったものがつくと、事情はまったく変わってきます。

ELSEとは、さもなくばといった意味です。したがって、IF～THEN～にELSE～がつくと、

IF 天気がよい THEN 釣りにいく ELSE 映画に行く  
もし                      ならば                      さもなくば

といったことになって、天気がよいときのことだけではなく、雨が降ったときのこと、決めておくことになります。

つまり、IF～の～に示されている天気がよいという条件を満たしたとき、THEN～の～に示されている、釣りにいきます。また、IF～の～に示されている天気がよいという条件を満たしていないときは、ELSE～の～に示されている、映画に行くといったことになるわけです。

これを、パソコンにやらせるためのプログラムにすると、



## IF～THEN～ELSE～

```
10 INPUT A,B
20 IF A>B THEN PRINT "ツリ" ELSE 40
30 GOTO 10
40 PRINT "エイガ"
50 GOTO 10
60 END
```

?マークを表示して、AとBの値を求めます。このAとBの値は行番号20のAとBに送られます

←行番号10にジャンプ

←エイガを表示します

←行番号10にジャンプ

AとBの値が比較され、AがBより大きいかどうか判断されます  
AがBより大きいときTHENのあとのPRINT "ツリ"が実行されます  
AがBより小さいときは、ELSEのあとの40が実行されて行番号40に飛びます

といった具合になります。

パソコンは、数値を扱うものですから、私たちが天気を判断するといったような複雑なことはできません。そこで、数値の大小の比較を用いました。また釣りにも、映画にもいくことができませんから、釣り、映画を表示させることにしたわけです。

行番号20の

```
IF A>B THEN PRINT "ツリ" ELSE 40
```

の条件は、IF A>Bですから、Aの値がBの値より大きいこと、です。したがって、Aの値がBの値より大きいとき、条件を満たしたことになって、THEN～の～に示されているPRINT "ツリ"を実行します。

また、この逆にAの値がBの値より小さいときは、A>Bの条件を満たしていませんから、THEN～の～に示されていることは、実行しないで、ELSE～の～に示されていることを、実行します。つまり、この場合は、ELSE 40ですから、行番号40へ飛んでいくわけです。

IF～THEN～の項では、IF X>18 THEN 60として、THEN～の～に60といった、行番号が用いられている例でおはなししましたが、うえの例のように、THEN PRINT～といった具合に、命令文を用いることもできます。

もちろんELSE～の～にも、行番号ばかりでなくELSE PR





INT ~ といったように、命令文を用いることができます。

では、プログラムを実行させてみましょう。RUNを入力するとパソコンは、行番号10を実行して、INPUTのあとにつづく変数AとBの値を求めてきます。

10 INPUT A,B

run

?

10 INPUT A、Bを実行すると、パソコンは?マークを表示して、AとBの値を入力するよう要求してきます  
INPUTは、変数AとBにその値を読みとりなさいということです

INPUTの項で、INPUTは?マークを表示して、変数AとBの値を求めてくることは、おはなししました。

ここでは、まずELSEの働きをみるために、条件を満たさない値を入力します。

条件は $A > B$ でしたからAがBより小さければ、条件を満たさないわけです。そこでAを1、Bを5として入力します。

10 INPUT A,B

run

? ①, ⑤

1と5を入力してRETURNキーを押すと1はAへ、5はBに読みとられます

1と5を入力して、RETURNキーを押すと、1はAへ、5はBに読みとられます。AとBに読みとられた1と5は、行番号20のAとBに送られます。



## IF~THEN~ELSE~

```
10 INPUT A,B
```

```
20 IF A>B THEN PRINT "ツリ" ELSE 40
```

IF A>BのA>Bで、値の大小が比較され、条件が判断されます。この場合は、Aの値1とBの値5です。A>Bは、Aの値がBの値より大きいこと、です。Aの値1とBの値5では、AがBより小さいので、条件は満たしていません。したがって、THEN PRINT "ツリ" は実行しないで、ELSE 40を実行します。

ELSEのあとに行番号がくると、その行番号へ飛べということになりますから、行番号40へ飛んで、行番号40を実行します。

```
20 IF A>B THEN PRINT "ツリ" ELSE 40
```

Aの1はBの5より小さいのでELSE40が実行されます。そして行番号40へ飛びます

```
40 PRINT "エイガ"
```

行番号40は、PRINT "エイガ" です。"エイガ" といったように、文字が" " クォーテーションマークで囲まれているものは、ストリングといって、そのとおりに文字がメモリのなかに記憶されます。PRINTは、表示しなさいということですから、エイガという文字が、ディスプレイに表示されます。

```
run
```

```
? 1,5
```

```
エイガ
```

入力したAとBの値

行番号40を実行すると  
ストリングを表示します







パソコンは、エイガをディスプレイに表示すると、行番号50に進みます。行番号50は、GOTO 10です。

GOTOは、無条件ジャンプといって、GOTOのあとに指定されている行番号に、無条件に飛んでいきます。そして、また、行番号10のINPUT A、Bを実行して、AとBの値を入力するよう、?マークを表示してきます。

ではつぎに、 $A > B$ の条件を満たしたときの働きをみてみましょう。 $A > B$ の条件を満たすのは、Aの値がBの値より大きければよいわけですから、Aの値を6、Bの値を3とします。入力の仕方は、まえとおなじなので、省略します。

入力したAの値6と、Bの値3は、行番号10 INPUT A、BのINPUTによって、AとBに読み込まれます。読み込まれたAの値6とBの値3は、つぎに行番号20のAとBに送られます。

```
10 INPUT A,B
```

```
20 IF A>B THEN PRINT "ツリ" ELSE 40
```

前回と同じように、IF  $A > B$ の $A > B$ で、Aの値6とBの値3が比較され、 $A > B$ の条件を満たしているかどうか判断されます。

Aの値6は、Bの値より大きいので、AがBより大きいこと、という条件を満たしていますから、THEN PRINT "ツリ"を実行



## IF～THEN～ELSE～

します。

```
20 IF A>B THEN PRINT "ツリ" ELSE 40
```

Aの値6とBの値3が比較されます。この場合 $A > B$ の条件を満たすのでTHENを実行します

THEN PRINT “ツリ” が実行されると、ディスプレイには、つぎのように表示されます。

run

? 6,3 ← 入力したAとBの値

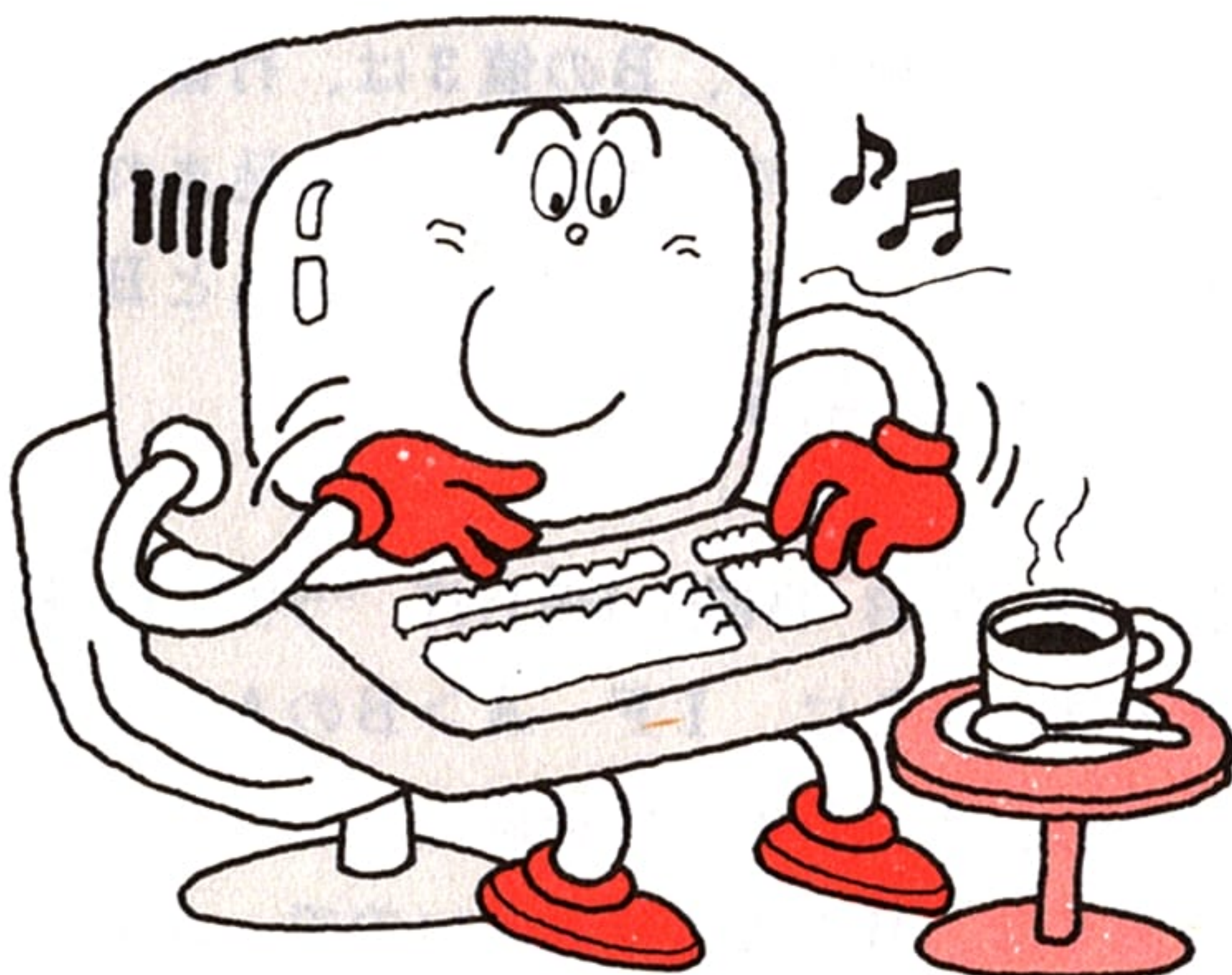
ツリ ← THEN PRINT “ツリ” の実行結果です

このようにIF～THEN～ELSE～は、IF～の～で示された条件を満たしたとき、THEN～の～で示されたことを実行し、条件を満たしていないとき、ELSE～の～で示されたことを、実行するというものです。

### IF～THEN～ELSEのかたち

IF 条件 THEN 行番号または命令文

ELSE 行番号または命令文





# CLS

CLSは、画面に表示されているものをすべて消す

CLSは、画面に表示されているものを、すべて消す働きをします。つぎのプログラムは、球がピンポン球のように跳返えって飛ぶというものです。このプログラムでは、CLSが行番号10と、行番号50に使われています。

```
10 CLS
20 LOCATE 10,10
30 PRINT "タマ ノ イト"ウ"
40 FOR T=1 TO 2000:NEXT T
50 CLS
60 X=0:Y=10
70 XX=1:YY=1
80 X=X+XX:Y=Y+YY
90 LOCATE X,Y:PRINT "●"
100 IF X=1 THEN XX=1
110 IF X=27 THEN XX=-1
120 IF Y=1 THEN YY=1
130 IF Y=21 THEN YY=-1
140 LOCATE X,Y:PRINT " "
150 GOTO 80
```



## CLS

このプログラムを実行させると、行番号10の CLS が実行されて画面に表示しているものをすべて消します。

行番号10で CLS を使っているのは、行番号20のLOCATE で指定して、行番号30のPRINT で「タマノ イドウ」というタイトルを画面の真中に表示するためです。タイトルを表示するとき、画面に何も表示されていないほうがすっきりと表示することができるので、画面に表示されているものをすべて消しているわけです。

行番号40のFOR～NEXTはウェイト・ループで、タイトルを表示しておく時間を決めています。T = 1 TO 2000ですから、変数Tが初期値の1から最終値の2000になるまで、FORとNEXTの間をいったりきたりします。2000をこえると、行番号50の CLS を実行して、タイトルを消します。

行番号50の CLS で、画面に表示されているタイトルを消すのは、球が跳返えって飛ぶとき、タイトルが邪魔になるからです。そこで、CLSでタイトルを消すわけです。

行番号60から150までのステートメントが、球を飛ばして、球が画面の端にくと跳返えすステートメントです。ステートメントの働きについての説明は、ここでは省略します。

このように CLS は、画面に表示するものをすっきり表示させるために、不要になった表示を消すために使います。

ところで、さきのプログラムを実行させると、画面の下のほうに、colorとかautoとかいった、ファンクションキーの内容が表示されたままになっています。この表示もじゃまになることがあります。このファンクションキーの表示を消すには、CLSだけでは消すことができません。

## CLS : KEY OFF

というように、CLSのあとにコロン「:」で区切って、KEY OFFをつけると、ファンクションキーの表示も消すことができます。



# INT(X)

## INTは、整数を作る

パソコンには、いろいろな関数が組み込まれています。関数というと、数学ととらえてしまって、敬遠する人もいるかも知れませんが、パソコンに組み込まれている関数は、数学としてとらえてとやかくいっても、はじまらないものなのです。

なぜなら、それぞれの関数につづく (X) のなかの X に、値を入れれば、求める値が得られるようになっているからです。ですから要は、パソコンに組み込まれている、いろいろな関数の働きを知って、その活用の仕方をおぼえておけば、それで十分なのです。

INT (X) も、パソコンに組み込まれている関数のひとつです。いい忘れましたが、パソコンに組み込まれている関数を、組み込み関数と呼んでいます。

INT は、integer の略で、整数という意味です。そして、その意味のとおり、INT (X) の X に、小数点をともなった値を入れると、INT という、関数処理を行って、整数を返します。つぎのようにです。

```
10 INPUT X
20 S=INT(X)
30 PRINT S
40 GOTO 10
50 END
```

INPUT Xは、Xの値を読みとりなさい

行番号10で読みとられたXの値は、INT(X)のXに送り込まれます

このXの値は、INTによって関数処理が行われて、その結果が=の左のSに入ります

このSに入った値は、行番号30のSに送られます

行番号20から送られたSの中身が表示されます

GOTO 10は、行番号10に飛べということです

そこで行番号10に飛び、行番号10を、また実行して、?マークを表示します



## INT(X)

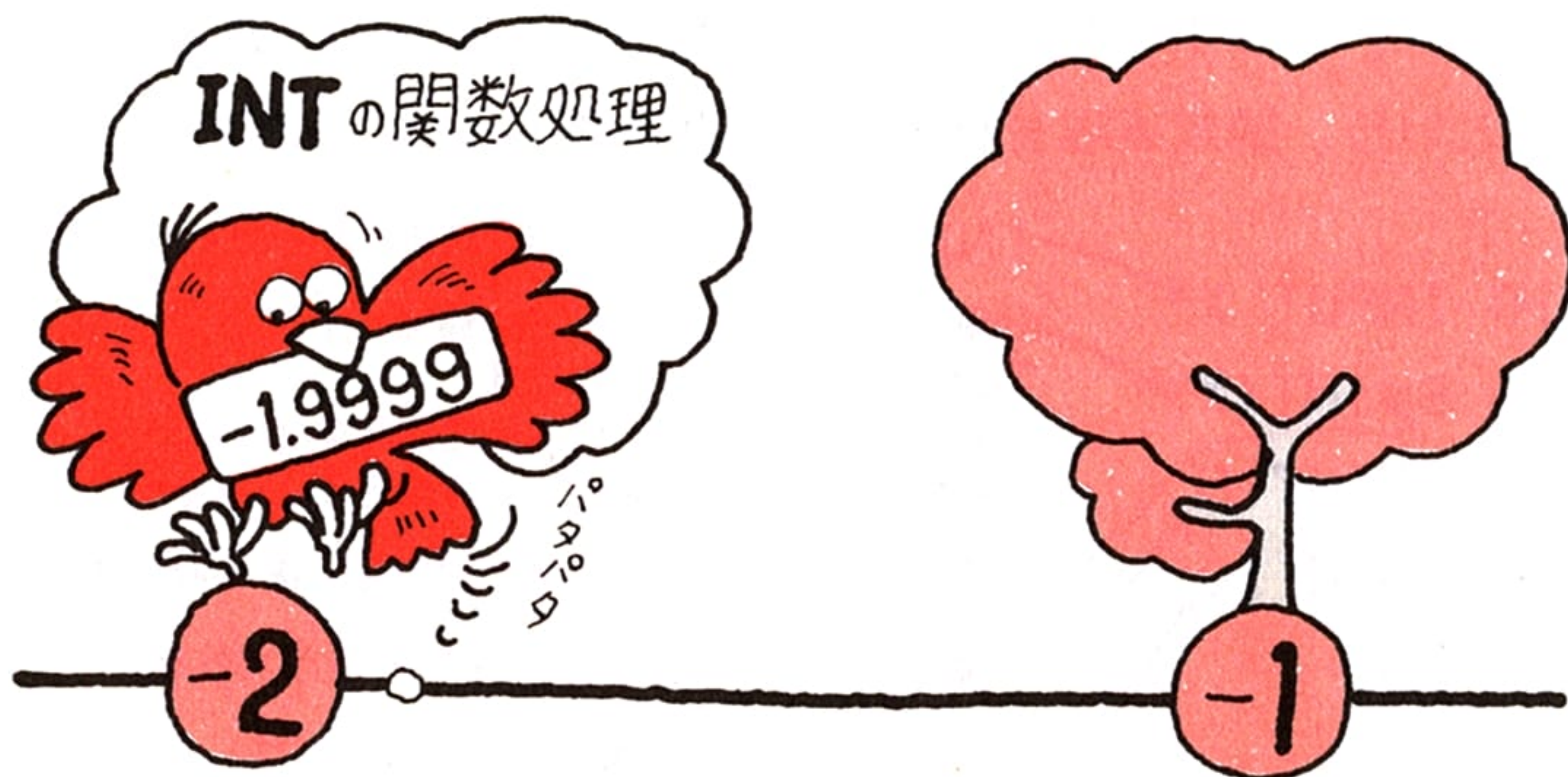
このようなプログラムにしたのは、 $INT(X)$ の $X$ に何個かの値を入れて、 $INT$ 関数の処理をみるためです。

$RUN$ を入力すると、行番号10の $INPUT\ X$ が実行されて、ディスプレイに?マークが表示されますから、小数点をともなった値を入力してみます。

$RUN$  ← 1回目の入力  
? 2.9545 (RETURNキーを押す)  
2 ← 2回目の入力  $INT$ によって関数処理されて得られた答  
? 1.6783 (RETURNキーを押す)  
1 ←  
? -3.456 ← 3回目の入力  
-4 ← 4回目の入力  
? -2.111 ←  $INT$ によって関数処理されて得られた答  
-3 ←

これが、 $INT$ の関数処理、つまり働きです。

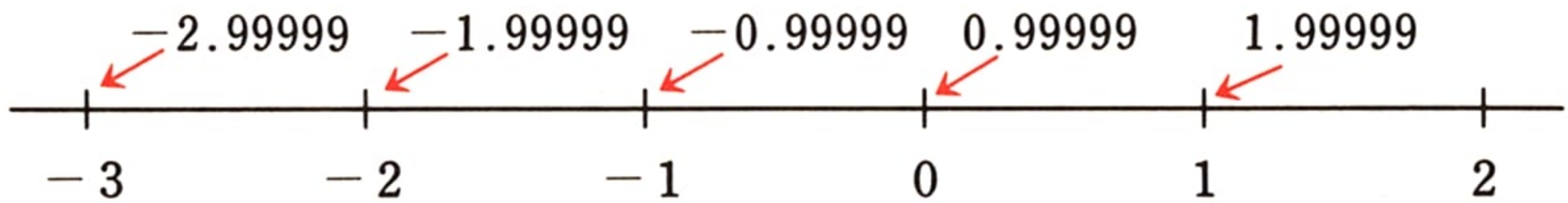
この働きで、正の場合をみると、小数点以下を取り除く処理のようにみえますが、負の場合をみると、このようにいえないことがわかる





でしょう。これを、説明するのに一般に、“X以下でもっとも大きい整数”を返す、つまり算出するといいます。

このことは、下の図に示すことをいっているに過ぎません。



うえの図で、2.9999は2、1.9999は1、0.9999は0、-0.9999は-1、-1.9999は-2、-2.9999は-3といったように、すべて、左側にくる最初の整数をとっています。これが、INTの関数処理の仕方なのです。つまり2は2で返しますから、2.0001から2.9999までは、その左側にある一番最初の整数2をとって、返すということです。

また-1は-1で返しますから、-1.0001から-1.9999までは、その左側にある一番最初の値-2をとって、返すといった具合です。

このようなINTの働きから、INTはいろいろなことに使われます。

私たちが、INTをもっともよくみかけるのは、ゲームのプログラムのなかでしょう。ゲームのプログラムのなかでも、数あてゲームは、もっともポピュラーなものですから、このなかで、INTにお目にかかっているはずですよ。

数あてゲームのなかのINTは、つぎのようにRNDといっしょに使われています。

**INT (RND(1)\*10)**

数あてゲームでは、INT (RND (1) \* 10) + 1となっているはずですが、ここでは+1は、必要ないので省略します。

RND (X) は、(X) のXに、1とか2とかいった正の数を与えることによって、つぎのように乱数をつくりだします。



## INT(X)

```
10 S=RND(1)
20 PRINT S
30 GOTO 10
40 END
```

run

```
.421684
.846581
.681563
.297739
```

つくりだされる数は、いろいろです。これは一例です。

RND(1)\*10の10は、RND(1)によってつくりだされた数を10倍するわけです。すると、うえの例の場合では、つぎのようになります。

run

```
4.21684
8.46581
6.81563
2.97739
```





しかし、このように単に10倍した数では、小数点以下をともなっているので、数あてゲームの数としては、複雑で不適當です。

そこで、`INT ( RND ( 1 ) * 10 )`として、`INT`の働きをかりるわけです。

```
10 S=INT(RND(1)*10)
20 PRINT S
30 GOTO 10
40 END
```

run

8

4

5

3

6

すると、`RND ( 1 ) * 10`でつくりだされた、小数点をともなった数は、`INT`の“X以下でもっとも大きな整数”を返すという働きによって、うえの例のような整数になるのです。

### サイコロの目のプログラム

```
10 PRINT "サイコロノメ"
20 PRINT
30 FOR I=1 TO 6
40 L=INT(RND(1)*6)+1
50 PRINT L;
60 NEXT I
70 PRINT
80 GOTO 30
90 END
```



# INPUT

INPUTは、?マークを表示してデータを求めてくる

BASICでプログラムを書くとき、あらかじめプログラムのなかに、必要なデータを書きしておく方法と、そうではなくて、パソコンがプログラムの実行に移ってから、必要なデータをキーボードから入力してやる方法とがあります。

INPUTは、パソコンがプログラムの実行に移ってから、必要なデータを入力してやるものです。

つぎのプログラムは、INPUTを使った簡単な足し算のプログラムです。

```
10 INPUT A,B ← AとBの値を読み込みなさい
20 S=A+B ← AとBの値を足して、その結果を
           左側のSに入れなさい
30 PRINT S ← Sの値を表示しなさい
40 END ← おわり
```

このプログラムでは、行番号10にINPUTが使われています。

```
10 INPUT A,B
```

INPUTのあとにつづいているAとかBとかは、変数というものです。このようにINPUTのあとには、必ず変数がつづいています。これがINPUTの形です。

ところでINPUT A, Bとは、どういう意味なのでしょう。INPUT A, Bとは、INPUTのあとにつづくAとBのデータ、つまり値を読み込みなさいという、パソコンに対する指示なのです。



しかし、まえに書いたようにINPUTは、パソコンがプログラムの実行に移ってから、必要とするデータを入力してやるものですから、プログラムのなかには、AとBの値は書いてありません。

では、どうやってパソコンは、AとBの値を読み込むのでしょうか。

まず、行番号10から40までのプログラムを全部、パソコンのなかに入力しましょう。プログラムを全部入力したら、RUNを入力します。RUNは、パソコンにプログラムを実行させる命令です。

するとパソコンは、一番最初の行番号10を実行します。

行番号10は、INPUT A, Bですから、それを実行するとパソコンは、ディスプレイに、?マークを表示します。

RUN

?

INPUT A、Bを実行すると、  
?マークを表示します

この?マークは、パソコンがINPUT A, BのAとBの値はいくつなのか、私たちに尋ねているのです。つまり、AとBの値をキーボードから入力するように、私たちに要求しているわけです。

パソコンは、私たちが?マークで要求している値を入力してやらないかぎり、つぎの行番号の実行に移りません。





## INPUT

そこで、AとBの値を入力してやりましょう。

Aに入れる値を30、Bに入れる値を20とします。

Aに入れる値30を先に入力し、そしてつぎに「,」コンマを入力します。そのあとに、Bの値20を入力します。つぎのようになります。

run  
? 30,20

Aの値  
コンマで区切ります  
Bの値

そして、RETURNキーを押すと、パソコンは、30をAへ、20をBに読み込みます。

10 INPUT A,B 30をAへ、20をBに読み込みます  
? 30,20

入力して  
RETURNキーを押します

これが、INPUTを使ったときの、データの入力の仕方です。

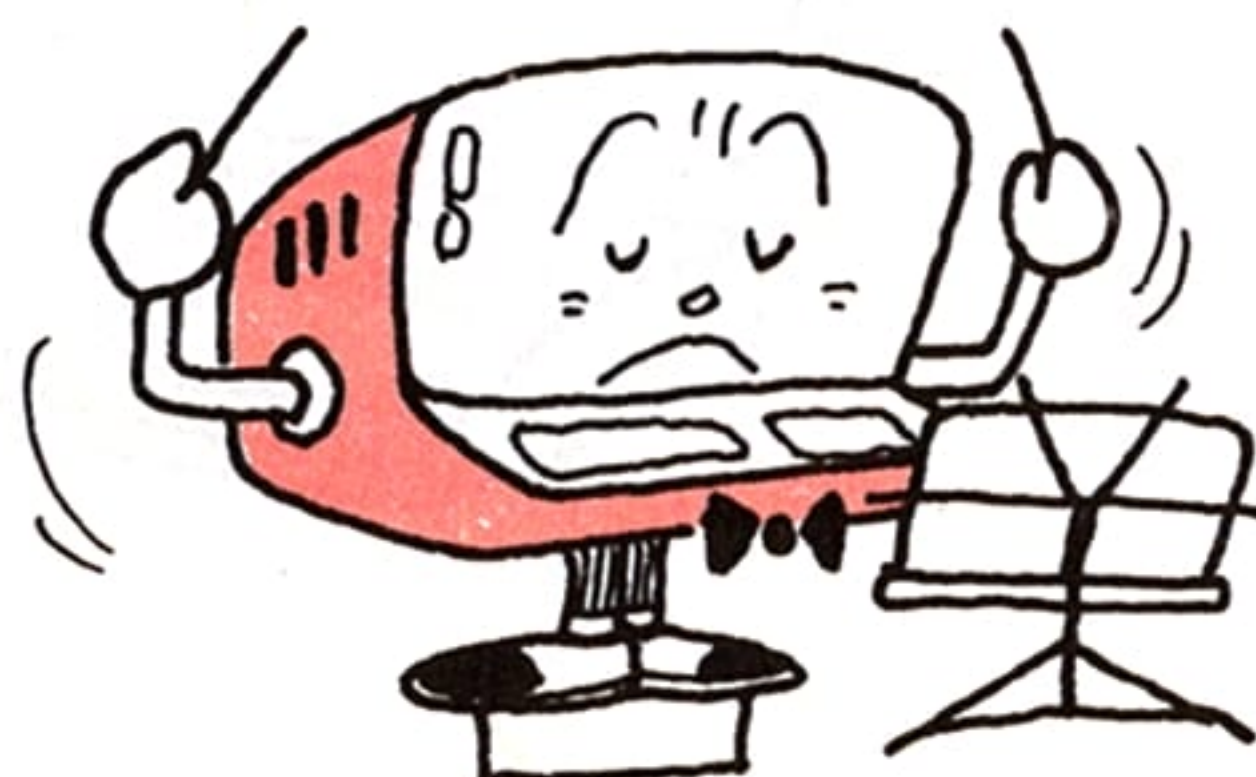
では、INPUTで読み込まれたAとBの値は、どう処理されていくのでしょうか。データの流れ方を、順を追って見てみましょう。

行番号10のINPUT A、Bで読み込まれたAとBの値30と20は、つぎの行番号20のAとBに送られます。

10 INPUT A,B  
20 S=A+B

AとBに読み込まれた値30と20は、  
つぎの行番号20のAとBに送られます

Aの値とBの値が足されます。30+20=50。  
計算結果の50は左側のSに入れられます





行番号20のAとBに送られた値30と20は、計算式によって $30+20$ が行われます。 $30+20=50$ 。この結果の50は、=の左側にあるSに入れます。このSに入れられた50は、つぎに行番号30のPRINT SのSに送り込まれます。

```
20 S=A+B
    50
30 PRINT S
```

PRINT Sによって、Sの値50が表示されます

PRINTとは、ディスプレイに表示しなさいということです。したがって、PRINT Sによって、Sの値50がディスプレイに表示されます。

```
run
? 30,20
50
```

RETURNキーを押します

結果

さて、まえにAの値30とBの値20を、「,」コンマで区切りました。これをコンマで区切るのを忘れたとしたら、どうなるでしょうか。

```
run
? 3020
??
```

RETURNキーを押します

すると?マークを2つ表示します

30と20の間をコンマで区切らないで入力し、RETURNキーを押すと、パソコンは、今度は2つ?マークを表示してきます。これはパソコンが、不足しているBの値を入力するよう、要求しているのです。なぜこうなったのかというと、30と20の間をコンマで区切るのを忘れてしまったために、パソコンは30と20を、3,020 というひとつの値とみなして、Aに読み込んでしまったからです。そのため、Bの値が不足しているところから、パソコンは?マークを2つ表示して、Bの値



## INPUT

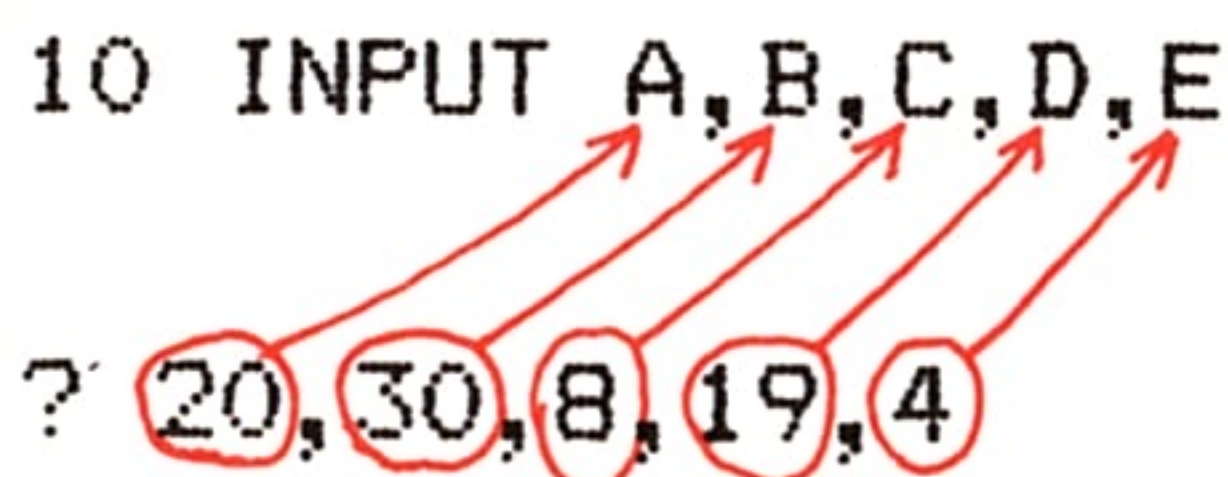
を入力するよう要求してきた、というわけなのです。

このように、INPUTのあとにつづく変数の個数に対して、入力したデータの個数がたりないと、パソコンは、変数の個数とデータの個数が一致するまで、?マークを表示して、データの入力を要求しつづけます。

パソコンに、データの個数を知らせるのは、「,」コンマですから、正確にコンマで区切って、変数の個数だけデータを入力してやらなければなりません。

また、入力したデータは、INPUTにつづく変数に、最初から順に読み込まれていきます。

10 INPUT A,B,C,D,E  
? 20,30,8,19,4



したがって、どの変数に、どの値を入れるのか、このことにも注意して入力してください。

### INPUTのかたち

INPUT 変数、変数、変数……………変数

? 定数、定数、定数……………定数



# エラーメッセージ

パソコンはエラーメッセージでプログラムのミス知らせる

パソコンのプログラムは、どんなに技術的に拙いものであっても、パソコンに実行させて、自分が望んでいる結果がえられれば、それで十分です。なぜならパソコンは、個人で所有し、個人で使うものだからです。

もちろん、パソコンにプログラムを入力して実行させても、最初からスムーズに、自分が望んでいる結果を得ることができるといったことは、まれでしょう。

プログラムの実行を命令するRUNを入力したあと、一度か二度は、必ずといっていいほどパソコンに、プログラムの間違いを知らされるものです。

このようにパソコンがプログラムに間違いがあることを発見して、私たちに伝えてくれることばを、エラーメッセージといいます。

エラーメッセージのなかで、もっとも知られているメッセージが、Syntax errorでしょう。





## エラーメッセージ

Syntax error は、文法が間違っているときとか、プログラムのなかに、決められた以外のステートメントがあるときに、知らせてくれるメッセージです。

```
10 INPUT A,B
```

```
20 PRYNT A,B
```

```
30 END
```

```
run
```

```
? 20,30
```

```
Syntax error in 20
```

YではなくてI

行番号20に文法の間違いが  
あるためのエラーメッセージ

また、よく表示されるエラーメッセージとしては、つぎのようなものが、あげられるでしょう。

```
10 FOR I=1 TO 10
```

```
20 PRINT I
```

```
30 NEXT T
```

```
40 END
```

変数をIならIに一致させなければなりません

```
run
```

```
NEXT without FOR in 30
```

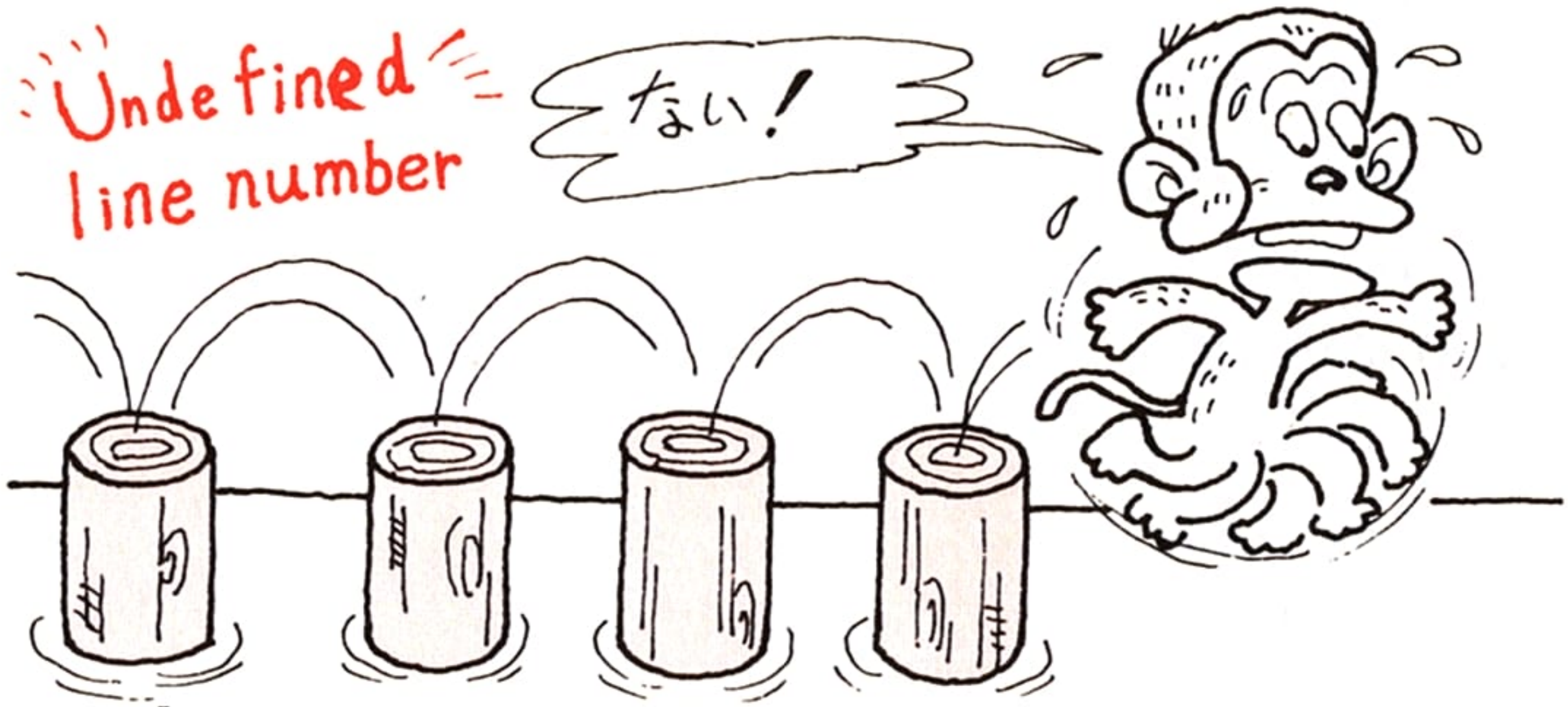
変数が一致していないための  
エラーメッセージ

NEXT without FORというエラーメッセージの意味は、FOR～NEXTが正しく対応していない、というものです。

うえのプログラムでは、行番号10のFORでは、Iになっているに







もかかわらず、行番号30のNEXTでは、Tになっているためのエラーメッセージです。入力ミスによって、このようなことがよく起こります。

```
10 READ A
```

```
20 S=A*A
```

```
30 PRINT S
```

```
40 GOTO 70
```

```
50 DATA 1,2,3,4,5
```

```
60 END
```

```
run
```

```
Undefined line number in 40
```

GOTO 10として行番号10に飛ばせなければならないにもかかわらず、GOTO 70として、行番号のないところに飛ばしてしまっています

GOTOの飛び先が間違っているというエラーメッセージ

Undefined line numberというエラーメッセージは、必要とされる行番号（GOTOの飛び先など）が定義されていない、というものです。

うえのプログラムでは、40 GOTO 10として、行番号10のREAD Aにジャンプさせて、繰り返し行番号50のDATAの値を読みとらせるべきなのですが、プログラムにない行番号にジャンプさせています。このようなことも、入力ミスによってよく起きます。



## エラーメッセージ

```
10 READ A,B
20 GOSUB 100
30 READ A,B
40 GOSUB 100
100 C=A*B
110 PRINT C
120 RETURN
200 DATA 2,3
210 DATA 4,5
```

run

6

20

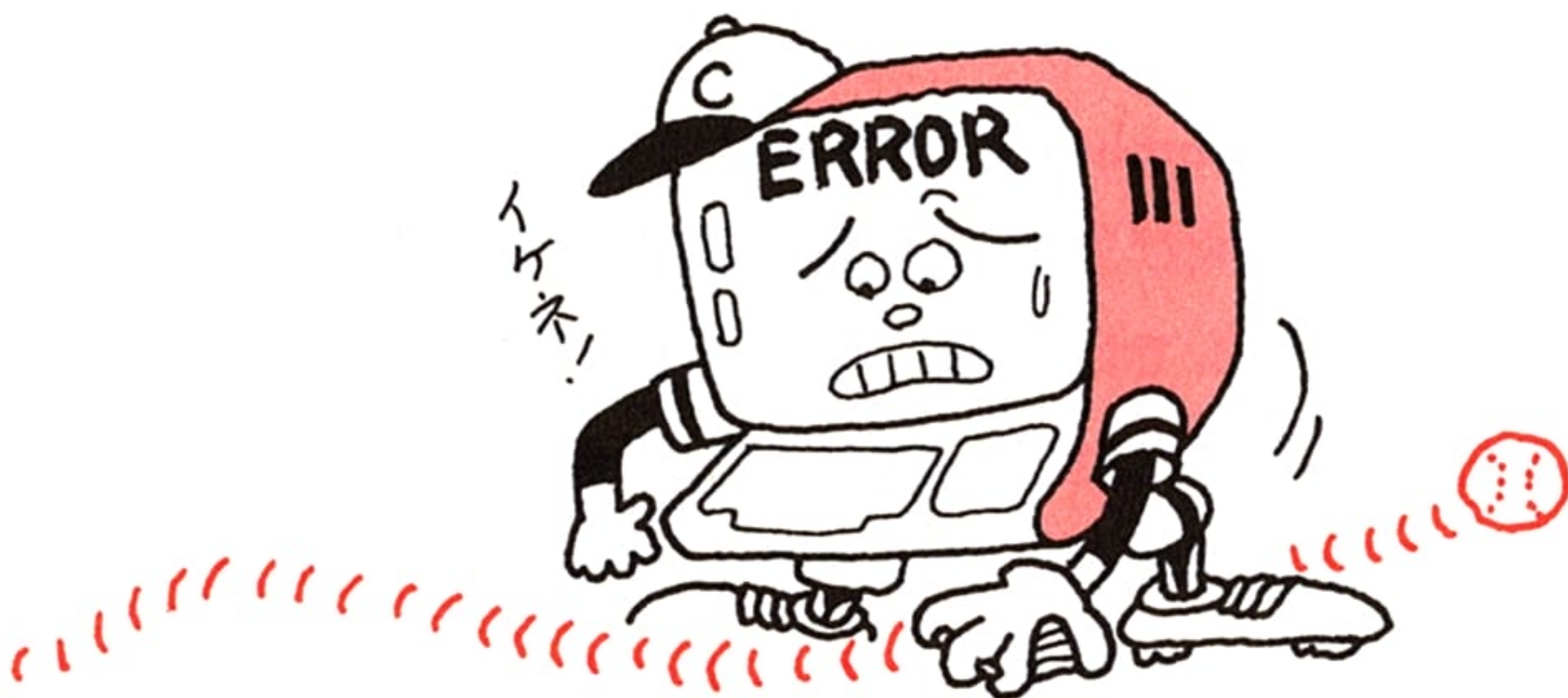
20

RETURN without GOSUB in 120

メインルーチンの最後にENDがありません。50 ENDを入れないと、エラーメッセージが表示されます

メインルーチンの終りにENDがないためのエラーメッセージ

RETURN without GOSUB というエラーメッセージは、GOSUB～RETURNが正しく対応していない、というものです。このプログラムでは、メインルーチンの最後にENDがないために表示された、エラーメッセージです。行番号40のあとに、50 ENDを入れると、エラーメッセージは表示されません。





少しむずかしくなりますが、つぎのようなプログラムの場合に、  
Out of DATAというエラーメッセージが表示されます。

Out of DATAとは、READ文で読まれるべきデータが、DATA文のなかに用意されていない、というものです。

```
10 DIM A(30)
```

```
20 FOR I=1 TO 30
```

```
30 READ A(I)
```

```
40 NEXT I
```

READ A(I)はFOR~NEXTによって30個のデータを読みとろうとしますが、データの数が27個しかありません

```
180 DATA 1,5,20,13,6,19,7,18,23
```

```
190 DATA 4,16,11,9,22,12,17,2,21
```

```
200 DATA 25,14,10,15,19,8,20,24,3
```

```
run
```

```
Out of DATA in 30
```

READ文で読みとるデータが、DATA文の中に不足しているためのエラーメッセージ

このプログラムでは、FOR I=1 TO 30になっています。したがって、行番号40のNEXT Iと対応して、Iが1から30になるまで、行番号30のREAD A(I)に、DATAに示されているデータを読みとらせようとしています。しかし、DATAに示されているデータは、27個しかありません。つまり3個不足しています。そのために、エラーメッセージが表示されたわけです。

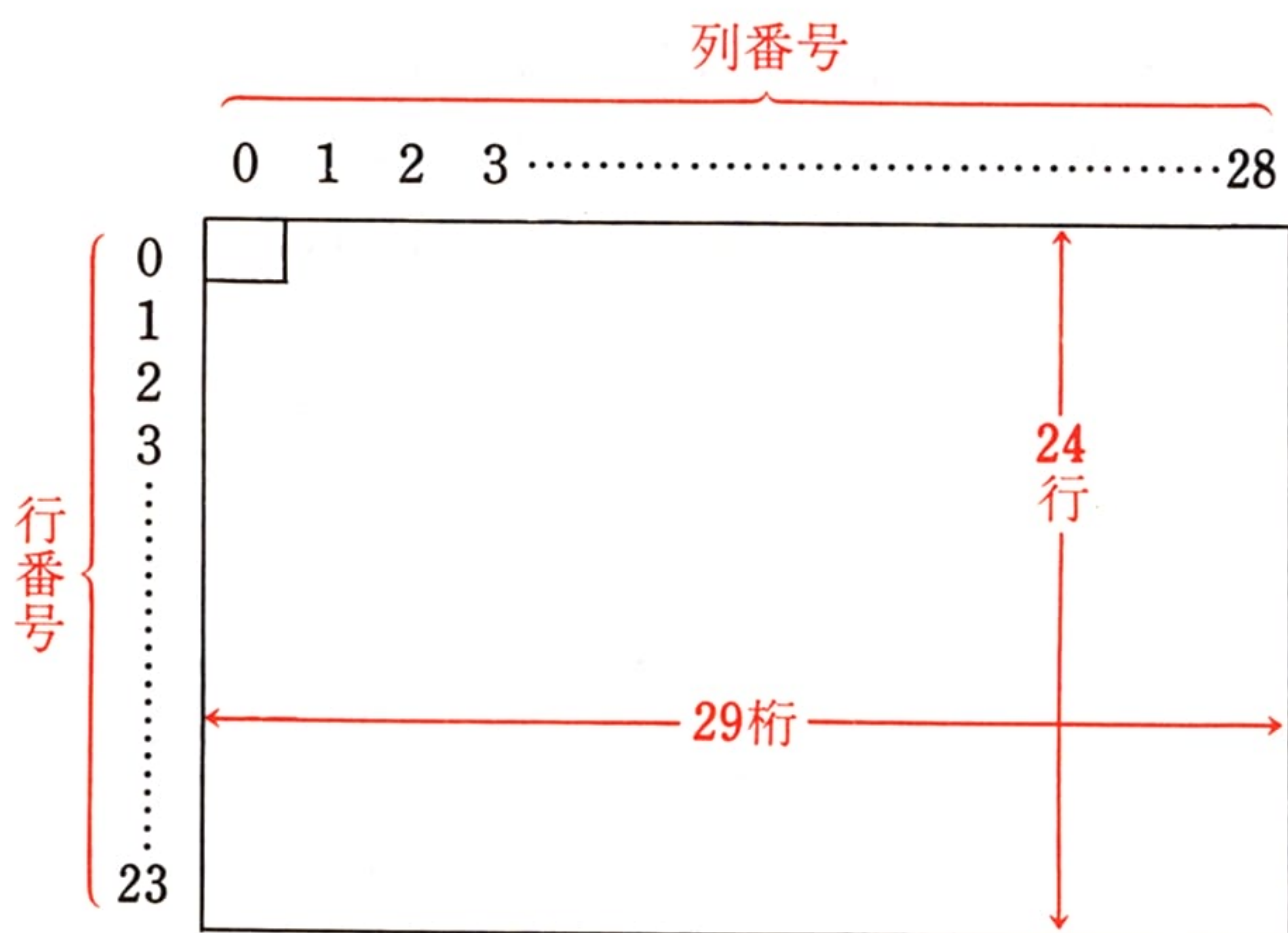


# WIDTH

WIDTHは、画面に表示できる文字数を変える

パソコンをスイッチオンしたとき、ディスプレイの画面に表示できる文字の数は、横1行に29桁、行数は24行となっています。下の図が、それです。

これはスイッチオンしたとき、自動的にセットされます。



この各桁、各行には、0からの番号がつけられていて、これを列番号、行番号と呼んでいます。この番号は、画面表示に関する命令を使うときに必要ですので、おぼえておいてください。

ところでWIDTHは、ディスプレイの画面に表示できる、横1行の文字の桁数を変えるときに使います。



たとえば、つぎのように、

**10 WIDTH 32**

文字の桁数の指定

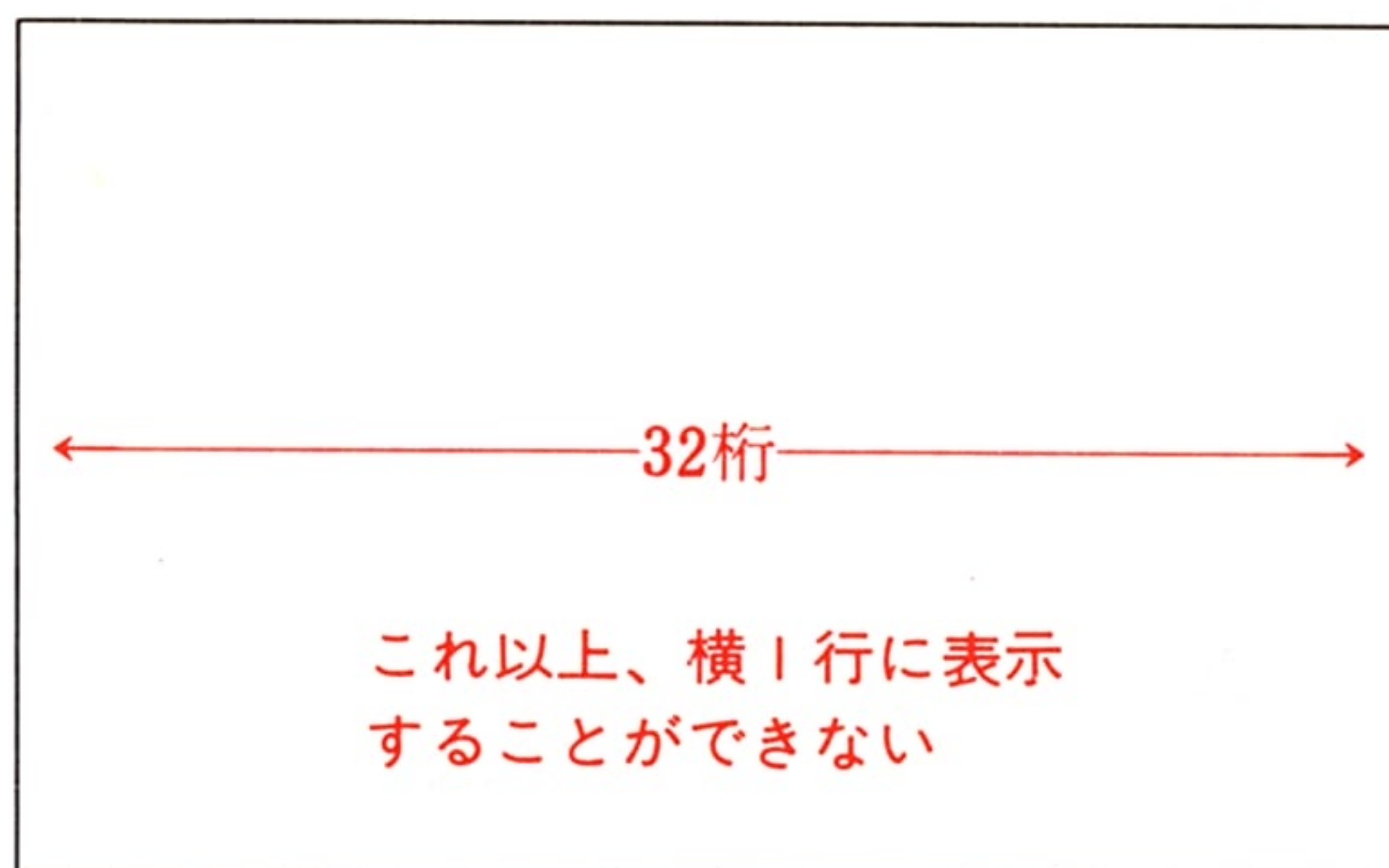
こうすると、1行に32文字入るようになります

とすると、パソコンにスイッチオンしたとき、横1行に29桁しか表示することができなかったものが、横1行に32桁表示することができるようになりました。

ただし、この横1行32桁が、ディスプレイに表示することができる最大の桁数となっていますから、これ以上の桁数を1行に表示させることはできません。

列番号

0 1 2 3 . . . . . 29 30 31





## WIDTH

このように、WIDTHで、横1行に表示する桁数を32桁に変更すると、列番号はそれにもなって、まえの図に示したように0から31にかわります。WIDTHで変更することができるのは、桁数だけとなっています。行数は変更することができません。行数は、24行に固定されています。

ところでWIDTHで、横1行に表示する桁数を変更すると、いつまでも変更したままの状態が続きます。たとえば、まえのように、WIDTHで横1行32桁表示に変更すると、

**WIDTH 32**

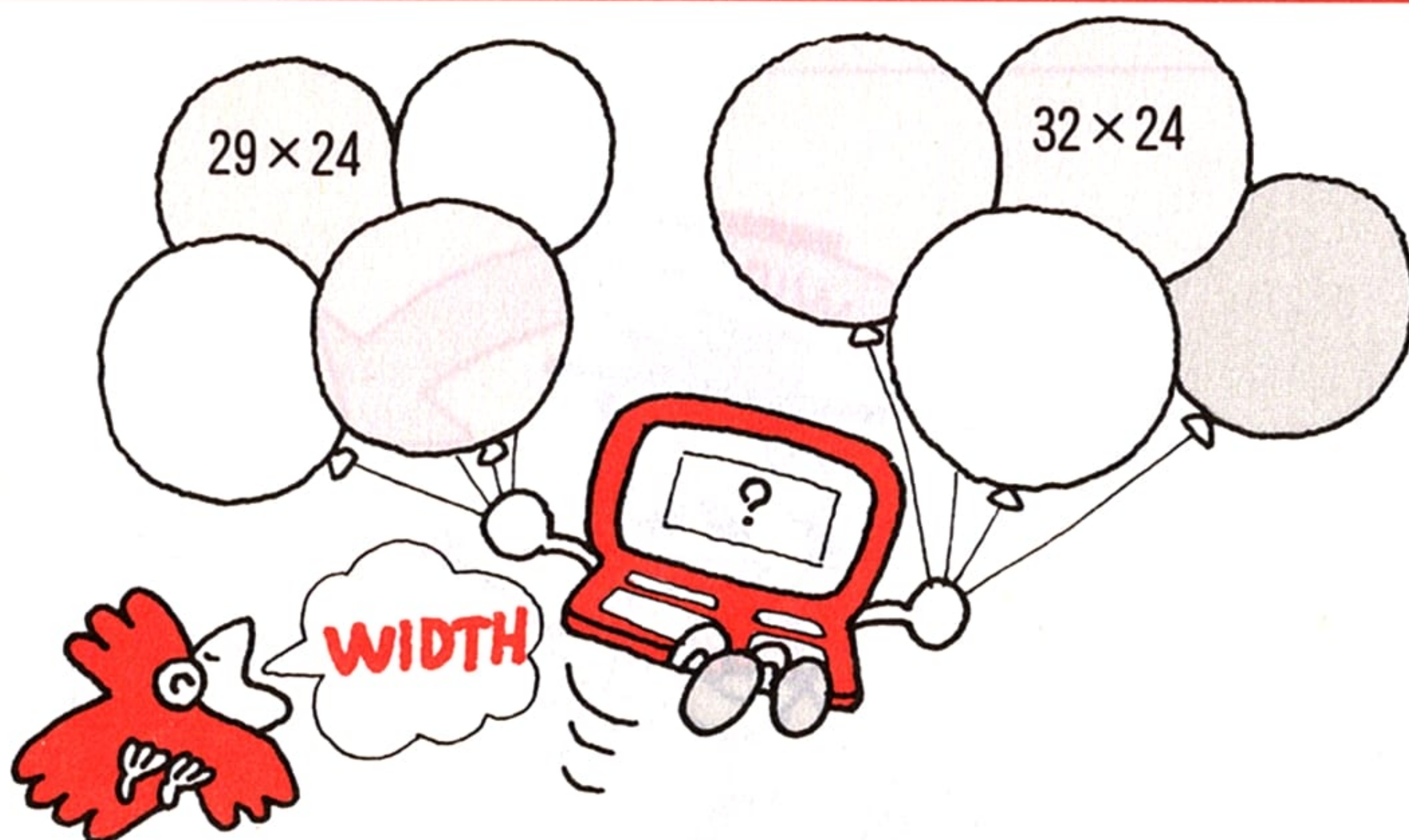
いつまでも、横1行32桁表示となっています。これをパソコンに電源を入れたときの横1行29桁表示に戻すには、もういちど、WIDTHを使って指定します。

**WIDTH 29**

このようにすると、もとの横1行29桁表示に戻ります。

### WIDTHのかたち

WIDTH <桁数>





# END

## ENDは、パソコンにプログラムのおわりを知らせる

ENDは、プログラムの最後につけます。このENDは、パソコンに“これでプログラムはおわりです”ということを知らせるもので、パソコンは、このENDにであうと、これでプログラムはおわりだと判断して、プログラムの実行を終了したというサインである、OKを表示します。

```
10 A=5 ← 5をAに入れなさい
20 B=8 ← 8をBに入れなさい
30 C=A/B ← C=A/BのAとBには、行番号10のAの値
           と行番号20のBの値が送り込まれます。そし
           て5÷8が行なわれ、その結果の 0.625が左
           側のCに入ります
40 PRINT C ← PRINT CのCには、行番号30のCから
           0.625が送り込まれます。そしてPRINT
           Cで 0.625が表示されます
50 END ← おわり

run
.625 ← 行番号30の計算結果です
OK ← 行番号50のENDで、OKが表示されます
```





ENDにつける行番号は、うえのプログラムでは、40のつぎの50にしましたが、必ずしもこのようにつづける必要はありません。つぎのようにしても、よいのです。

```
40 PRINT C
```

```
90 END ← このようにしてもかまいません
```

今日では、ほとんどのパソコンで、このENDを省略することができますが、すべての場合、このENDが省略できるわけではありません。

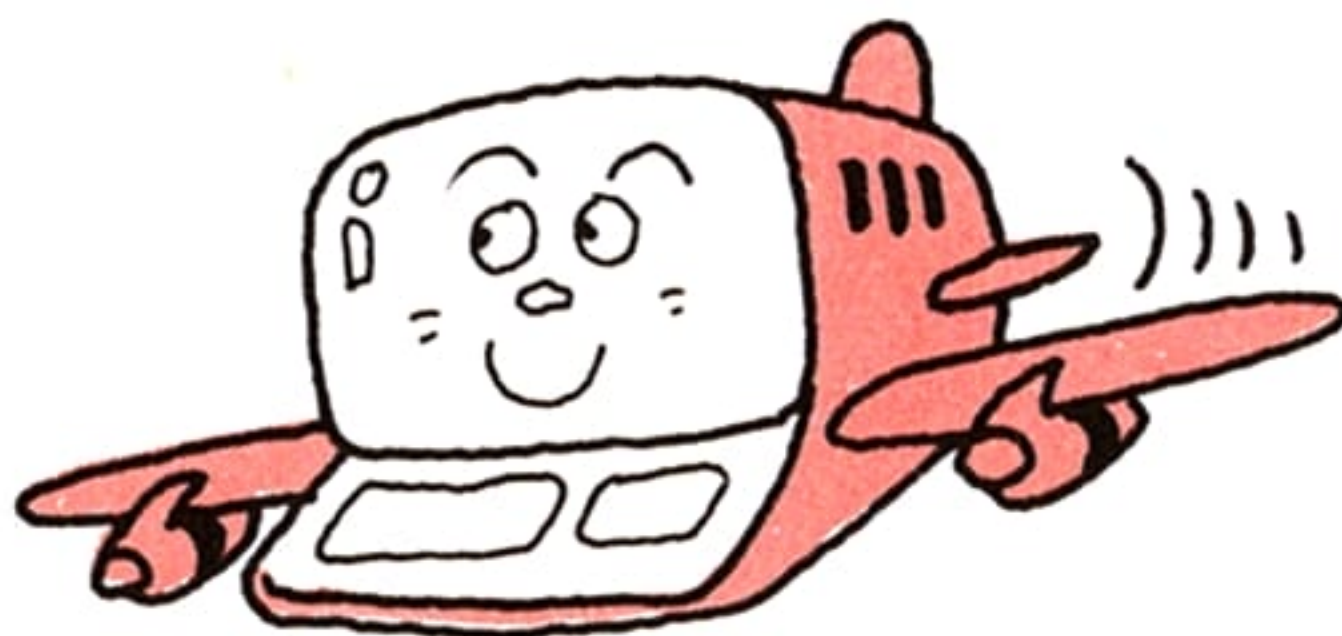
たとえば、サブルーチンをともなったプログラムでは、メインルーチンのおわりに、必ずENDをつけなければなりません。そうしないとパソコンは、

RETURN without GOSUB

(GOSUBとRETURNが対応していない。RETURNだけがある)

といったエラーメッセージを表示します。

このように、必ずENDをつけなければならないこともあるので、たとえENDを省略することができるとしても、プログラムのおわりには、ENDをつけるようにしておいたほうがよいでしょう。





# AUTO

AUTOは、パソコンに、行番号を自動的につけさせる

私たちが、パソコンにプログラムを入力するとき、まず行番号を入力し、ついでステートメントを入力します。

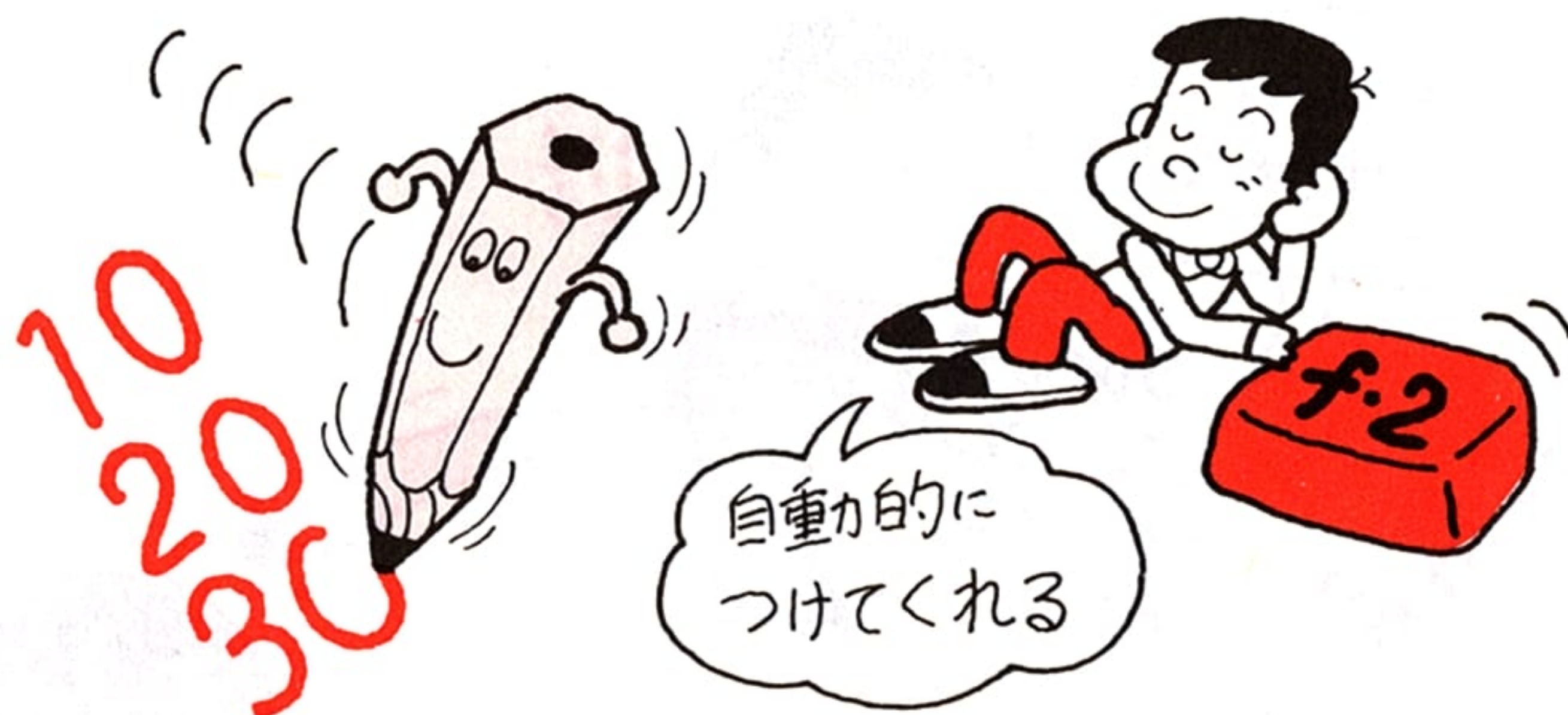
ステートメントは、プログラムによってすべて異なりますが、行番号はどんなプログラムでも、順番についている、決まりきったものです。これをパソコンが、自動的につけてくれるだけで、プログラムの入力、いちだんと楽になります。

このことをパソコンに行わせる命令が、AUTOです。

ふつうパソコンはファンクションキーのf・2が、AUTOコマンドのキーです。コマンドとは、命令という意味で、私たちがパソコンに直接与える命令を、そう呼んでいます。RUNなどと同じです。

さて、プログラムを入力するまえに、f・2キーを押します。

すると、AUTOとディスプレイに表示されます。つづいてRET





## AUTO

U R N キーを押すと、改行されて10が表示されます。

auto ← 行番号を自動的に発生させるコマンド

10 ← 行番号

この10が一番最初の行番号です。この場合は10ごとに、自動的に行番号がつけられていきます。

```
auto
```

```
10 INPUT A,B
```

```
20 S=A*B
```

```
30 PRINT S
```

```
40 END
```

AUTOのあとに何も指定しないと、  
10ごとに行番号が自動的につけられる

最後のプログラムを入力してRETURNキーを押したら、AUTOを解除するSTOPキーとCTRLキーを一緒に押します。

この場合、40 ENDが最後ですから、これを入力して、RETURNキーを押すと、50が表示されます。ここでSTOPキーとCTRLキーを一緒に押します。そうすると、AUTOが解除されます。

STOPキーとCTRLキーを一緒に押さないとAUTOが解除されないなので、いつまでも行番号を発生しつづけることになります。





では、行番号を10からはじめて、20ずつ増やしてつけるときは、どうしたらよいでしょうか。

その場合は、まず、f・2 キーを押します。するとAUTOと表示されますから、その横に10、20と入力します。つぎのようにです。

auto 10 , 20

RETURNキーを押すと、一番最初の行番号10が表示されますが、そのあとは、20ずつ増えて、行番号が自動的につけられていきます。

auto 10 , 20

10 READ A,B

30 C=A\*B/2

50 PRINT C

70 DATA 30,20,50,8,19,25

90 END

行番号10から、20ずつ増えて  
行番号が自動的につけられる

最後に100からはじめて、10ごとに行番号を自動的につけていく例をあげておきましょう。つぎのようにすると、100からはじまって、10ごとに行番号が自動的につけられていきます。

auto 100,10

100 A=10

110 B=20

120 C=A\*B/2

130 PRINT C

140 END

行番号 100から10ごとに  
行番号が自動的につけられる

### AUTOのかたち

AUTO 最初の行番号を指定、増加させる数を指定



---

# カーソル

---

カーソルは、プログラムの訂正にも欠かせない

---

パソコンにスイッチオンすると、ディスプレイの画面上に文字が表示されます。その文字の下の方に、文字より少し大きめの四角い印(■)が表示されます。

キーボードのキーを叩くと、四角い印が表示されていたところに、叩いたキーの文字が表示されます。そして四角い印は、表示された文字のひとつ右側に移動します。

この四角い印が、カーソルといわれるものです。

カーソルは、キーボードのキーを叩いたとき、ディスプレイの画面上に、叩かれたキーの文字や記号が表示される位置を、私たちに知らせてくれているのです。

キーのうえにある **HOME CLS** というキーと **SHIFT** キーを一緒に押すと、カーソルは画面の一番うえ、左端に移動します。ここがカーソルの定位置（ホームポジション）です。つまり、文字や記号などを表示するはじまりの位置ということです。

この位置から、キーボードのキーから入力された文字や記号などが、表示されていきます。そして、文字や記号などが表示されるたびに、カーソルは右へ、ひとつずつ移動していきます。ディスプレイの画面の右端までくると、カーソルは、画面の左端、つまり、つぎの行の先頭の位置に移ります。

これまでおはなししたように、カーソルと文字や記号などの表示は、



切っても切れない関係にあるのです。

ということは、カーソルは、プログラムの訂正にも大きくかかわってくるはずです。なぜなら、カーソルのある位置にしか文字や記号を表示できない以上、カーソルを訂正するところまで移動して、正しい文字や記号に換えなければならないからです。

カーソルを移動させるには、矢印のキーを使います。キーの右側にある4つのキー（←↑↓→）です。

上方向（↑）を示している矢印のキーを一度押すと、カーソルは画面の上に向かって1行分移動します。キーを押し続けると、カーソルは画面の上に向かって続けて移動します。下方向（↓）を示している矢印のキーは、その逆の働きです。

左の方向（←）を示している矢印のキーを一度押すと、カーソルは画面の左に向かって、1桁分（1字分）移動します。キーを押し続けると、カーソルは画面の左に向かって続けて移動します。右方向（→）を示している矢印のキーは、その逆の働きです。

このように、矢印のキーを使ってカーソルを移動させます。プログラムの訂正は、カーソルを訂正する箇所まで矢印のキーで移動させて、正しい文字や記号をキーボードから入力して、行います。





# キャラクタ・コード

文字や数字、記号には10進数のコードがつけられている

私たちが書く BASIC のプログラムは、つぎのプログラムのように、アルファベット、カタカナ、数字、記号などが、いろいろに使われています。

```
10 READ A,B,C
20 S=A+B-C
30 PRINT A;"タス";B;"ヒク";C;"=";S
40 DATA 9,8,6
50 END
```

私たちは、このプログラムを、そのとおりにキーボードのキーを叩いて入力しますが、AとかB、+とか-、タとかス、9とか8といったアルファベットやカタカナ、数字、記号などが、そのままの形で、パソコンのなかに入っていくわけではありません。

これらはAは65、Bは66、+は43、-は45、タは192、スは189、9は57、8は56といったように、いったん10進数のコードに置き換えられます。そしてつぎに、その10進数のコード、つまりAの65は01000001、Bの66は01000010、+の43は00101011、-の43は00101101、タの192は11000000、スの189は10111101、9の57は00111001、8の56は00111000といったように、8ビットの2進数に変換されて、パソコンのなかに入っていきます。

この場合のAは65、Bは66、+は43、-は45、タは192、スは189、9は57、8は56といった10進数のコードが、キャラクタ・コードとい



うものです。

キャラクタとは、BASIC で使うアルファベットやカタカナ、数字、記号などの総称で、キャラクタ・コードは、これらすべてのものにつけられています。

このキャラクタ・コードを知るには、キャラクタ・コード表をみてもわかりますが、キャラクタ・コード表は、16進数で表わされていることが多いので、10進数でキャラクタ・コードを知りたいときは、つぎのように、ASC (X\$) を使うと簡単に知ることができます。

```
10 PRINT ASC("カ")
20 PRINT ASC("M")
run
182
77
```

ASC (X\$) については、12頁を参照してください。

またCHR\$ (X) を使うと、この反対にキャラクタ・コードを、そのコードに該当するキャラクタに変換します。

```
10 PRINT CHR$(184)
20 PRINT CHR$(67)
run
?
C
```

CHR\$ (X) については、82頁を参照してください。



# 行番号

パソコンは、行番号の小さいほうから順に整理し、記憶する

BASICで書いた文をステートメントといいます。プログラムは、このステートメントが集まってできています。

```
10 A=5 ← 5をAに入れなさい
20 B=2 ← 2をBに入れなさい
30 C=A+B ← Aの中身5とBの中身2をたして、
           その結果の7を左側のCに入れなさい
40 PRINT C ← Cの中身7を表示しなさい
50 END ← おわり
```

このプログラムの“A=5”や“C=A+B”、“PRINT C”などが文、つまりステートメントです。

このようにステートメントは、ふつう1行にひとつ書いて、その頭には、必ず番号をつけます。これを、行番号といいます。うえのプログラムの場合では、左側に並んでいる10から50までの番号が、それです。





この行番号は、なんのために必要なのでしょうか。

パソコンは、この行番号の小さいものから大きいものへと、順番に読みとっていき、そして整理して記憶するのです。

たとえば、まえのプログラムを、つぎのようにして入力してみてください。

```
20 B=2
10 A=5
40 PRINT C
50 END
30 C=A+B
```

たとえこのようにプログラムを入力したとしても、パソコンは、行番号の小さいものから大きいものへと、順番に整理して記憶しているのです。

もし、このことを確かめるには、**HOME CLS**キーと**SHIFT**キーを押して画面を消し、**LIST**というコマンド（命令）を入力してみてください。**LIST**というコマンドは、メモリのなかに記憶されているプログラムを、ディスプレイのうえに表示させるものです。

ディスプレイに表示されたプログラムは、10、20、30、40、50といった具合に、小さいものから順序よく並んでいるはずです。

また、パソコンは、この行番号の小さいものから大きいものへと順番にステートメントを実行していきます。

このように行番号は、単なる番号ではなく、パソコンにとっては、プログラムを記憶したり、プログラムを実行したりするための手順となる、大切なものなのです。

ところで、まえに示したプログラムの行番号のように、行番号は、10、20、30、40、50といった具合に、10ごとにつけられています。これは、1、2、3、4、5といったように、連続した番号にしてもよ





いはずです。

ただ、1、2、3、4、5といった連続した番号にしないのは、プログラムを作ったあとで、書き忘れたステートメントがあったり、つけ加えたいステートメントがでてきたときに困るからです。

たとえば、つぎのようなプログラムの行番号30と40、行番号40と50の間に、ステートメントを2つ追加したいとします。

```
10 A=3
20 B=5
30 C=A+B
40 PRINT C
50 END
35 D=A/B ← 行番号30と40の間に追加したいステートメント
45 PRINT D ← 行番号40と50の間に追加したいステートメント
```

このようなとき、10ごとに行番号がつけられていると、31から39、また41から49までの番号のなかから任意に番号をえらんで、追加したいステートメントの頭につけて、50 ENDのあとにつけ加えておけばすみます。

ところが、1、2、3、4、5といったように連続した行番号をつけておくと、このような具合にはいきません。なぜなら、行番号は整



数でなければならないと決まっていて、3.5とか、4.5とかいった小数点をともなった行番号をつけることができないからです。

したがって、1、2、3、4、5といった連続した行番号をつけていると、このように追加したいステートメントが生じたとき、行番号を全部つけ直すといった、はめになります。

このようなことがないよう、ふつうは、行番号を10ごとにつけているというわけなのです。

### サイコロゲームのプログラム

```
5  PRINT CHR$(12)
10 LOCATE 13,7
20  PRINT "サイコロゲームヲヤロウ"
30  FOR I=1 TO 1500
40  NEXT I
45  PRINT CHR$(12)
50  S=1000
60  PRINT "キミノモチテンハ";S;"テ"ズ"
70  PRINT "イクラカケマスカ";
80  INPUT B
90  PRINT "1カ0イレテクダ"サイ";
100 INPUT L
110 X=INT(6*RND(1))+1
120 Y=INT(6*RND(1))+1
130 E=X+Y-2*INT((X+Y)/2)
140 PRINT
150 PRINTX;Y;
160 IF E=1 THEN 220
170 PRINT " ナノテ"0カ"アタリ"
180 FOR I=1 TO 2000
190 NEXT I
200 PRINT CHR$(12)
210 GOTO 255
220 PRINT " ナノテ"1カ"アタリ"
230 FOR I=1 TO 2000
240 NEXT I
250 PRINT CHR$(12)
255 PRINT
260 IF L=E THEN 290
270 S=S-B
280 GOTO 60
290 S=S+INT(.8*B)
300 GOTO 60
310 END
```



# GOSUB~RETURN

GOSUBは、サブルーチンへ飛べ、RETURNは、戻れ

プログラムを作っていると、同じ計算などが何回もくり返してでてくることが、しょっちゅうあります。

同じ計算がでてくるたびに、いちいち書いていたのではめんどろですし、第一、プログラムが複雑になって、書き間違えることが多くな

って困ります。

このようなとき、くり返しでてくる計算などをひとまとめにしてしま

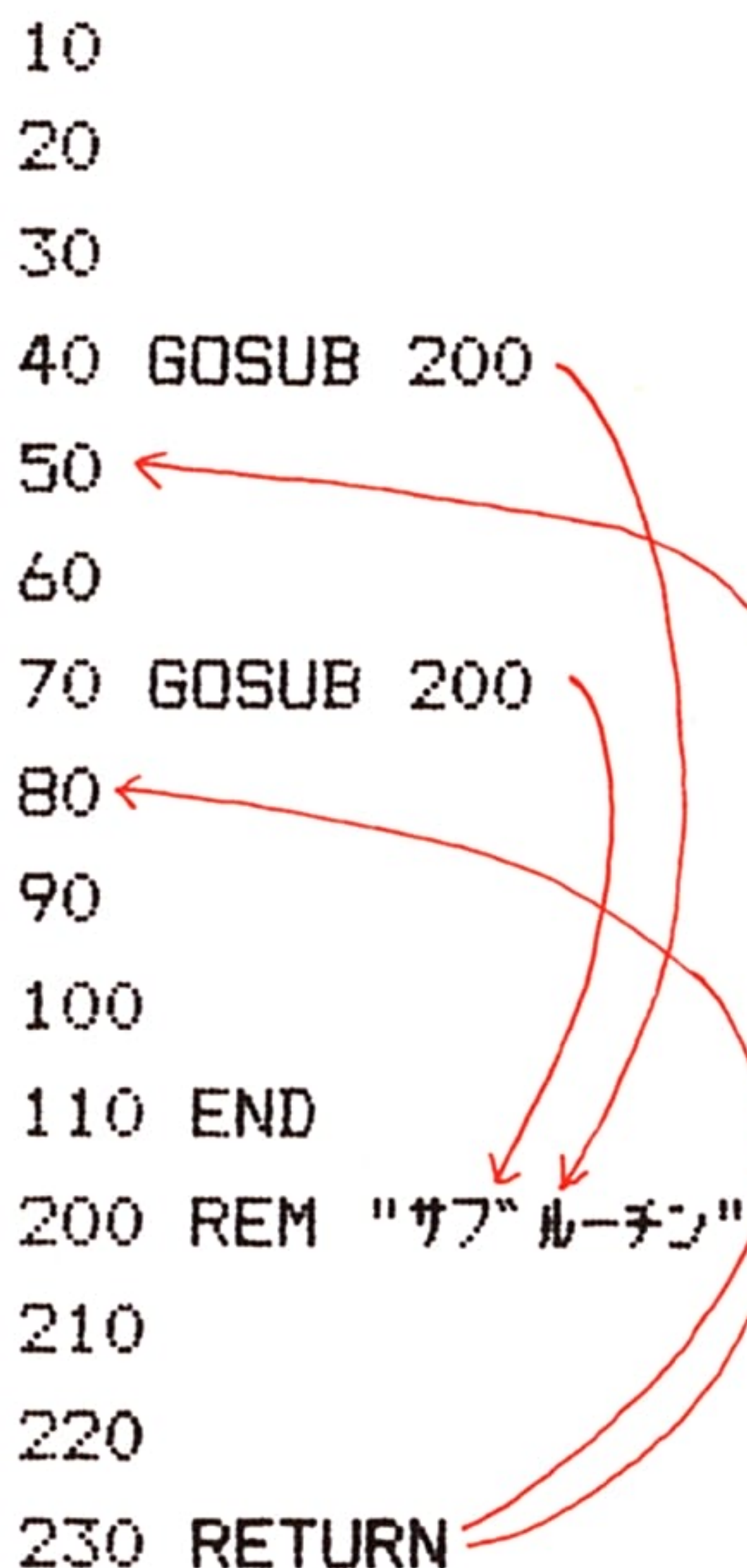
って、1度書けばすむようにできれば、非常に便利です。

この方法が、サブルーチンです。サブルーチンとは、副プログラムということです。

つまり、サブルーチンは、何回もでてくる計算などをひとまとめにしてしま

って、それを本筋のプログラムから切り離してしまい、副プログラムに

```
10  
20  
30  
40 GOSUB 200  
50  
60  
70 GOSUB 200  
80  
90  
100  
110 END  
200 REM "サブ ルーチン"  
210  
220  
230 RETURN
```



メインルーチンとサブルーチン



ブルーチンは、前頁の左の図のように、メインルーチンのおわりのEND文のあとにつづけます。

そしてメインルーチンで、サブルーチンにした計算などが必要となったところで、サブルーチンへ飛ばして計算などをさせ、ふたたびメインルーチンに戻して、メインルーチンを実行させるようにするわけです。

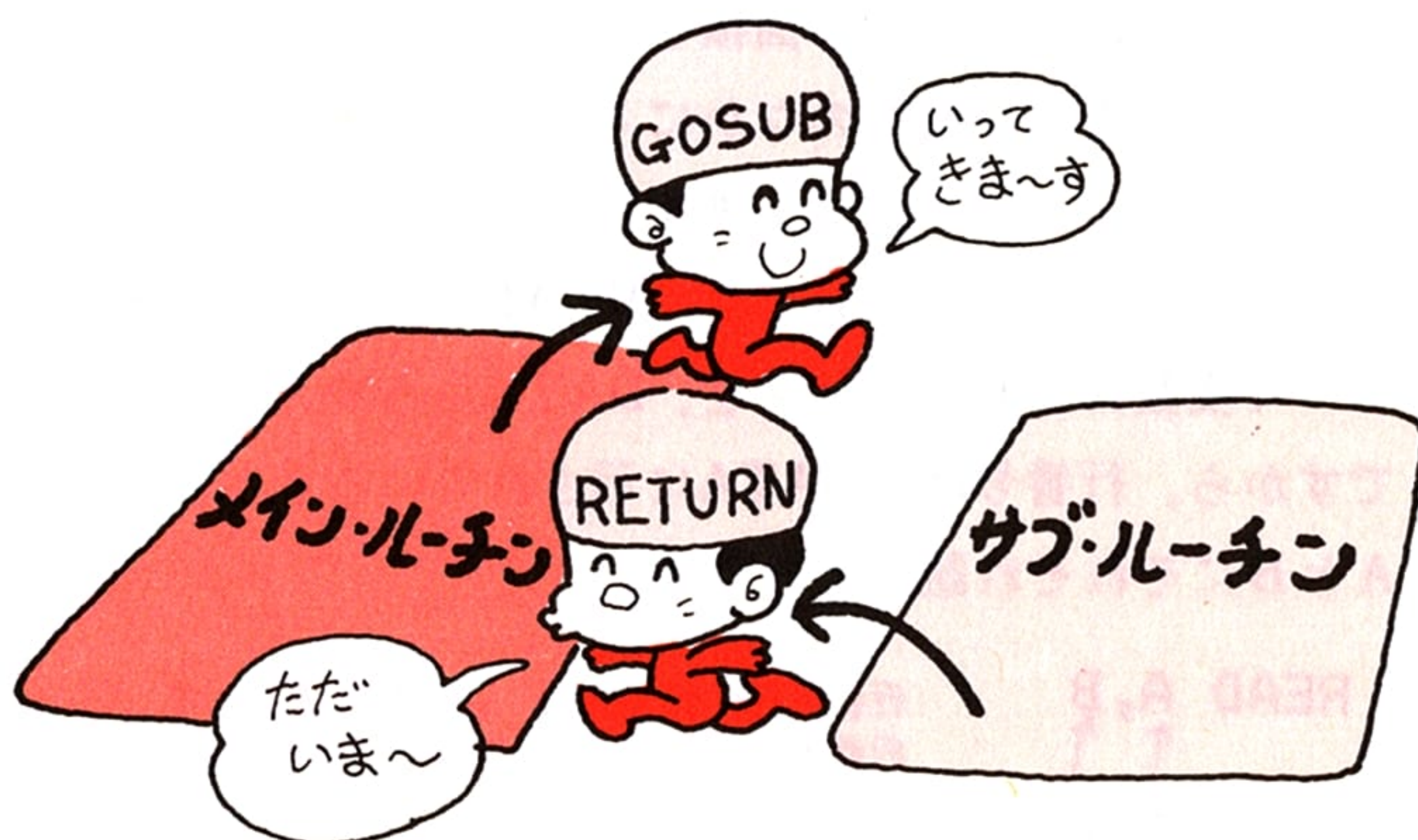
ところで、プログラムのなかにサブルーチンを作ったとき、どうしても必要になる言葉があります。それが、GOSUB~RETURNです。GOSUBは、サブルーチンへ飛べ、RETURNは、メインルーチンへ戻れという意味です。

したがって、GOSUBのあとには、飛ぶべきサブルーチンの一番最初の行番号がつづきます。

GOSUB **200** —— サブルーチンの一番最初の行番号

RETURN

RETURNのあとには、何もありません。これは、パソコンの内部で戻るべき行番号を記憶していて、自動的に、サブルーチンに飛んだ次の行番号に戻るようになっているからです。





## GOSUB~RETURN

では、簡単なプログラムで、GOSUB~RETURNの働きをみてみましょう。はじめのプログラムは、GOSUB~RETURN を使っていません。次のプログラムが、最初のプログラムを、GOSUB~RETURN を使って書きなおしたものです。

```
10 READ A,B
20 C=A*B/2
30 PRINT "サンカクケイノメンセキ";C
40 READ A,B
50 C=A*B/2
60 PRINT "サンカクケイノメンセキ";C
70 END
80 DATA 8,15
90 DATA 15,20
run
サンカクケイノメンセキ 60
サンカクケイノメンセキ 150
```

このプログラムは、三角形の面積を2つ求めるプログラムです。

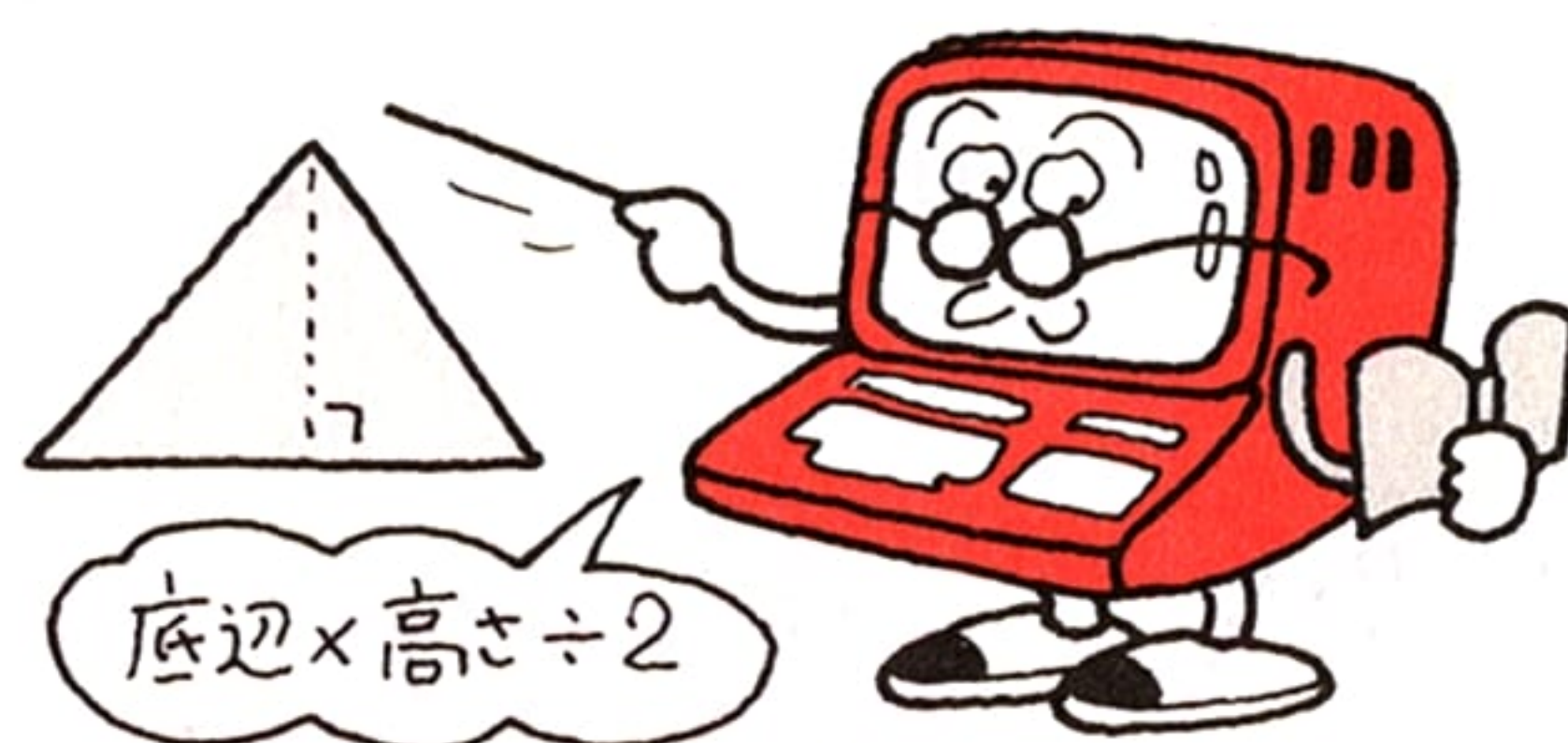
このプログラムをパソコンのなかに入力して、実行させる命令・RUNを入力すると、パソコンは、まず行番号10を実行します。

行番号10は、READ A、Bです。READ A、Bは、READのあとににつづく変数AとBのデータを、DATAから読みとりなさいということです。行番号80のDATAに示されている8と15というデータを、AとBにそれぞれ読みとります。

```
10 READ A,B
      ↑  ↑
80 DATA 8,15
```

行番号10のREAD A、Bを実行して  
行番号80のDATAから8、15のデータ  
を読みとります





AとBに読みとったデータ8と15を、つぎの行番号20のAとBに送り込みます。

10 READ A,B

読みとったデータ8と15を  
行番号20のAとBに送り込みます

20 C=A\*B/2

8×15÷2が実行されます  
そして計算結果60を左側のCに入れます

計算結果60

行番号20は、 $A * B / 2$  という計算式です。ここで  $8 \times 15 \div 2$  が行われて、三角形の面積が求められます。求められた三角形の面積60は、左側のCに入れられ、そして行番号30のCに送り込まれます。

20 C=A\*B/2

Cに入れられた60は、次に行番号30  
のCに送り込まれます

⑥0

30 PRINT "サンカクケイノメンセキ";C

PRINT CでCの中身60が表示されます

行番号30のPRINT Cは、Cの中身を表示しなさいということですから、Cの中身の60が、ディスプレイの上に表示されることになります。

run

サンカクケイノメンセキ 60

行番号30を実行して、Cを表示するとパソコンは、次の行番号40の実行に移ります。行番号40はまた、READ A、Bです。これは、行番号10のREAD A、Bと同じです。しかし、行番号40のREAD A、Bは、行番号10のREAD A、Bと違って、行番号90のDATA から



## GOSUB~RETURN

15、20というデータを読みとります。これは、READで1度読みとられたDATAのデータは、2度使うことができないという仕組みによるものです。

40 READ A,B

90 DATA 15,20

行番号40のREAD A、Bは、  
行番号90のデータを読みとります

行番号40のAとBに読みとられたデータ15と20は、行番号50の $C = A * B / 2$ のAとBに送り込まれ、 $15 \times 20 \div 2$ が実行されます。計算された結果の三角形の面積150は、左側にあるCに入れられ、それから、行番号60のPRINT CのCに送り込まれます。PRINT Cは、Cの中身を表示しなさいということですから、Cの中身150を表示して、おわります。

run

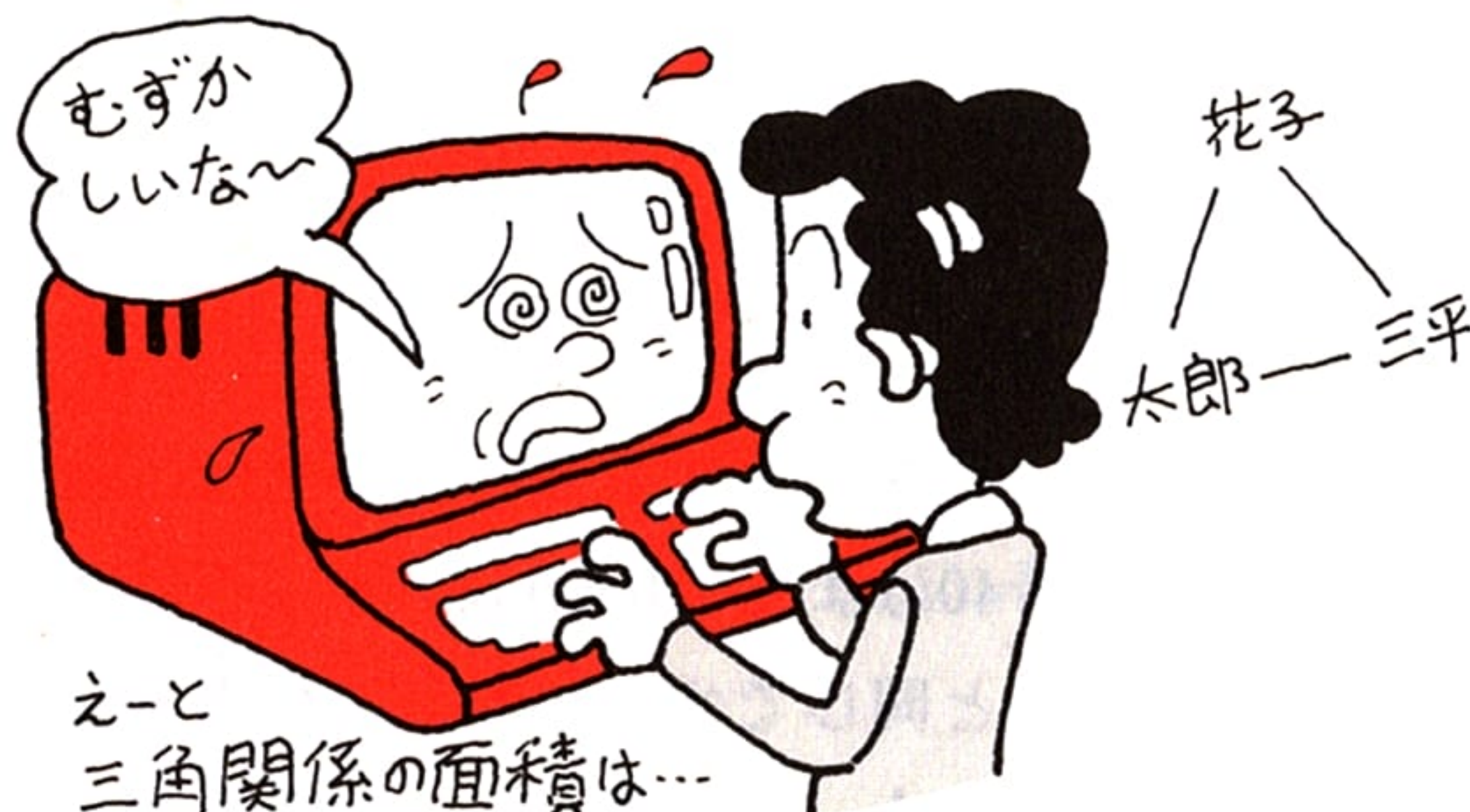
サンカクケイノメンセキ 150

さて、このプログラムでは、三角形の面積を2つ求めるということから、同じことが2度くり返されています。

行番号20と50の $C = A * B / 2$

行番号30と60のPRINT C

これをひとまとめにしてサブルーチンにし、GOSUB~RETURN





を使うと、つぎのプログラムのようにになります。

### GOSUB~RETURNを使ったプログラム

```
10 READ A,B
20 GOSUB 100
30 READ A,B
40 GOSUB 100
50 END
60 DATA 8,15
70 DATA 15,20
100 C=A*B/2
110 PRINT "サンカクケイノメソセキ";C
120 RETURN
```

さて、まえのプログラムで、2度くり返して使った " $C = A * B / 2$ " と "`PRINT C`" をひとまとめにして、サブルーチンとしました。それが行番号100から120までです。

そして、メインルーチンで、このサブルーチンを必要とする行番号20と40に、`GOSUB 100`をおきます。`RETURN`は、メインルーチンへ戻れということですから、サブルーチンの最後の行番号120におきます。

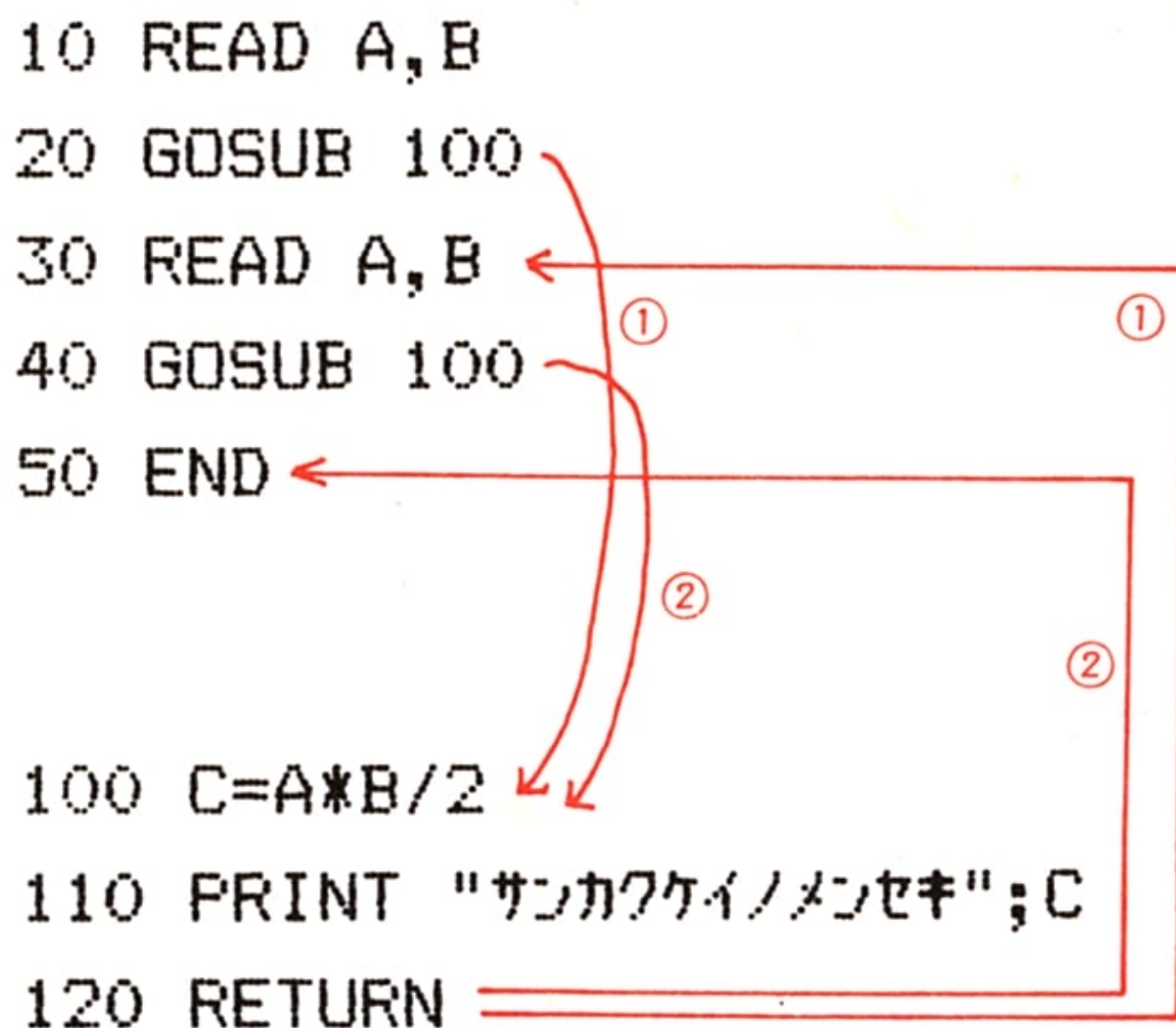
では、このプログラムを入力して、実行させてみましょう。`RUN`を入力するとパソコンは、行番号10の`READ A, B`を実行して、行番号60の`DATA`から8と15というデータを読みとり、つぎに行番号20の実行に移ります。行番号20は、`GOSUB 100`ですから、パソコンの実行は、サブルーチンの行番号100に飛びます。行番号100の $C = A * B / 2$ のAとBには、行番号10のAとBのデータ8と15が送り込まれます。そして $8 \times 15 \div 2$ が計算され、計算結果の60は、=の左側のCに入れられます。つぎにそのCの中身60を、行番号110のCに送り



## GOSUB~RETURN

込みます。そして PRINT C が実行されて、Cの中身60が表示されます。

パソコンは、Cの中身を表示しおわると、サブルーチンの最後の行番号 120 のRETURNを実行します。



RETURN は、メインルーチンに戻れます。RETURN のあとには、戻っていく先の行番号が示されていませんが、これは、パソコンの内部で、スタックポインタとスタックが働いて、戻るべき行番号を記憶しているようになっていきますので、自動的に戻ります。戻る行番号は、GOSUB でサブルーチンへ飛んだ、つぎの行番号です。

この場合は、行番号20で飛びましたから、行番号30へ戻ります。

行番号30は、ふたたび、READ A、Bです。パソコンは、これを実行して、こんどは行番号70のDATAに示されているデータ15と20を、AとBに読み込みます。

そして行番号40の GOSUB 100 で、サブルーチンに飛びます。行番号30で読みとられたAとBのデータ15と20は、行番号100のAとBに送り込まれて、 $A * B / 2$  が実行されます。その結果の150は、=の左側のCに入れられ、行番号110のCに送り込まれます。PRINT Cで、Cの中身150を表示すると、行番号120のRETURNです。この



場合は、行番号40でサブルーチンへ飛んだわけですから、つぎの行番号50へ戻ります。

行番号50の END で、パソコンはプログラムがおわりであることを知って、OK を表示します。

RETURN のあとに行番号を示さずに、自動的に戻るようにしてあるのは、このように戻るべき行番号が、常に異なるからです。またこのおかげで、ひとつのものが何回もくり返し、使うことができるわけです。

### カーソル制御のプログラム

```
10 PRINT CHR$(12)
20 FOR I=1 TO 17
30 PRINT TAB(I);I
40 NEXT I
50 FOR T=1 TO 1000
60 NEXT T
70 PRINT CHR$(12)
80 FOR I=17 TO 1 STEP -1
90 PRINT TAB(I);I
100 NEXT I
110 FOR T=1 TO 1000
120 NEXT T
130 PRINT CHR$(12)
```



# GOTO

GOTOは、まっしぐらに飛んでいく

パソコンのプログラムの実行の仕方は、プログラムの各行の頭についている行番号の小さいものから大きいものへと、ひとつひとつ順番に実行していくというものです。

ところがGOTOを使うと、行番号の小さいものから大きいものへという、プログラムの実行の仕方をくつがえしてしまっていて、すでに実行してしまった行番号へ戻して、ふたたび実行させたり、また中間にある行番号を無視して、はるか遠くにある行番号へ飛ばして、実行させたり、いろいろにプログラムの実行の仕方を変えることができます。

では、実際にプログラムでみてみましょう。つぎのプログラムは、三角形の面積を求める簡単なプログラムです。

```
10 READ A,H ← 変数AとHの値をDATAから読みとりなさい
20 S=A*H/2 ← Aの値とHの値をかけて2で割り、その結を左側のSに入れなさい
30 PRINT S ← Sの値を表示しなさい
40 GOTO 10 ← 行番号10に飛びなさい
50 DATA 10,9 ← 1回目にREAD A、Hに読み込まれます
60 DATA 8,6 ← 2回目にREAD A、Hに読み込まれます
70 DATA 9,12 ← 3回目にREAD A、Hに読み込まれます
80 END
```



このプログラムでは、行番号40にGOTOが使われています。

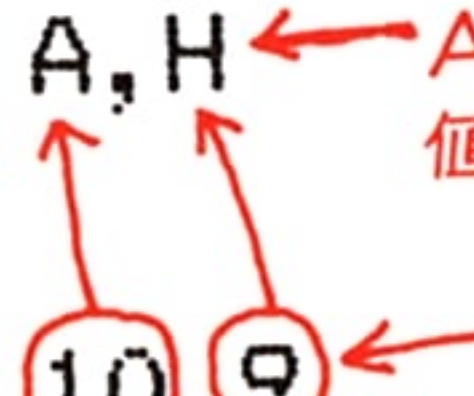
40 GOTO 10  


GOTOとは、～へ飛べといった意味で、GOTOのあとには必ず、飛んでいく先の行番号がつづきます。これがGOTOの形です。

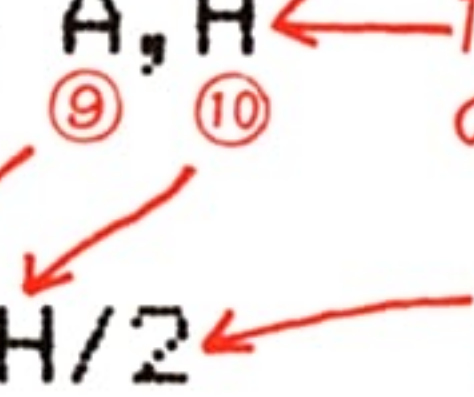
このプログラムの場合は、40 GOTO 10ですから、行番号40から、行番号10へ飛んでいきます。

さて、このプログラムを入力して、RUNを入力すると、一番最初の行番号10 READ A、Hを実行します。

READ A、Hの意味は、READのあとにつづくAとHに、DATAに示されている値を読みとりなさい、ということです。そこでまず、3つあるDATAのなかの、1番若い行番号のDATAから値が読みとられます。

10 READ A,H  
  
50 DATA 10,9

行番号10のAとHに読みとられた10と9という値は、つぎに、行番号20のAとHに送り込まれます。

10 READ A,H  
  
20 S=A\*H/2



## GOTO

行番号20のAとHに10と9の値が送られると、計算式にもとづいて、計算が行なわれます。A \* H / 2 は、A × H ÷ 2 のことで、パソコンでは、×は米、÷は／といった記号が使われます。

10 × 9 ÷ 2 = 45の45は、いったん=の左側にあるSに入られます。そして、つぎにこのSの中身45は、行番号30のPRINT SのSに送られます。

20 S=A\*H/2 ← 左側のSに入れられた計算結果45は、  
② 行番号30のSに送られます  
30 PRINT S ← PRINT SでSの中身45が表示されます

行番号30のPRINT Sは、Sの中身を表示しなさいということですから、Sの中身45が、ディスプレイに表示されます。

さて、行番号40のGOTO 10です。

パソコンは、PRINT Sで、45を表示すると、つぎに行番号40の実行に移ります。

10 READ A,H  
30 PRINT S  
40 GOTO 10 ← GOTO 10で行番号10に飛ぶ

行番号40は、GOTO 10、つまり行番号10へ飛べということです。から、行番号10へ実行が移って、ふたたびREAD A、Hを実行します。

今度は、行番号60のDATAから、8と6といった値を読みとって、まえと同じように、8 × 6 ÷ 2 を実行します。そして計算結果の24を表示すると、また40 GOTO 10を実行して、行番号10へ飛びます。



つぎは、行番号70のDATAから、9と12の値を読み込み、 $9 \times 12 \div 2$ を実行し、その結果の54を表示します。

このプログラムでは、DATAは3つしかありません。したがって、パソコンの実行は、行番号80のENDに移るのかというと、そうではありません。なぜなら、行番号40のGOTO 10で、また行番号10に実行が移ってしまうからです。

行番号10に飛んだ以上、もちろんREAD A、Hを実行します。ところが、もう読みとるDATAはありません。1度、使ってしまったDATAの値は、2度使うことができないことになっています。

その結果、パソコンは、ピーッという音を発して、

**Out of DATA in 10**

というメッセージを表示します。そして実行を終了するのです。

Out of DATA in 10という意味は、行番号10のREAD A、Hに読みとる値が、DATAに用意されていないということです。

さて、つぎに示すのが、実行結果です。

run

45 ← 1回目の実行結果

24 ← 2回目の実行結果

54 ← 3回目の実行結果

Out of DATA in 10

これまでおはなししたように、GOTOが実行されると、GOTOのあとに示された行番号に無条件に飛んでいってしまい、飛んでいった先の行番号のステートメントを実行します。

GOTOのこのような性格から、GOTOのことを無条件飛び越しとか、無条件ジャンプとか呼んでいます。



# INSキーとDELキー

INSキーとDELキーは、プログラムの修正に活躍する

キーボードの上にあるINSキーとDELキーは、入力を忘れた文字などを挿入したり、余分な文字などを削除するときに使います。

INSキーのINSは、INSERT（インサート）の略で、挿入するという意味です。DELキーのDELは、DELETE（デリート）の略で、削除するという意味です。

まず、INSキーです。INSキーは、さきに説明したように、抜けてしまった文字などを追加するときに使います。

```
10 INPUT A
20 PRNT A
30 END
```

↑ I が抜けている

このプログラムを実行させると、エラーになります。なぜなら行番号20のPRNTは、PRINTでなくてはならないからです。つまりIが抜けてしまっているわけです。そこで、RとNの間にIを挿入することにします。

Iを挿入するには、カーソルを矢印のキーで動かして、Nの上にもってきます。

```
20 P R N T A
```


↑ カーソルをNの上にもってくる

カーソルをNの上にもってきたら、INSキーを叩きます。するとカーソルが半分ぐらいの大きさ（■）に縮小します。




20 PRINT A  カーソルが■半分の大きさになる

カーソルが半分の大きさに縮小されたら、文字などを挿入してもよいということですから、Iのキーを叩きます。すると、



20 PRINT A  Iのキーを叩くと、Iが挿入される

Iが挿入されて、N以降の文字はひとつ右にずれます。Nの上のカーソルは、まだ半分の大きさに縮小したままです。挿入が終わったらRETURNキーを叩きます。するとカーソルはもとの大きさに戻って、つぎの行の先頭の位置に移動します。

この場合はIだけの挿入でしたから、Iを挿入してRETURNキーを叩きましたが、挿入する文字は1文字だけではなく、何文字でも必要なだけ挿入することができます。

10 PRINT "ワタシハ ハナコデ" ス。  
20 END  タチバナを挿入する



行番号10の引用符「"」で囲まれているなかのハナコのまえに、タチバナを挿入することにします。カーソルを矢印のキーで移動して、ハの上にもってきます。

10 PRINT "ワタシハ  ハナコデス。"  
 カーソルをハの上にもってくる

カーソルをハの上にもってきたら、INSキーを叩きます。するとカーソルは、半分の大きさになりますから、

10 PRINT "ワタシハ  ハナコデス。"  
 カーソルが半分の大きさになる

キーを叩いてタチバナと入力します。タチバナと入力すると、ハ以降が右へ5文字分移動して、その間にタチバナが挿入されます。

10 PRINT "ワタシハ タチバナ  ハナコデス。"  
 タチバナが挿入される



## INSキーとDELキー

タチバナを挿入したら、RETURNキーをたたきます。するとカーソルはもとの大きさに戻って、つぎの行の先頭的位置に移動します。

INSキーを押すと、カーソルが半分の大きさにになると説明しましたが、どの機種もカーソルが半分の大きさにになるとはかぎりません。機種によっては、そうならない機種もあるようですから、その機種のマニュアルを見て確かめてください。

さて、つぎはDELキーです。DELキーは、さきに説明したように、不必要な文字などの削除に使います。

```
10 INPUT A
20 PRINT A
30 END
```

Nがひとつ余計なので削除する

このプログラムを実行させると、これもエラーになります。なぜなら行番号10のINPUTが、INPUTになっているからです。つまり、Nがひとつ余計です。そこで、余計なNを削除します。

まず、矢印のキーでカーソルを動かして、削除するNの上にもってきます。

```
10 I N INPUT A
```

カーソルを削除するNの上にもってくる

この場合はおなじNですから、どちらを削除してもよいので、最初のNの上にカーソルをもってきています。カーソルを削除するNの上にもってきたら、DELキーを叩きます。すると、カーソルが置かれた位置のNが削除されて、つぎのN以降が1文字分左へ移動します。そして、カーソルはつぎのNの上に移動します。

```
10 I N INPUT A
```

DELキーを叩くと、カーソルの位置のNが削除される

削除が終了したら、RETURNキーを叩きます。



# CONT

CONTは、ふたたびプログラムの実行を開始させる

プログラムの実行を途中で止めるには、プログラムのなかにSTOPということばを書いておいたり、キーのうえにあるSTOPキーとSHIFTキーを一緒に押します。

プログラムを実行しているときにSTOPに出会うと、パソコンは、

Break in 50 ← 行番号50で、プログラムの実行が打ち切られた  
というメッセージ

といったように、プログラムの実行が中断された行番号を表示して、実行を中断します。STOPでは、パソコンはファイルを閉じていません。ただ、一時プログラムの実行を中断して、つぎの命令を待つ、という状態になっているだけです。

したがって、プログラムのデータや計算過程などのチェックをすることができます。

このSTOPを使って中断させたプログラムの実行を、ふたたびつづけさせる命令がCONTです。CONTはContinue（コンテニユー）の略で、中断後ふたたび続けるという意味です。

**CONT**とキーボードのキーを叩いて入力し、RETURNキーを押せばよいのです。またSHIFTキーとファンクションキーのF・3キーを一緒に押しても同じです。ふつう**f・3**キーの裏にある**f・8**キーがCONTの働きをするキーです。



# 「,」コンマ

## コンマで区切ると、間隔をあけて表示する

日常生活で私たちが、さして気にもとめないで使っているコンマ「,」が、パソコンでは、あまりにも重要な働きをするので、びっくりするはずです。

まずその例を、お目にかけましょう。

```
10 A=-10
```

```
20 B=5
```

```
30 PRINT A,B
```

```
40 END
```

```
run
```

```
-10
```

```
05
```

—の符号が入る一字分あいて  
います

14字

Aの値は-10で、Bの値は5です。この値は行番号30のAとBに送られて、ディスプレイに、AとBの値を表示しなさいというPRINT A, Bが実行された結果が、runの下に示されているものです。-10の—から5までの間隔は、14字分あります。

ここで、このコンマは、どういう働きをしたのでしょうか。

実は、このコンマは、Aの値とBの値を、一定間隔をとって表示しなさいという、指示をしたのです。コンマのこの働きで、うえの例に示すように、文字が一定の間隔をとって表示されたわけです。

では、行番号30のAとBの間にコンマを2つ入れて



30 PRINT A, ,B

としたらどうなるでしょうか。この場合は、AとBの間隔が14字分の倍とられて、2行に並んで表示されます。

run

-10

5

コンマのこの働きは、文字を表示させるときも、おなじです。

文字を表示させるには、「"」クォーテーションマークで、文字を囲まなければなりません。こうすれば文字は、そのとおりに表示されます。記号のときも、おなじです。これを、ストリングといいます。ストリングを入れる変数は、AやBのあとに「\$」ドルマークをつけます。

10 A\$="タロウ" タロウをA\$に入れなさい

20 B\$="ハナコ" ハナコをB\$に入れなさい

30 PRINT A\$,B\$ A\$のタロウとB\$のハナコを表示しなさい

40 END

run

タロウ

ハナコ

文字のときは—記号はつかないので、  
—字あかない

14字

このようにコンマは、数値や文字を一定の間隔をあけて表示するように働きます。これとは逆に、文字や数値をつづけて表示させる働きをするのが、「;」セミコロンです。



# CHR\$(12)

CHR\$(12)は、画面の表示をすべて消す

ゲームのプログラムのなかでよくみかけるものに、CHR\$(12) というものがあります。CHR\$(12)は、PRINTといっしょに使われます。PRINT CHR\$(12)というかたちです。

このPRINT CHR\$(12)をパソコンが実行すると、それまでディスプレイの画面に表示されていたものが、すべて消えてしまいます。

つぎのプログラムは、文字をある一定の時間表示して消し、つぎの文字が表示されるというプログラムです。

```
10 PRINT "キョウノヤキュウ"
20 FOR I=1 TO 1000
30 NEXT I
40 PRINT CHR$(12)
50 PRINT "キョジン タイ ヤフルト"
60 FOR I=1 TO 1000
70 NEXT I
80 PRINT CHR$(12)
90 PRINT "キョジン タイサテ カツ"
100 FOR I=1 TO 1000
110 NEXT I
120 PRINT CHR$(12)
130 PRINT "オワリ"
```

クォーテーションマークで  
囲まれた文字は、そのとお  
りに表示されます

Iが1から1000になるまで  
くり返し処理しなさい。処  
理している時間、キョウノ  
ヤキュウが表示されています

画面表示を  
消します





前頁のプログラムを入力して、RUNさせると、パソコンはまず行番号10を実行して、キョウノヤキュウをディスプレイの画面に表示します。「」クォーテーションマークで囲まれた文字は、ストリングとって、そのとおりに文字が、画面に表示されます。

パソコンは、画面に文字を表示すると、つぎに行番号20と30のFOR～NEXTの実行に移ります。このFOR～NEXTは、キョウノヤキュウという文字を、Iが1から1000になるまでの時間、画面に表示させておくためのものです。

パソコンは、Iが1000になるまで、FOR～NEXTをくり返すと、行番号40のPRINT CHR\$(12)の実行に移ります。

PRINT CHR\$(12)は、それまで画面に表示されているものを、すべて消すといった働きをするものですから、行番号40が実行されると、キョウノヤキュウという文字が消えます。

つぎにパソコンは、行番号50のPRINT "キョジン タイ ヤクルト"を実行して、その文字を表示します。

おなじ方法で、その文字を消します。そして、キョジン タイサデカツを表示し、その文字を消して、オワリを表示します。

このPRINT CHR\$(12)は、29頁で説明しているCLSとおなじ働きをします。



# CHR\$(X)

CHR\$(X)は、キャラクタ・コードを文字へ変換する

A、B、Cなどのアルファベット、1、2、3などの数字、ア、イ、ウなどのカタカナ、+、-、=などの記号を総称して、キャラクタと呼びます。このキャラクタは、すべてキャラクタ・コードをもっています。

これらキャラクタを、キャラクタ・コードに変換するときには使うのが、12頁でおはなししたASCです。

CHR\$は、ASCとは逆に、キャラクタ・コードをキャラクタ、つまり文字や記号などに、変換するときには使うものです。

たとえばキャラクタ・コード「89」の文字が、なんであるか知りたいときは、CHR\$を使って、つぎのようにすればよいのです。

```
10 PRINT CHR$(89)
```

```
20 END
```

キャラクタ・コードをCHR\$で  
キャラクタに変換します

```
run
```

89のキャラクタ

```
Y ←
```

CHR\$のかたちは、CHR\$(X)です。カッコのなかのXに入るものは、0から255までの整数となっていますが、実際には、0から255までは使われていません。パソコンで実際に使われているコードは、1から253までです。



また、CHR\$(X)のXに、直接、数値を入れずに、つぎのような方法でも、キャラクタを求めることができます。

```
10 A=25
20 B=41
30 PRINT CHR$(A+B)
40 END
```

Aの値25とBの値41が足し算されてその結果の66を、CHR\$でキャラクタに変換します

run

B

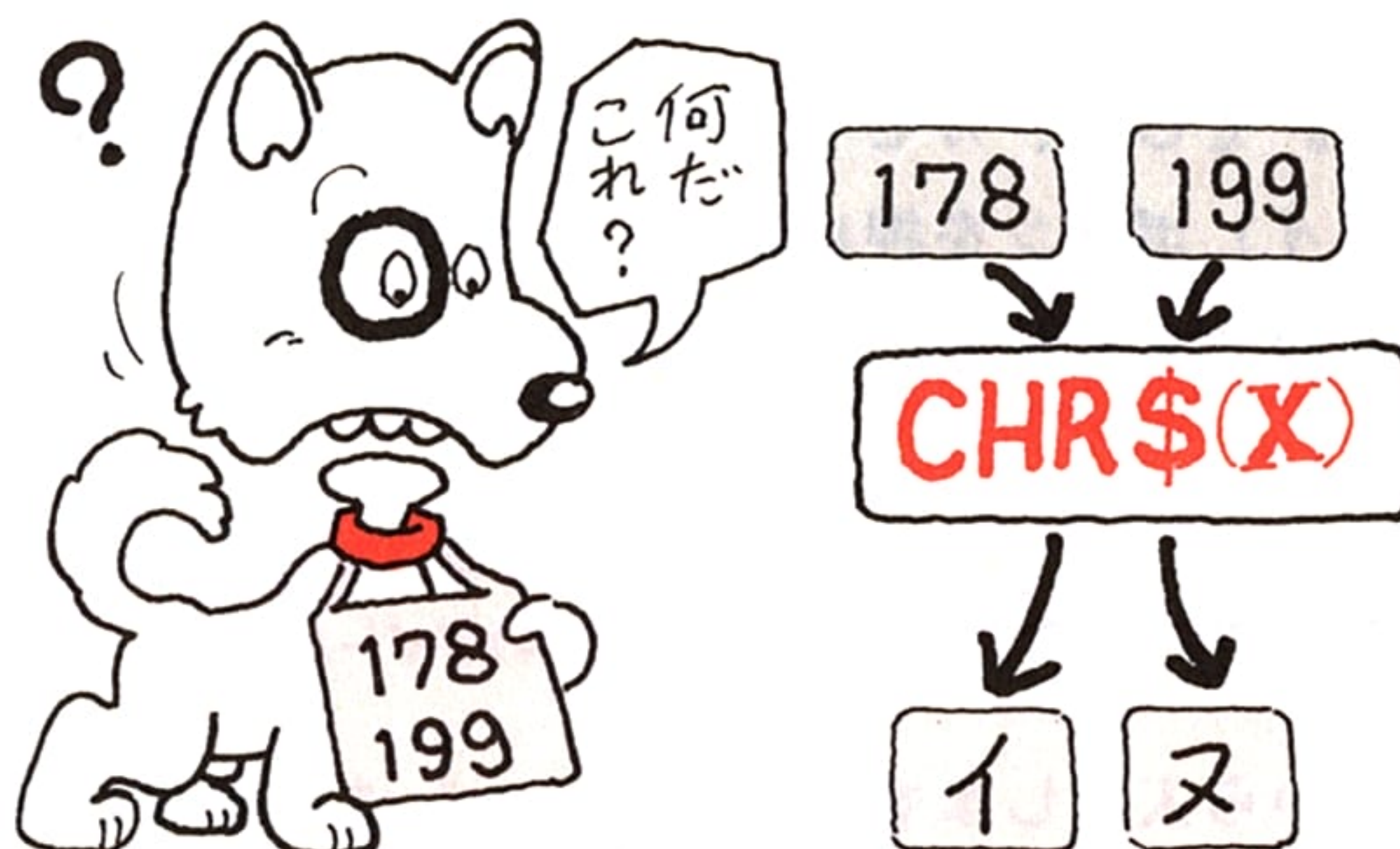
66のキャラクタ

```
10 A=22
20 PRINT CHR$(A*A*.5)
30 END
```

Aの値22が、それぞれAに入り、 $22 \times 22 \times 0.5$ が行なわれて、その結果の242が、CHR\$でキャラクタに変換されます。

### CHR\$のかたち

CHR\$(X) Xには、変数、数値定数、計算式が入ります。いずれの場合も整数です。整数でない場合は小数点以下が切り捨てられます。





# CSAVE

## CSAVEは、カセットテープへプログラムを記録する

キーボードのキーをひとつひとつ叩いて、パソコンにプログラムを入力するのは、たいへんにくたびれるものです。

せっかく苦勞して入力し、間違ったところなどを訂正して完成したプログラムでも、パソコンの電源を切ったとたん、メモリから消滅してしまいます。

そこで、プログラムを保管するために使われるのが、カセットテープレコーダです。実際に、カセットテープレコーダを使ってみると、とても便利なものです。

ところでCSAVEは、パソコンのメモリのなかに記憶されているプログラムを、カセットテープに記録させるときに使うコマンド（命令）です。

カセットテープにプログラムを記録させるには、まず、キーボードのキーを叩いて、

**MOTOR 0**

と入力します。そして、カセットテープレコーダのREC（レコード）とPLAY（プレイ）ボタンを押します。こうすると、カセットテープレコーダは、記録できる状態になりますが、テープはまだまわりません。つぎに

csave

"\_\_\_\_\_"

カセットテープに記録するプログラムのタイトルを入れます

とキーボードから入力します。"\_\_\_\_\_ " この部分には、プログ



ラムのタイトル（ファイル名）を入れます。このタイトルは、何文字でもつけることができますが、パソコンは頭から6文字だけでタイトル名を判断しますから、簡単で、しかもプログラムの内容を表しているようにつけなければなりません。タイトル名は、英字、カナ、数字、記号などでつけることができますが、英字の場合、大文字、小文字を区別してつけます。パソコンは、“OSERO”、“osero”を別のプログラムと判断してしまうからです。また、このタイトルは、カセットテープに記録されているプログラムを、パソコンのメモリへ戻すときにも使いますから、おぼえやすいものにすることです。

たとえば、数あてゲームなら、つぎのようになります。数あては、カス・アテとなって、すでに5文字になりますから、ゲームまでは入りません。そこで、ゲームの頭文字をとって、Gとします。

csave "カズアテG" タイトルは6文字まででつけます

このようにキーボードから入力したら、RETURNキーを押します。すると、テープが回り、カセットテープへの記録が開始されます。

カセットテープへの記録がおわると、自動的にストップして、ディスプレイの画面のうえに、OKが表示されます。

OKが表示されたら、はじめにMOTOR 0と入力したのに対して、こんどは

**MOTOR 1**

と入力します。そうすると、はじめてカセットテープの巻き戻しなどが可能になります。

プログラムをカセットテープに記録するときに、注意することは、テープレコーダのカウンタの目盛をみて、何番から何番までにプログラムを記録したか、ノートなどにメモしておくことです。こうしておくと、使われているカセットテープの部分がわかり、同じところにまたプログラムを記録するなどといったことを、防ぐことができます。



# CLOAD?

CLOAD ? は、メモリの内容とテープの内容を比較させる

パソコンのメモリからカセットテープへ、プログラムを記録しおわったら、そのプログラムが、正確に記録されたかどうか、確かめることが大切です。

なぜなら、記録しているときにノイズ（雑音）が入ってしまって、正確に記録されていなかったり、また、テープにキズがあって、正確に記録されなかったといったことが、ままあるからです。

パソコンのメモリからプログラムを、カセットテープに記録させても、メモリのなかのプログラムは消滅しませんから、それとカセットテープへ記録したプログラムとが一致しているかどうか、パソコンに比較させて、確かめるわけです。これをベリファイといいます。

CLOAD ? は、このベリファイを行うときに使うコマンド（命令）です。

cload? "——"

ベリファイを行うプログラムの  
タイトル（ファイル名）が入ります

CLOAD ? のあとにつづく "——" この部分には、ベリファイを行うプログラムのタイトル（ファイル名）が入ります。

たとえば、つぎのようになります。

cload? "カズ"アテG"

このように、コマンドとタイトルをキーボードから入力したら、つぎに、カセットテープレコーダのPLAYボタンを、押します。

するとパソコンは、まず "——" この部分に指定されたタイトル



名のプログラムを、カセットテープのなかから探します。タイトルを探しだすと、ディスプレイの画面のうえに、

**Found : カズ アテ G**

と表示します。FOUND（ファウンド）とは、発見という意味です。そして、ベリファイをはじめます。

ベリファイを行って、メモリのなかのプログラムと、カセットテープに記録したプログラムとが一致していると、ディスプレイの画面のうえに、

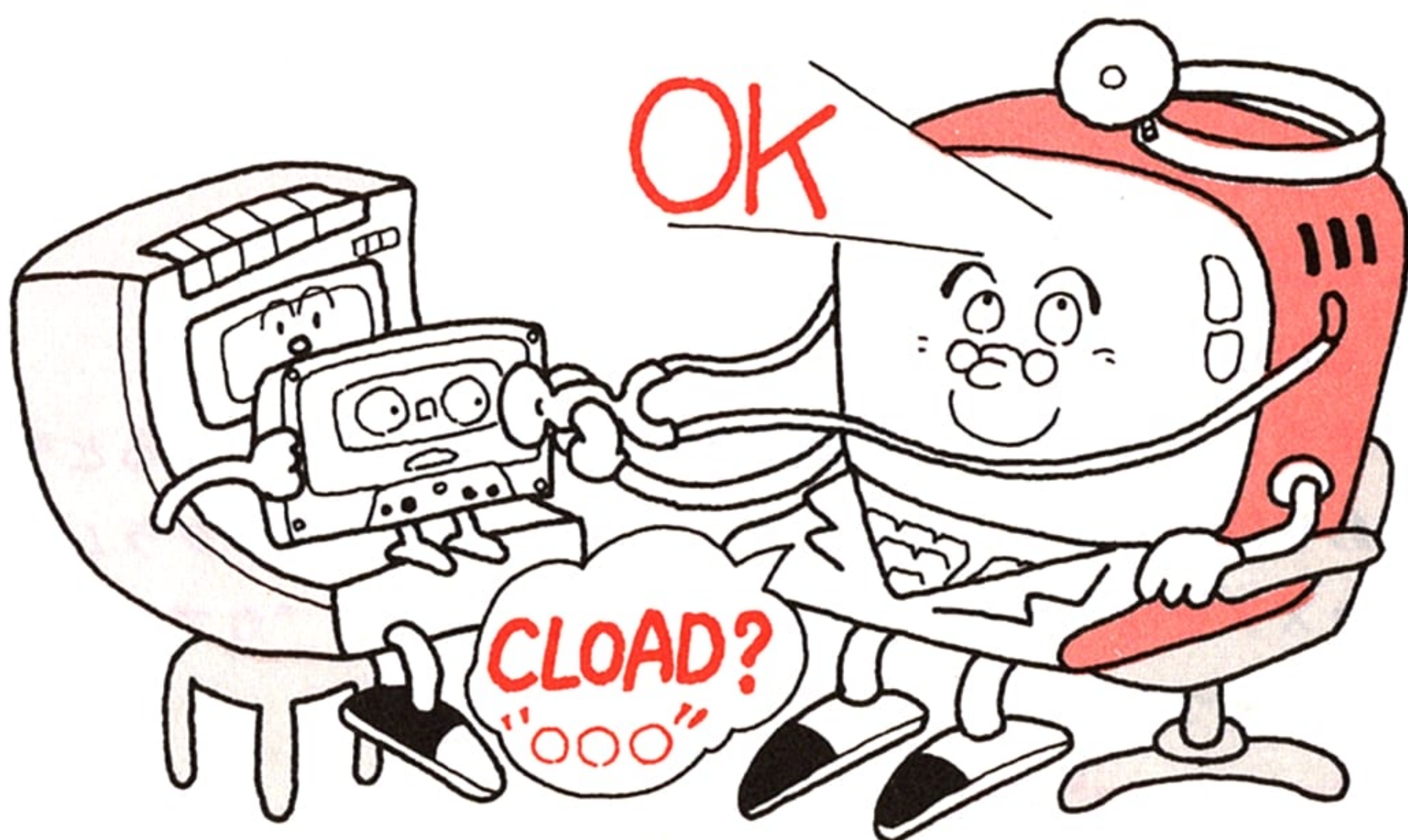
**OK**

が表示されます。もし一致していないときは、

**Verify error**

が表示されます。

Verify errorが表示されたときは、カセットテープへの記録が失敗しているわけですから、もう一度、カセットテープへの記録を行わなければなりません。





# CLOAD

CLOADは、テープのプログラムをパソコンのメモリへ戻す


CSAVE を使って、パソコンのメモリから、カセットテープに記録したプログラムを、ふたたびパソコンのメモリのなかへ戻すときに使うコマンド（命令）が、CLOAD です。

カセットテープからメモリのなかへプログラムを戻すときは、まず、キーボードから

**MOTOR 0**

と入力します。そして、カセットテープレコーダのPLAYボタンを押します。この状態では、まだテープはとまったままです。

つぎに、キーボードから

**cload " \_\_\_\_\_ "**  **カセットテープからメモリのなかへ  
戻すプログラムのタイトルを入れます**

と入力します。“\_\_\_\_\_”の部分には、パソコンのメモリに戻すプログラムのタイトル（ファイル名）を入れます。

たとえば、つぎのようになります。

**cload " カズ アテ G "**

このように入力したら、RETURN キーを押します。するとテープは、まわりはじめます。そしてパソコンは、目的のプログラムのタイトル“カズアテG”をテープのなかから探します。“カズアテG”のタイトルがみつかりと、

**Found カズ アテ G**

とディスプレイの画面のうえに表示されます。そして、LOAD（ロ



ード) が開始されます。

ロードがおわると、

**OK**

がディスプレイの画面のうえに表示されます。

この **OK** が表示されれば、カセットテープのプログラムをパソコンのメモリに戻すロードに成功したわけですが、パソコンは、ピーッと音を発して、つぎのようなメッセージをディスプレイの画面に表示することもあります。

**Device I/O error**

このメッセージは、ロード中にエラーが発生して、ロードが失敗したという意味のものです。

このようなメッセージが表示されたときは、もう1度ロードをやり直す必要があります。

パソコンのメモリから、カセットテープへプログラムを記録し終わったあと、正確に記録されたかどうかを確かめるための、ベリファイを行っていれば、ロードの失敗は、単純なものなので、もう1度やり直す程度で、解決することができるはずです。





# 四則演算

四則演算は、足し算、引き算、かけ算、割り算のこと

四則演算とは、足し算、引き算、かけ算、割り算のことです。

この四則演算に使う記号を、四則演算記号といいます。

四則演算記号は、数学とBASICとでは、多少異なります。

## 数学とBASICの四則演算記号

	足す	引く	かける	割る
数 学	+	−	×	÷
BASIC	+	−	＊	/

数学とBASICで、記号が異なるところは、うえの表をみてもわかるように、数学では、かける、割るに、 $\times$ 、 $\div$ という記号を使いますが、BASICでは、かける、割るに、 $\ast$ 、 $/$ を使うことです。

これらの四則演算記号を使って、BASICで数式を書いてみると、つぎのようになります。

$A+B$  (足し算)

$A-B$  (引き算)

$A\ast B$  (かけ算)

$A/B$  (割り算)

うえの式のように、四則演算記号がひとつしかないときは、問題はありませんが、つぎのように四則演算記号が、いくつも使われているときには、パソコンは、決められた順番で計算を行います。



$$\begin{array}{l} A*B+C/D \\ A*B-C/D \end{array} \quad \begin{array}{l} *と/が先に計算されます。 \\ +と-は、そのつぎに計算されます \end{array}$$

このような式の場合は、 $A*B$ と $C/D$ が、 $B+C$ や $B-C$ よりも先に計算されます。

四則演算記号の計算順序は、 $*$ と $/$ が、 $+$ や $-$ よりも先に計算されるということです。 $*$ と $/$ の順序はおなじで、どちらが先に計算されるかは、決まっていません。おなじ数式のなかにあるときは、左から右へという順序で、計算が行われます。 $+$ と $-$ の場合もおなじです。

ただし、数式のなかに、カッコでくくられたところがあると、カッコのなかから計算が行われます。たとえばカッコのなかの四則演算記号が、 $+$ や $-$ であってもです。

$$\begin{array}{l} (A-B)/C \\ (A+B)*C \end{array} \quad \text{カッコのなかから計算が行われます}$$

うえの例の場合では、カッコ内の $-$ 、 $+$ が計算されてから、 $/$ や $*$ の計算が行われます。

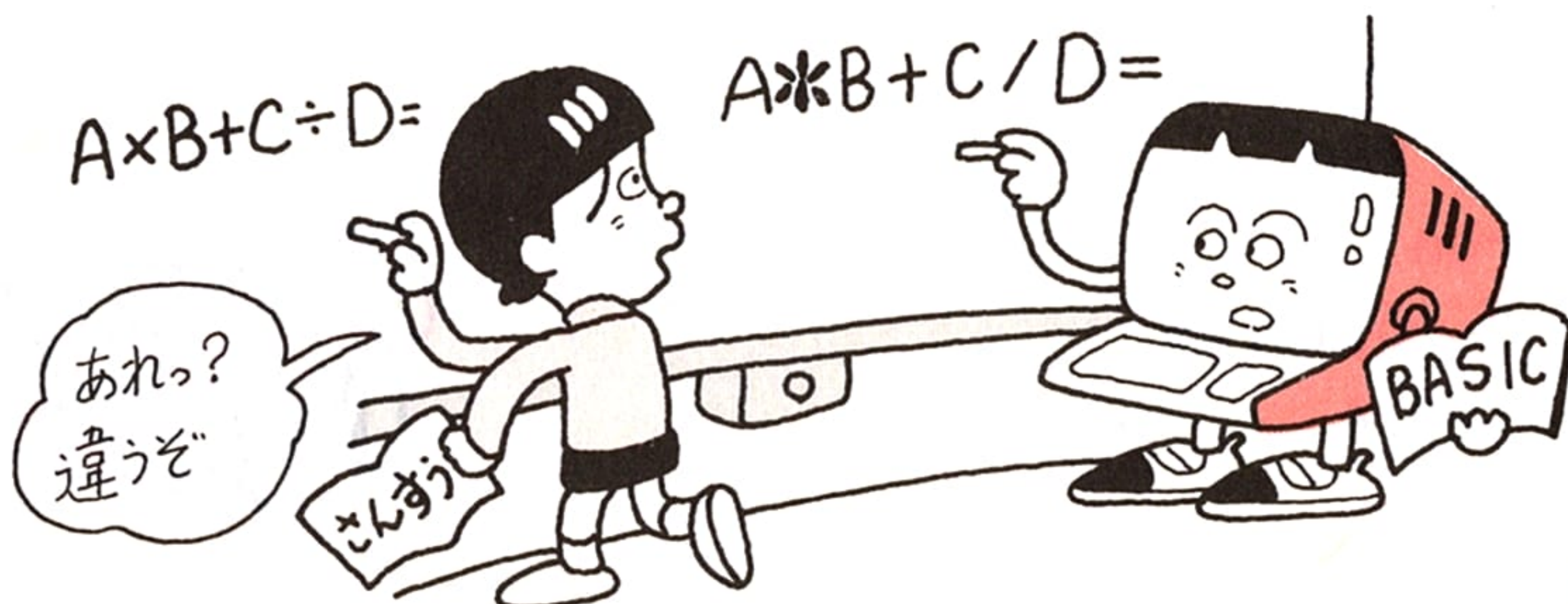
このように、四則演算記号に計算していく順序があるので注意して数式を作らなければなりません。たとえば、 $A$ から $B$ を引いた結果に、 $C$ をかける場合、

$$A-B*C$$

とすると、間違いです。このようなときは、

$$(A-B)*C$$

としなければなりません。





## 四則演算

では、 $A - B * C$ と $(A - B) * C$ とでは、どのように計算結果が違ってくるか、つぎのプログラムを実行させてみましょう。

```
10 INPUT A,B,C
20 S=A-B*C
30 X=(A-B)*C
40 PRINT S,X
50 END

run
? 20,10,30
-280          300
```

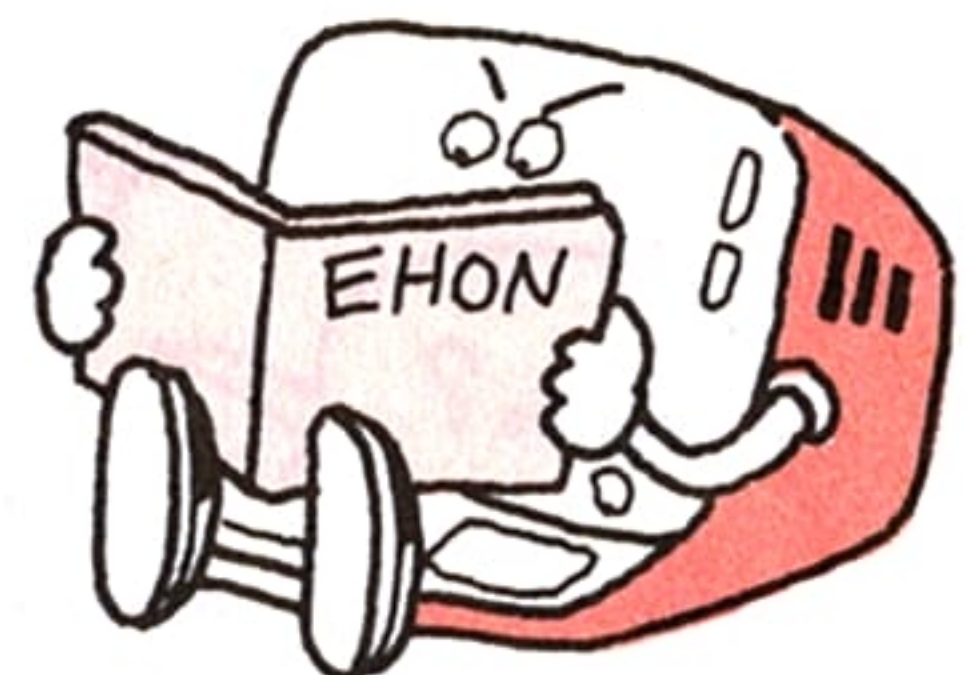
$A - B * C$ としたときの結果は、 $-280$ ですが、 $(A - B) * C$ としたときの結果は、 $300$ です。

このように、数式の作り方が間違っていると、求める結果が得られないといったことになります。

もうひとつ例をあげておきましょう。

```
10 INPUT A,B,C
20 S=A+B/C
30 X=(A+B)/C
40 PRINT S,X
50 END

run
? 20,10,25
20.4          1.2
```





# ストリング

ストリングは、文字をクォーテーションマークで囲む

「私は山田太郎です」といった文字を、パソコンのメモリのなかに記憶させ、ディスプレイの画面のうえに表示させるには、その文を、「」クォーテーションマークで囲みます。

“ワタシハ ヤマダ タロウデス”

このように、クォーテーションマークで囲んだ文字の集まり（文字列）を、ストリングといいます。

```
10 PRINT "ワタシハ ヤマダ タロウ デス"
```

```
20 END
```

```
RUN
```

```
ワタシハ ヤマダ タロウ デス
```

もちろん、このように意味のある文字の集まり（文字列）だけを、ストリングというわけではありません。つぎのように、

“AEY×BDO”

“+／－＊％&;”

“5 6 ? ! # 7 8”

であっても、ストリングです。

つまり、パソコンにとっては、文字の意味とか、文字の種類などは問題ではなく、クォーテーションマークで囲まれていれば、ストリングとして扱い、ストリングとしてメモリのなかに記憶して、表示するわけです。



# ストリング変数

ストリング変数は、文字列(ストリング)を扱う

パソコンでは、数値を処理するのに、変数を用います。

```
10 A=3 ← 変数Aに3を入れなさい
20 B=6 ← 変数Bに6を入れなさい
30 C=A+B ← Aの中身とBの中身を足して、
            その結果をCに入れなさい。
40 PRINT A;B;C ← A、B、Cの中身を表示しなさい
50 END
run
3          6
9
```

コンマで区切ると、  
一定の間隔をあけて表示します

うえのプログラムのA、B、Cは、通常の変数です。正確には数値を扱う変数なので、数値変数といいます。

このように、数値を扱うものに、通常の変数があるのとおなじように、ストリングを扱うものに、ストリング変数があります。ストリング変数は、文字変数ともいいます。

ストリングとは、まえの頁でおはなししたように、

“ワタシハ フシ・サクラテ・ス”

「”」クォーテーションマークで囲まれた、文字の集まり（文字列）のことです。

ストリングを扱うストリング変数のかたちは、A、B、Cといったアルファベットのあとに、「\$」ドルマークがついたものです。



## A\$, B\$, C\$

また、アルファベットに数字がひとつつuitaのものに、\$マークがつく場合もあります。これも、ストリング変数です。

## A1\$, A2\$, B1\$, B2\$

ストリング変数の働きは、通常の変数の働きとおなじです。

```

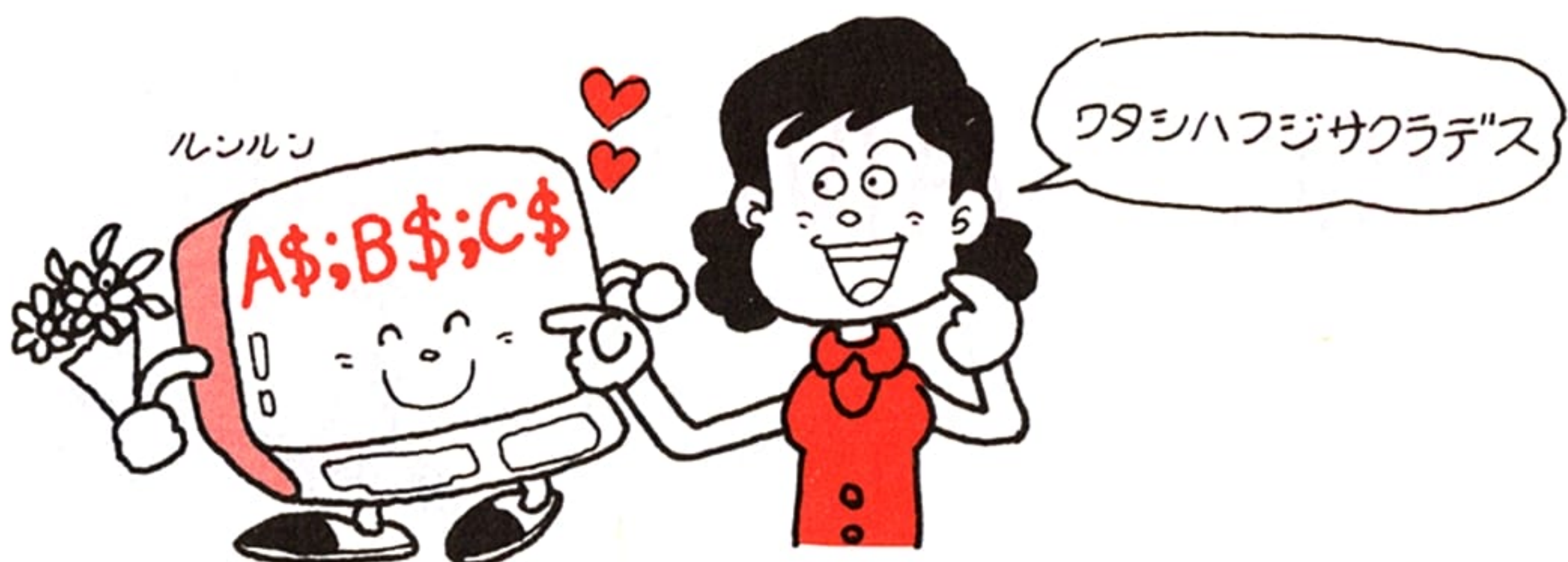
10 A$="ワタシハ" ← ワタシハをA$に入れなさい
20 B$="フジ" ← フジをB$に入れなさい
30 C$="サクラデス" ← サクラデスをC$に入れなさい
40 PRINT A$;B$;C$ ← A$, B$, C$の
                    中身を表示しなさい
50 END
run
ワタシハフジ サクラデス ← 実行結果です

```

セミコロンをつけると、文字をつづけて表示します

行番号10のA\$には、ワタシハが入ります。行番号20のB\$には、フジが入ります。そして、行番号30のC\$には、サクラデスが入ります。PRINTは、ディスプレイに表示しなさいということです。行番号40が実行されると、A\$、B\$、C\$の中身がディスプレイに表示されることになります。実行結果は、run のつぎに示されているとおりです。

このように文字がつづけて表示されたのは、A\$ ; B\$ ; C\$の間





## ストリング変数

に、セミコロンが使われているからです。

```
10 A1$="BOY"  
20 A2$="AND"  
30 A3$="GIRL"  
40 PRINT A1$;A2$;A3$  
50 END  
  
run  
BOYANDGIRL
```

うえの例は、ストリング変数をA1\$、A2\$、A3\$にし、ストリングに英文を使ったものです。ストリングに英文を使うときは、カタカナと違って、注意することがあります。それは、英文には、大文字と小文字があるということです。ふつうは、小文字で入力して、LISTをとると大文字に変換されています。しかし、小文字をクォーテーションマークで囲むと、小文字のままで、大文字に変換されませんから、大文字で表示したいときは、入力するときにSHIFTキーを押して、大文字で入力しておかなければなりません。

ところで、うえのプログラムの実行結果をみてください。

```
run  
BOYANDGIRL
```

なんとなく、みにくくはないでしょうか。もし、つぎのようになっ





ていると、みやすいはずです。

## BOY AND GIRL

このようにするには、クォーテーションマークで囲んだなかに、1  
字分空白をとればよいのです。

```
10 A1$="BOY□"
20 A2$="AND□"
30 A3$="GIRL"
40 PRINT A1$;A2$;A3$
50 END
```

一字分空白をとります  
空白は、文字とおなじ  
ように扱われます

run

## BOY AND GIRL

クォーテーションマークで囲んだなかの空白は、文字とおなじに扱  
われます。ですから、クォーテーションマークで囲んだなかなら、ど  
こでも、また、すきなだけ空白をつくることができます。

これまでは、文字を例にしてみてきましたが、つぎに数字を例にし  
てみましょう。

```
10 A$="238"
20 B$="569"
30 C$=A$+B$
40 PRINT C$
50 END
```

run

238569

このように、クォーテーションマークで囲むと、数字は、数値とし  
ての意味がなくなってしまうので、足し算をしても、ただ数字が並ぶ  
だけです。98頁の例は、数値変数に数値としての数字を入れたもので  
す。くらべてみると、その相違がわかるでしょう。



## ストリング変数

```
10 A=238
20 B=569
30 C=A+B
40 PRINT C
50 END

run
807
```

なお、つぎのようにする、それぞれType mismatch というエラーメッセージが、表示されます。

10 A\$=238

← ストリングになっていません  
← ストリング変数には、クォーテーションマークで囲んでストリングして入れます

10 A="238"

← これはストリングです  
← 数値変数には、数値を入れるようにします

ストリング変数のときは、A \$ = " 2 3 8 "、数値変数のときはA = 2 3 8 としなければなりません。

まえにPRINT A \$ ; B \$ ; C \$ といったように、セミコロンの区切ると、文字がつづいて表示する例をとりあげました。

では、PRINT A \$ , B \$ , C \$ といったように、「 , 」コンマで区切ると、どうなるでしょうか。

```
10 A$="イヌ"
20 B$="サル"
30 PRINT A$,B$
40 END

run
イヌ          サル
└──────────┘
      14字
```

コンマで区切ると、このように一定の間隔をあけて表示します。



# ストリング変数とINPUT

## クォーテーションマークがいないストリング

INPUTは、つぎのプログラムのように、INPUTのあとに変数をともなっていて、その変数に読み込むためのデータを、?マークを表示して、私たちに求めてくるというものでした。

```
10 INPUT A,B ← AとBのデータを読み込みなさい
20 S=A*B ← A×Bを行って、その結果を左側のSに入れなさい
30 PRINT S ← Sの中身を表示しなさい
40 END
RUN ← 実行させると?マークを表示します
? 25,15 ← データを入力します
RETURN ← RETURNキーを押します
375 ← A×Bを行った結果
```

このINPUTのあとにつづく変数AとBを、ストリング変数A\$やB\$にかえて、ストリングを処理させることができます。

ストリングとは、文字の集まり（文字列）を、クォーテーションマークで囲んだものをいいます。

"アナタノシハ イクツテ"スカ"

"16サイテ"ス"

"BOY AND GIRL"

しかし、パソコンがINPUTを実行して、?マークを表示してきて、その横に私たちが文字を入力するときは、クォーテーションマークで



## ストリング変数とINPUT

囲む必要はありません。

run

? タロウデス

INPUTのときは、クォーテーション  
マークで囲まないで入力してもよいのです

このように入力しても、パソコンは、クォーテーションマークで囲んだ文字と、おなじように扱って処理してくれます。

では、実際にプログラムを実行して、みてみましょう。

```
10 INPUT A$,B$
```

```
20 PRINT A$,B$
```

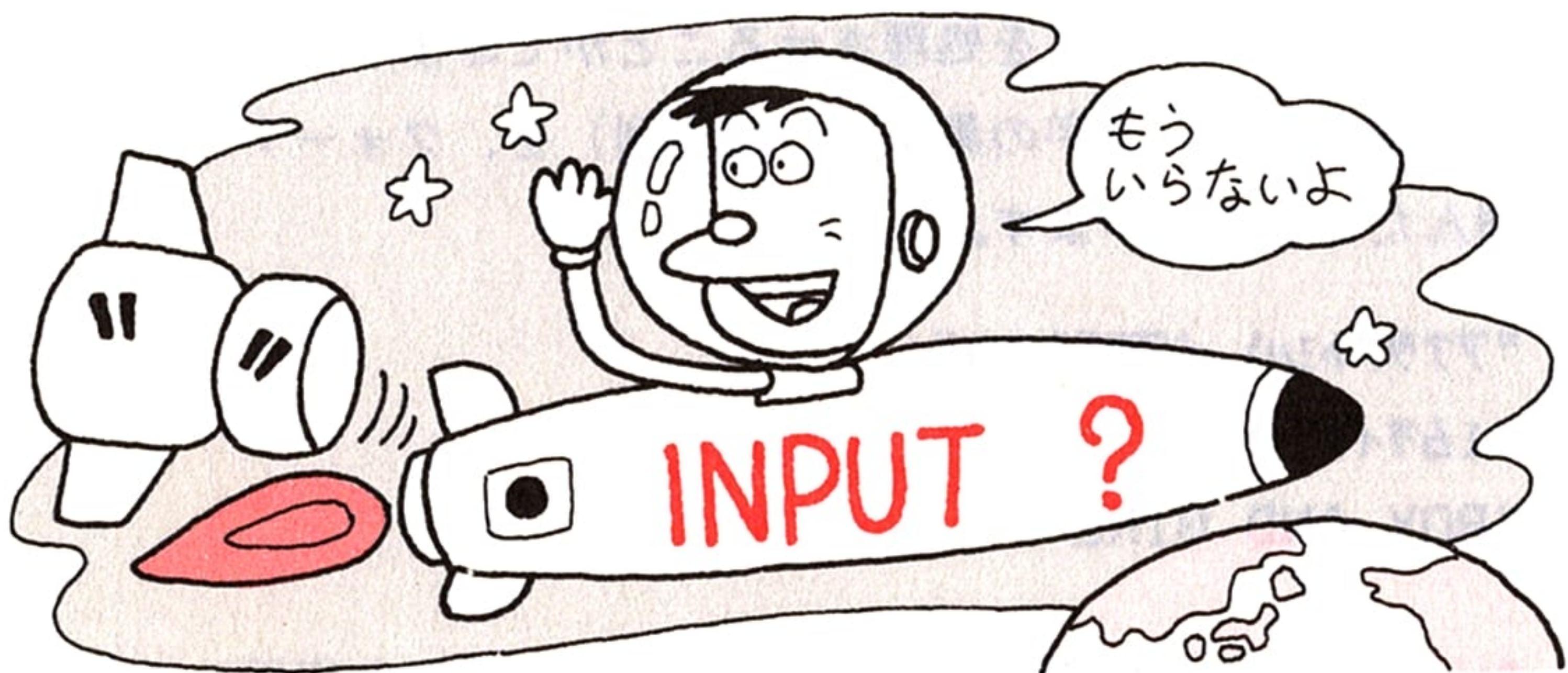
```
30 END
```

このプログラムをパソコンに入力して、RUNを入力すると、パソコンはINPUT A \$, B \$を実行して、A \$とB \$に入るデータとしてのストリングを、?マークを表示して求めてきます。

run

? タロウ,ハナコ

A \$ にはタロウ、B \$ にはハナコが入るように入力しました。そし





て **RETURN** キーを押すと、A \$ にタロウ、B \$ にハナコが読みとられます。

```
20 PRINT A$, B$
30 END
run
? タロウ, ハナコ
```

Red arrows point from the circled input "タロウ" to "A\$" and from "ハナコ" to "B\$".

そしてつぎに、A \$ のタロウとB \$ のハナコは、行番号20のPRINT A \$、B \$ に送り込まれます。

```
10 INPUT A$, B$
      タロウ ハナコ
20 PRINT A$, B$
```

Red arrows point from the handwritten "タロウ" and "ハナコ" to the variables A\$ and B\$ in the PRINT statement.

PRINTは、表示しなさいということです。PRINT A \$、B \$ が実行されると、つぎのようにA \$ の中身タロウと、B \$ の中身ハナコがディスプレイに表示されます。

```
run
? タロウ, ハナコ
タロウ          ハナコ
```

102 頁のプログラムは、通常の変数R と、ストリング変数A \$ を組み合わせて使ったものです。





## ストリング変数とINPUT

```
10 INPUT A$,R
20 X=3.14*R*R
30 PRINT A$;X
40 END
```

run

? エンノメンセキハ,5

エンノメンセキハ 78.5

INPUTで、A\$にストリング、Rに数値を読み込みます  
3.14×半径の2乗。円の面積を求めます  
計算結果は左側のXに入ります  
Xの中身は計算結果  
A\$の中身はストリングです  
入力したデータ。エンノメンセキハはA\$へ、5はRに入ります  
実行結果です

行番号10のINPUT A\$, RのA\$は、ストリング変数、Rは変数です。A\$にはストリングを、Rには数値を入力します。

行番号10を実行すると、パソコンは?マークを表示してきます。

うえのプログラムは、円の面積を求めるプログラムですから、A\$にはエンノメンセキハを入力し、Rには5を入力しました。

Rの値5は、行番号20のRとRに送り込まれて、 $3.14 \times 5 \times 5$ が計算されます。計算結果の78.5は、=の左側のXに送り込まれてから、行番号30のXに送られます。行番号30のA\$には、行番号10のA\$で読み込まれた、エンノメンセキハが送り込まれます。

行番号30のPRINT A\$; Xは、A\$のエンノメンセキハを表示したあと、つづけてXの78.5を表示しなさいということです。runのあとにある実行結果をみてもわかるように、ストリング変数と通常の変数を組み合わせて使うと便利です。

では、通常の変数に読みとらせた数値を、ストリング変数に読みとらせたら、どうなるでしょうか。

```
10 INPUT A$,B$
20 S$=A$+B$
30 PRINT S$
40 END
```



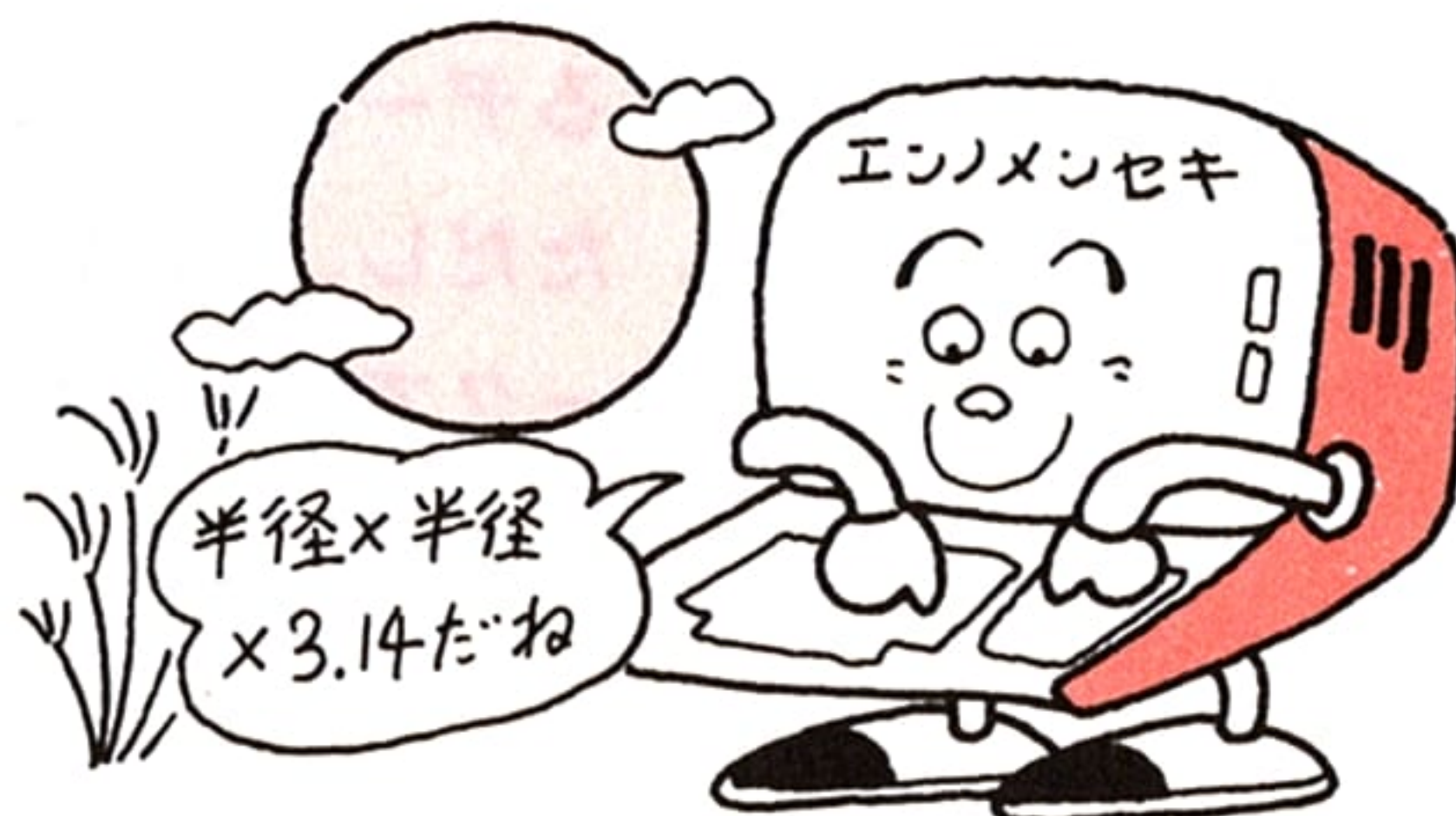
パソコンは、INPUT A \$、B \$を実行して、?マークを表示して、A \$、B \$のデータを要求してきましたから、1254と9327を入力してみます。A \$の1254とB \$の9327は、行番号20のA \$ + B \$に送られてプラスされ、その結果がS \$に入り、ついで行番号30のS \$に送り込まれて、PRINT S \$で表示された結果が、おわりに示されている1254 9327です。

run

? 1254, 9327 ← RETURNキーを押す

12549327 ← 求められた答

このようになった理由は、ストリング変数に読みとられた数値は、数値としての意味を失って、文字として扱われるためです。したがって、ストリング変数を使うときには、数値の扱いに十分に気をつけてください。





# ストリング変数とREAD~DATA

## READ ~ DATAでもストリングが扱える

173頁でおはなしするREAD~DATAは、つぎのプログラムのようなものでした。つまりREADのあとにつづく変数に、DATAのあとにつづくデータを読みとらせて、処理するものでした。

```
10 READ A,B
20 S=A*B/2
30 PRINT S
40 END
50 DATA 30,20
```

run  
300

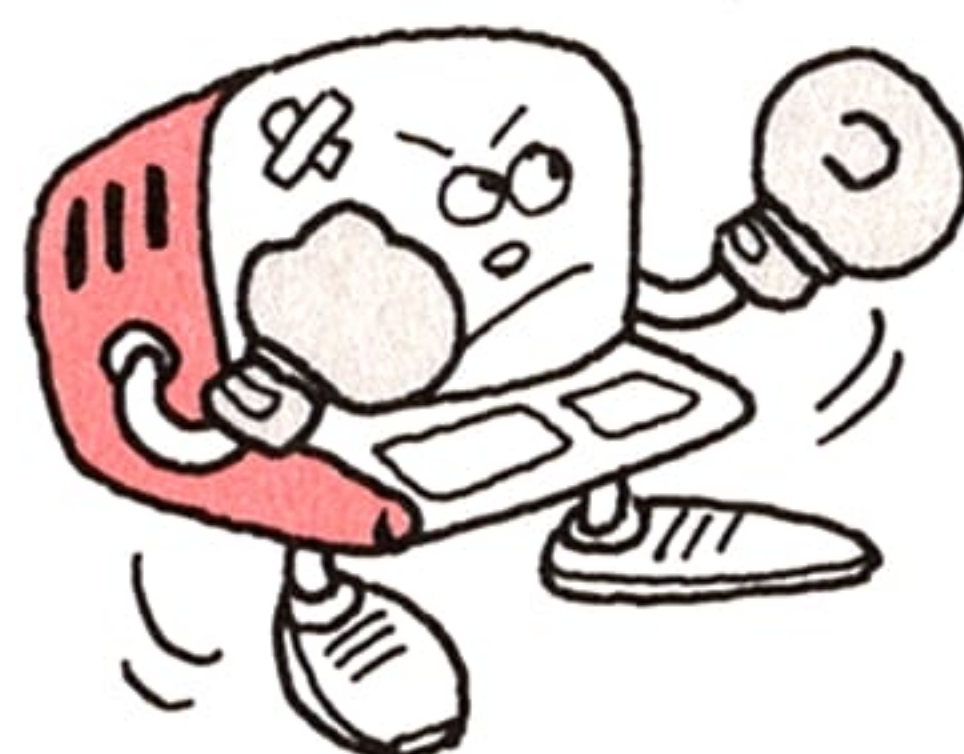
行番号50のDATAから、変数Aに30、  
Bに20を読みとらせてます

Aの30とBの20が送り込まれて、 $30 \times 20 \div 2$ が行なわれ、その結果の300は、左側のSに入れられます

行番号20のSから計算結果300が送られてきて、PRINT SでSの中身300が表示されます

うえのプログラムの、READのあとにつづくAとかBとかいった通常の変数を、ストリング変数A\$、B\$にかえると、READ~DATAでも、ストリングを扱うことができます。

もちろん、READにつづく通常の変数を、ストリング変数にしたときは、DATAのあとに示されるデータも、数値ではなくて、ストリングにしなければなりません。ただし、READ~DATAのときは、ストリングをクォーテーションマークで囲む必要がありません。





```
10 READ A$,B$
20 PRINT A$,B$
30 DATA オトコノコ,オンナノコ
40 END
```

行番号30のDATAのあとに置かれている、オトコノコ、オンナノコのように、READ~DATAの場合は、クォーテーションマークで囲まなくても、ストリングとして扱われることになっています。

このプログラムを実行させると、まずREAD A \$、B \$が実行されます。READ A \$、B \$は、DATAに示されているストリングを、ストリング変数A \$、B \$に読みとりなさいということです。そこで、オトコノコがA \$に、オンナノコがB \$に読みとられます。

```
10 READ A$,B$
30 DATA オトコノコ,オンナノコ
```

← READによってDATAに示されているストリングが、A \$、B \$に読みとられます

行番号10のA \$とB \$に読みとられたオトコノコ、オンナノコは、つぎに、行番号20のPRINT A \$、B \$のA \$とB \$に送り込まれます。

```
10 READ A$,B$
    オトコノコ オンナノコ
20 PRINT A$,B$
```

PRINT A \$、B \$は、A \$とB \$の中身を表示しなさいということです。A \$とB \$の中身が表示されます。

```
run
オトコノコ      オンナノコ
```

では、DATAのあとに、数値を置いてみましょう。



## ストリング変数とREAD~DATA

```
10 READ A$,B$  
20 C$=A$+B$  
30 PRINT C$  
40 END  
50 50 DATA 125,305
```

この場合、行番号20でA\$+B\$として、足し算の記号を使っていますが、果たして足し算は、行われるでしょうか。答えはノーです。なぜなら、ストリング変数に読み込まれた数値は、数値としての意味はなくなって、文字として扱われるからです。データの読みとられ方や処理の仕方は、まえとおなじです。

```
run  
125305
```

この場合の+の記号は、たんにつなげるという働きしかしていません。このようなことから、ストリング変数に、+以外の四則演算記号\*、/、-などを使うと

### Type mismatch

というエラーメッセージが、表示されることになります。

このように、数値はストリング変数に扱われると、数値の意味を失って単なる文字になってしまいますから、その扱い方には十分注意してください。





# STR\$(X)

STR\$(X) は、変化する数値をストリングにする

数値をストリングにするには、数値を「＼」クォーテーションマークで囲めばよいわけです。

A\$ = "4 3 2 1"

B\$ = "9 7 8 6 5"

しかし、つぎのようなプログラムがあって、その計算結果をストリングにする場合、ひとつひとつクォーテーションマークで囲むわけにはいかず、困ってしまいます。

```
10 READ A ← Aの値はDATAから読みとられます
20 X=A*A ← A×Aが行われて、その計算
           結果は左側のXに入ります
30 PRINT X ← Xの中身が表示
40 GOTO 10   されます
50 END
60 DATA 10,25,9,8,28 ← この値はREAD AのAに
                        読みとられます
```

run

100

625

81

64

784

} 数値

このプログラムのX=A\*AのXのように、Xの中身である数値が、



## STR\$(X)

常に変化するようなときに、その数値をストリングにするのが、STR\$(X) なのです。このSTR\$(X)のXに入った数値が、たとえば、100であるとする、その数値は"100"というストリングに変換されます。

では、 $X = A * A$ のXの数値がストリングになるように、STR\$(X) を使ってみましょう。

```
10 READ A
20 X=A*A
25 A$=STR$(X)
30 PRINT A$
40 GOTO 10
50 END
60 DATA 10,25,9,8,28
```

← Aの値は、DATAから読みとられます

←  $A \times A$ が行なわれて、その結果は左側のXに入ります

← 行番号20のXの値がSTR\$(X)のXに入って、ストリングに変換され、左側のストリング変数に入ります

← A\$の中身が表示されます

← この値は、READ AのAに読みとられます





run

100	}	これは '100' '625' '81' '64' '784' です
625		
81		
64		
784		

STR\$(X)で書きだされた、この数字は、ストリングであって、数値ではありません。つまり文字の集まりなのです。

では、なぜ、STR\$(X)を使って、わざわざ数値をストリングに変換する必要があるのでしょうか。

パソコンの計算結果などの書きだし方をみるとわかるように、すべて、頭がそろっていて、1,000の桁も、100の桁も、10の桁もないといった書きだし方です。

私たちが、日常、数字を書くときは、必ず桁をあわせて書きます。

2, 5 2 1

6 5

2 5 3

4, 6 7 0

8 9 0

このように、私たちが数字を書くのは、そのほうが、数字がみやすく、わかりやすいためです。

パソコンに桁をあわせて書きださせるためには、計算結果を数値から文字に変換し、そのうえで、桁をあわせるように処理しなければならないのです。

このように数値は、数値のままでは、いろいろな処理ができない場合が、多くあるので、数値をストリングに変換する、STR\$(X)があるのです。



# STOP

## STOPは、プログラムの実行を中断させる

パソコンにプログラムを入力して、実行させている途中で、そのプログラムの実行を中止させるとき、私たちはキーボードのSTOPキーとCTRLキーを一緒に押します。

するとパソコンは、Break in (行番号)といったように、実行を中断したところの行番号を書きだして、実行を中断したというメッセージを表示します。

このSTOPを、キーボードから入力するのではなく、プログラムのなかに書き込んでおくことができます。

これがSTOPという、ことばです。

```
10 INPUT R ← Rの値を読みとりなさい
20 S=3.14*R*R ← 円の面積を計算して、その結果を
                左側のSに入れなさい
30 Y=R*R ← 正方形の面積を計算して、その結
            果を左側のYに入れなさい
40 STOP ← 実行を中断しなさい
50 PRINT "エンノメンセキ=";S ← エンノメンセキを表示して、つづ
60 PRINT "セイホウケイノメンセキ=";Y ← けてSの中身を表示しなさい
70 END ← セイホウケイノメンセキを表示して、
            つづけてYの中身を表示しなさい
```

STOPは、プログラムのなかのどこに使ってもかまいませんし、また、いくつ使ってもかまいません。

パソコンは、プログラムのなかで、このストップに出会うと、STOPキーとCTRLキーを一緒に押したときとおなじように、Break in



(行番号) というメッセージを表示して、プログラムの実行を中止します。中止したといっても、END(おわり)のように、実行を終了してしまったわけではありません。ですからCONTという命令を入力すると、ふたたびプログラムを実行します。

まえのプログラムでは、行番号40にSTOPを使っています。

このプログラムをRUNさせると、行番10のINPUT Rが実行されて、パソコンは、?マークを表示して、Rの値を求めてきます。

Rの値を20として入力し、RETURN キーを押すと、パソコンは行番号20の $3.14 \times 20 \times 20$ という、円の面積を求める計算をし、その結果を左側のSに入れます。そして、行番号30に進んで、 $20 \times 20$ という正方形の面積を求める計算をして、その結果を左側のYに入れます。

行番号40は、STOPですから、そこでBreak in 40を表示して、実行を中断します。

さて、Break in 40の下に、OKが表示されていないでしょうか。このOKは、「つぎの命令を待っている」ということを示すOKなのです。





## STOP

したがって、CONTという命令を入力すると、ふたたび実行しますが、そのまえに、やってみたいことがあります。

### PRINT S, Y

というPRINT命令を入力してみてください。

この場合は、直接命令ですから、PRINTの頭に行番号をつける必要はありません。RETURN キーを押すと、SとYに入っている計算結果を表示します。

print S,Y (RETURNキーを押す)

1256

400

パソコンは、実行を中断してはいますが、入力されたデータや、計算結果などを忘れてしまっているわけではありません。このような状態を「ファイルを閉じていない」と呼んでいます。

短いプログラムでは、ほとんど用いませんが、長いプログラムの場合は、ところどころにSTOPを使って、実行を中断させ、このようにして、中間のチェックをしたりします。

STOPは、ただたんに実行を中断させるためばかりでなく、このような役割を果たすものであることも、おぼえておいてください。

では、実行をふたたび行わせるCONTを入力してみましょう。CONTを入力すると、パソコンは、行番号50、60を実行して、

インノメンセキ= 1256

セイホウケイノメンセキ= 400

を表示すると、つぎに行番号70のEND（おわり）を実行して、プログラムの実行を終了したという、OKを表示します。

ENDを実行すると、CONTを入力しても、OKを表示するだけです。



# SPC(X)

SPC(X)は、空白をあけて文字を表示する

数字や文字などをディスプレイに表示させるとき、ディスプレイの左端から何字分か、空白をあけて表示させたり、また文字と文字の間、数字と数字の間を何字分か、空白をあけて表示させたりします。このようなとき、SPC(X)を使うと便利です。

SPCは、Spaceの略で、SPC(X)のXに、ある数を与えると、その数だけの空白を作りだします。

このSPC(X)は、つぎのようにPRINTといっしょに使います。

PRINT SPC(X) A ← ディスプレイの左端からX字分  
空白をあけて表示します  
PRINT A SPC(X) B ← 字と字の間に、X字の空白を  
あけて表示します

では、実際にプログラムでみてみましょう。

```
10 A$="タロウ,ハナコ"  
20 A=12345  
30 PRINT SPC(5) A  
40 PRINT SPC(5) A$  
50 PRINT SPC(10) A$  
60 PRINT SPC(10) A  
70 END
```

ストリング変数A \$には、ストリングであるタロウとハナコが入り、変数Aには、12345 といった数値が入ります。したがって、行番号40



## SPC (X)

と50では、タロウとハナコが、行番号30と60では、12345 が、SPC (5)、SPC (10)で指定された数だけ、空白をあけて表示されます。

run

5字分 □12345

5字分 タロウ, ハナコ

10字分 タロウ, ハナコ

10字分 □12345

マイナス符号が入ります

うえの実行結果をみると、文字の場合はきっちり5字分あけて表示されますが、数字の場合は、文字より一字よけいに、空白があげられます。これは、マイナスの符号のための、空白です。

10 A=123

20 B=456

30 PRINT A SPC(0) B

40 PRINT A SPC(1) B

50 PRINT A SPC(2) B

60 PRINT A SPC(3) B

run

123 456 ← SPC(0)のとき

123 456 ← SPC(1)のとき

123 456 ← SPC(2)のとき

123 456 ← SPC(3)のとき





# 「;」セミコロン

セミコロンは、文字などをつづけて表示する

78頁でおはなししたコンマは、PRINT文のなかで文字と文字の間に、また数字と数字の間に使うと、14字分という、一定の間隔をあけて、文字や数字を表示しました。

ところがセミコロンを、PRINT文のなかで文字や数字の間に使うと、コンマとは逆に、文字はつづけて表示され、数字は一字あけて表示されるようになります。

```
10 A$="イヌ"  
20 B$="サル"  
30 PRINT A$;B$  
40 END
```

run

イヌサル

つづけて表示されます

```
10 A=123  
20 B=456  
30 PRINT A;B  
40 END
```

run

123 456

一字アケテ表示されます

マイナス符号が入る場所です



## 「;」セミコロン

数字のまえには、マイナス符号が入る場所として、必ず一字分よいにあいています。

さて、数字の場合は、セミコロンを使っても一字空白が作りだされるからよいのですが、文字の場合は、ぴったりとついてしまいます。これではみにくいので、何個か空白を作りたいときには、つぎのようにすればよいでしょう。

```
10 A$="イヌ□□"
```

```
20 B$="サル"
```

```
30 PRINT A$;B$
```

```
40 END
```

→ ストリングでは、  
空白も文字としてかぞえられます

セミコロンそのものの働きには、手を加えることができませんから、「\"クォーテーションマークのなかに空白をつくります。クォーテーションマークのなかの空白は、一字分なら一字、二字分なら二字としてかぞえられますから、とりたいだけの空白を作ることができます。うえのプログラムでは、「イヌ」の横に二字分の空白をとりました。これは「サル」のまえにしても、おなじです。RUNさせると、つぎのようになります。

RUN

イヌ    サル

→ ストリングのなかに空白をとったただけ、  
空白を作りだします





# 添え字つき変数とDIM

添え字つき変数は、記憶場所をいくつも確保する

ふつう、変数というと、A、B、Cといったようにアルファベット1文字か、A1、B2、C3といったアルファベット1文字にひとつ数字がついたものをいいます。

これら変数のあとに、カッコで囲んだ数字の部分がつくと、添え字つき変数と呼ばれる変数になります。

A(5)    B(10)    C3(8)    D9(23)

添え字

これは、カッコのなかの数字の部分を、添え字と呼ぶところからきています。

カッコのなかの添え字は、必ずしも、5とか10とかのような数値が入るとは、かぎりません。IとかXとかいったように、アルファベット1字でできている変数や、数式が入ることもあります。つまり、

A(I)    T(X)    S(B-C)    Y(5\*I)

といった具合です。

ただ、どんな場合でも、このカッコのなかの添え字は、正の整数でなければならないことになっています。たとえば、カッコのなかの添え字が、A(-8)といったように負の整数であると、パソコンは、プログラムを実行したとき、

Illegal function call

といったエラーメッセージを表示します。Illegal function callとは、ステートメントの機能の呼び方が間違っているという意味です。



## 添え字つき変数とDIM

ところで、添え字つき変数とは、どんな働きをするのでしょうか。

たとえば、 $A(7)$  といった添え字つき変数の場合では、 $A$  という変数のために、 $A(0)$  から  $A(7)$  までの、8 個の記憶場所を、まえてメモリのなかに確保してしまうといった、働きをします。

もちろん、添え字つき変数は、単独では使えません。つぎのように、DIM ということばを、その頭につけて使います。

### DIM $A(7)$

こうすることではじめて、 $A$  という変数のための記憶場所をまえて、メモリのなかに確保することが、できるようになります。

この場合、DIM  $A(7)$  なら記憶場所の確保は 7 個と考えがちですが、パソコンの多くは、0からはじめられるので、つぎの図のように、8 個の場所が確保されるのです。DIM  $A(10)$  なら 11 個ということになるわけです。

$A(0)$	$A(1)$	$A(2)$	$A(3)$	$A(4)$	$A(5)$	$A(6)$
$A(7)$						





では、Aのために確保された記憶場所は、どう使われるのでしょうか。つぎのプログラムで、みてみましょう。

```
10 DIM A(7)
20 FOR I=1 TO 7
30 A(I)=I*I
40 NEXT I
50 END
```

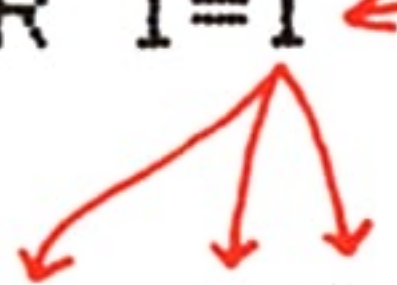
まず、行番号10DIM A(7)で、メモリのなかに変数Aの記憶場所を8個確保しました。前頁の図のようになります。

行番号20と40にFOR~NEXTが使われています。このプログラムのFOR~NEXTは、FOR I=1 TO 7ですから、Iが1から7になるまで、繰り返し処理しなさいということです。

そこでまず、I=1が実行されます。I=1は、Iの中身が1であるということですから、Iの中身の1が行番号30のすべてのIに送られます。

20 FOR I=1 ← Iの中身1は、行番号30のすべてのIに送られます

30 A(I)=I\*I



したがって、行番号30は、つぎのようになるわけです。

```
30 A(1) = 1 × 1
```

そして、 $1 \times 1$ が行われ、その計算結果の1は、=の左側のA(1)に入れられます。つまりこのA(1)は、行番号10のDIM A(7)で、A(0)からA(7)まで、メモリのなかに記憶場所が確保されていますから、その確保されているA(1)に入れられることになります。120頁の図のようになります。

行番号40は、NEXT Iです。ここでIの1は、1プラスされて、2になります。この2は行番号10のIに送られます。したがって今度は、



## 添え字つき変数とDIM

$I = 2$  になり、この  $I$  の中身  $2$  は、行番号  $30$  のすべての  $I$  に送り込まれます。

```
20 FOR I=2
```

```
30 A(I)=I*I
```

ということは、 $A(2) = 2 \times 2$  ということになります。 $2 \times 2$  の計算結果の  $4$  は、 $=$  の左側の  $A(2)$  に入れられます。つまり、これ

A(0)	A(1)	A(2)	A(3)	A(4)	A(5)
	1	4	9	16	25
A(6)	A(7)				
36	49				

も、一番最初とおなじように、メモリのなかに確保されている記憶場所  $A(2)$  に入れられることになります。

行番号  $40$  の `NEXT I` で、 $I$  の中身  $2$  は、おなじように  $1$  プラスされて、 $3$  になります。そして、行番号  $10$  の  $I$  に送られます。したがって、 $I$  は  $3$  になって、また行番号  $30$  のすべての  $I$  に送り込まれます。この





ようなことをIが7になるまで繰り返して、行番号30の $I * I$ の計算が行われ、その計算結果は、 $A(I)$ のIに示された記憶場所に前頁の図のように入れられます。この場合、 $A(1)$ からはじまりますから、 $A(0)$ は確保されていても、データは入りません。あいたままになっています。

さて、データをDIM  $A(7)$ で、メモリのなかに確保した記憶場所に入れました。入れるというだけでは、なんの意味もありません。そこで、 $A(1)$ から $A(7)$ までに記憶されているデータを引きだして、計算してみることにしましょう。

計算させるときは、つぎのように、それぞれデータが記憶されている場所を、四則演算記号を使ってつなげばよいのです。

```
10 DIM A(7)
```

```
20 FOR I=1 TO 7
```

```
30 A(I)=I*I
```

```
40 NEXT I
```

```
50 PRINT A(5)/A(2)
```

```
60 PRINT A(3)*A(6)-A(7)
```

```
70 PRINT A(2)+A(3)+A(4)
```

```
80 END
```

```
run
```

```
6.25
```

```
275
```

```
29
```

データをDIM  $A(7)$ で確保した記憶場所にしまします  
まへのプログラムと同じです

データが、しまわれた記憶場所を四則演算記号でつないで計算させます。

このようにDIMと添え字つき変数を使って、メモリのなかに記憶場所を確保して、その確保した記憶場所にデータをしまうと、いろいろに、そのデータを利用することができるようになります。



# 添え字つきストリグ変数とDIM


添え字つきストリグ変数は、文字列を記憶する場所を予約する

ストリグ変数は、A、B、C、A 1、B 2 といった変数に「\$」ドルマークがついたものでした。

A\$ B\$ C 3\$ D 8\$

このストリグ変数に、カッコでくくった添え字の部分がつくと、添え字つきストリグ変数となります。

A\$ (10)      B\$ (15)      C 3\$ (25)



添え字

ストリグ変数は、数値ではなく、「"」クォーテーションマークで囲まれた文字列（ストリグ）を扱うものでしたが、添え字つきストリグ変数も、数値ではなく、文字列を扱います。

文字列（ストリグ）とは、

“オトコノコ オンナノコ” “ヨイコ ワルイコ フツウノコ” というものです。

ただ、添え字つき変数は、文字列を扱うということでは、ストリグ変数とおなじですが、その働きはまったく違います。添え字つきストリグ変数の働きは、まえの項でおはなしした添え字つき変数とおなじです。

添え字つき変数は、A (5)、B (1)、C (1 \* 3) といった形で、これにDIMをつけてプログラムのなかに使うと、AならAという変数の記憶場所を、カッコでくくった添え字の数だけ、あらかじめメモリのなかに確保してしまうというものです。



この添え字つき変数とおなじように、添え字つきストリング変数も、  
A \$ (10)、B \$ (15)、C 3 \$ (25) といった形に、DIMをつけて、プ  
ログラムのなかに使います。たとえば、

DIM A \$ (10)

というようにすると、A \$ というストリング変数の記憶場所を、ま  
えもって、メモリのなかに確保してしまいます。

もちろん、添え字つき変数と、添え字つきストリング変数の働きは  
おなじであっても、添え字つき変数は数値を扱い、添え字つきストリ  
ング変数は、文字列を扱うといった相違があることを、おぼえておい  
てください。

ところで、さきに添え字つきストリング変数として、A \$ (10)、B  
\$ (15) といったように、カッコでくくった添え字の部分が、数値の  
ものだけを取りあげましたが、必ずしも、添え字が、数値でなければ  
ならないというわけではありません。

A \$ (1)      B \$ (X)      C 3 \$ (B \* C)

といったように、添え字が変数であっても、計算式であってもかま  
いません。ただし、添え字が負の整数になるようだと、

### Illegal function call

ステートメントの機能の呼び方が間違っているというエラーメッセ  
ージが表示されます。したがって、添え字は、必ず正の整数になるよ  
うにしなければなりません。





## 添え字つきストリング変数とDIM

さて、つぎのプログラムが、添え字つきストリング変数を使ったプログラムです。

```
10 DIM A$(10)
20 FOR I=1 TO 10
30 READ A$(I)
40 NEXT I
50 DATA ナゴヤ, トウキョウ, オオサカ, キョウト, フクオカ
60 DATA サッポロ, センダイ, モリオカ, フクシマ, ヤマガタ
```

このプログラムを入力して、RUNを入力すると、まずパソコンは、行番号10を実行します。この場合は、DIM A\$(10)ですから、A\$の記憶場所を、つぎの図のようにメモリのなかに確保します。

A\$(0)	A\$(1)	A\$(2)	A\$(3)	A\$(4)	A\$(5)	A\$(6)
A\$(7)	A\$(8)	A\$(9)	A\$(10)			

このように、メモリのなかにA\$の記憶場所を確保すると、パソコンは、行番号20の実行に移ります。行番号20は、FOR I=1 TO 10です。このステートメントは、行番号40のNEXTと対になっていて、Iが1から10になるまで、処理しなさいということです。なにを処理するのかというと、行番号20と40の間には含まれている行番号30のREAD A\$(I)を処理するのです。

行番号30のREAD A\$(I)は、A\$(I)に、行番号60と70のDATAに示されているデータを読みとりなさいということです。READもDATAと、対になっています。

では、どんなふうに読みとられていくのか、順を追ってみましょう。

まずFOR I=1 TO 10は、Iが1からはじめてですから、Iの中身は1となります。このIの中身1は、READ A\$(I)のI



に入ります。つまりA\$(1)となるわけです。それと同時に、READを働かせて、行番号60のDATAから、一番最初のデータであるナゴヤを、A\$(1)に読みとらせます。

```
30 READ A$(I)
```

```
50 DATA ナゴヤ, トウキョウ, オオサカ, キョウト, フクオカ
```

READ A\$(1)のA\$(1)は、DIM A\$(10)で、すでにメモリのなかに記憶場所が確保されていますから、読みとられたナゴヤは、下の図のように、そのなかに記憶されます。

A\$(0)	A\$(1)	A\$(2)	A\$(3)	A\$(4)	A\$(5)	A\$(6)
	ナゴヤ	トウキョウ	オオサカ	キョウト	フクオカ	サッポロ
A\$(7)	A\$(8)	A\$(9)	A\$(10)			
センダイ	モリオカ	フクシマ	ヤマガタ			

A\$(1)の記憶場所にナゴヤを読みとると、パソコンは、行番号40 NEXT Iを実行します。NEXT Iは、つぎのIの値を作るところで、ここでIの中身1に1をたして2にします。そして、行番号20に戻ります。こんどは、Iの中身は2ですから、READ A\$(1)は、A\$(2)になって、行番号60のDATAから、2番目のデータであるトウキョウを読みとります。

```
30 READ A$(I)
```

```
50 DATA ナゴヤ, トウキョウ, オオサカ, キョウト, フクオカ
```

そして、A\$(2)の記憶場所に記憶します。このようなことを10回繰り返して、行番号60と70のDATAに示されているデータを全部、確保した記憶場所に記憶します。

さて、このように、文字列（ストリング）を、DIM A\$(10)で確保したメモリの記憶場所に記憶させました。では、文字列を記憶させて、なにをしたらよいのでしょうか。これを利用する方法はいろいろ



## 添え字つきストリング変数とDIM

ろありますが、ここでは、アイウエオ順に並び換える方法を取りあげておくことにしましょう。つぎのプログラムが、文字列を、アイウエオ順に並び換えるプログラムです。

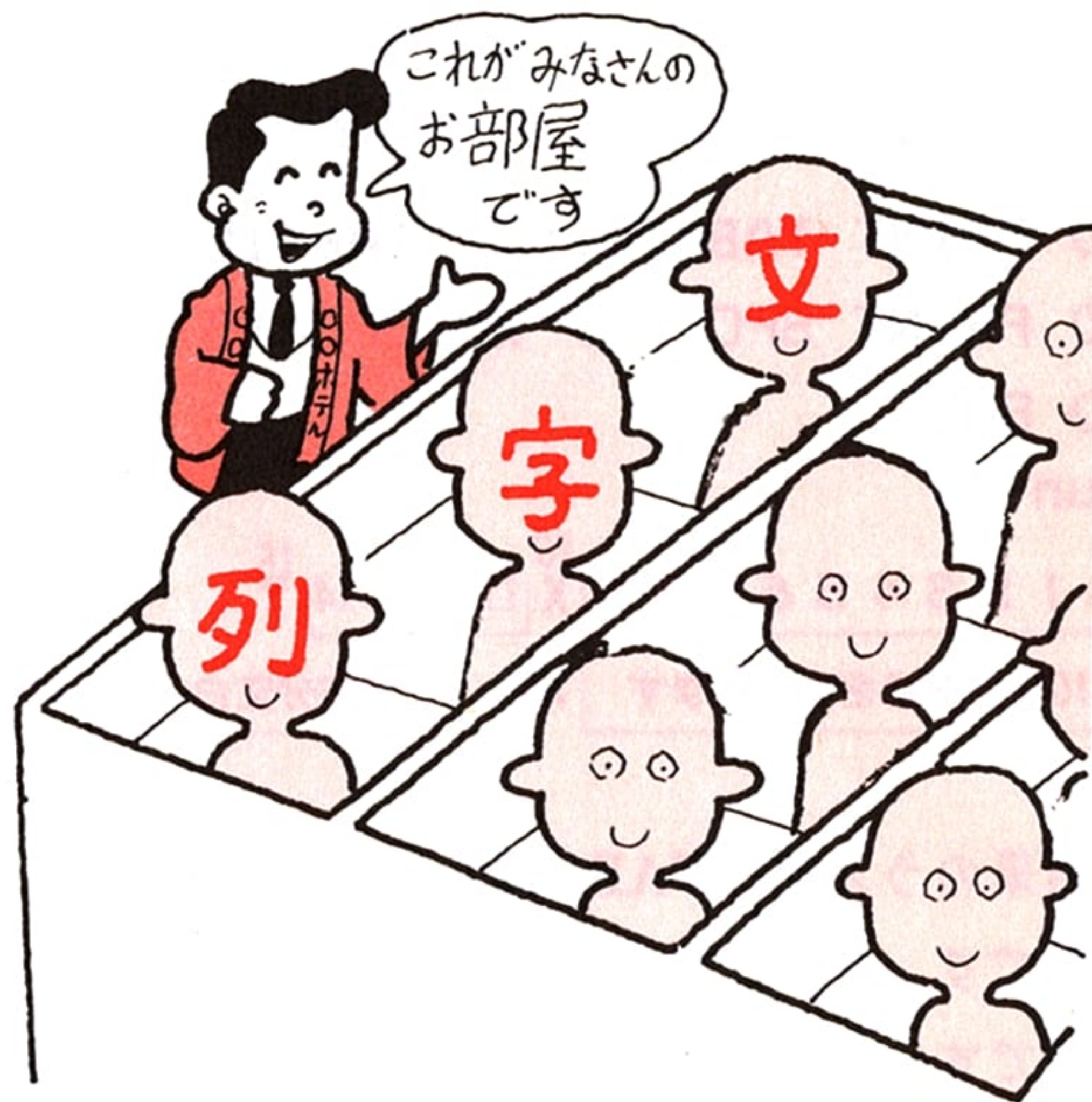
このプログラムはDIM A\$(15)として、A\$のために15の記憶場所を確保するようにしました。READ A\$(I)で読みとるデータは、DATAに示されている15の都市名です。このプログラムを入力して、RUNしてみると、DATAに示されている都市名が、きちんとアイウエオ順に並び換えられて、表示されます。

```
10 DIM A$(15)
20 FOR I=1 TO 15
30 READ A$(I)
40 NEXT I
50 S=1
60 FOR X=1 TO 15
70 IF A$(X-1)=<A$(X) THEN 120
80 W$=A$(X)
90 A$(X)=A$(X-1)
100 A$(X-1)=W$
110 S=0
120 NEXT X
130 IF S=1 THEN 150
140 GOTO 50
150 FOR J=1 TO 15
160 PRINT A$(J)
170 NEXT J
180 DATA サッポロ,ハコダテ,モリオカ,センダイ,アキタ
190 DATA ニイガタ,ヤマガタ,フクシマ,トウキョウ,ナゴヤ
200 DATA オオサカ,キョウト,フクオカ,ナガサキ,タカマツ
```



このプログラムの実行結果はつぎのとおりです。

run  
アキタ  
オオサカ  
キョウト  
サッポロ  
セントアイ  
タカマツ  
トウキョウ  
ナカサキ  
ナゴヤ  
ニイガタ  
ハコダテ  
フクオカ  
フクシマ  
モリオカ  
ヤマガタ





# TAB(X)

TAB(X)は、文字などを表示する位置を指定する

113頁でおはなししたSPC(X)と、TAB(X)は、よく比較されます。なぜならSPCとTABは、間違って使われやすいからです。

SPC(X)は、Xに与えられた数だけ、空白を作りました。SPC(10)なら、10個の空白を作りだしたわけです。つまり、SPC(X)のXに与えられた数は、作りだす空白の個数を表わしているわけです。

ところが、TAB(X)のXに与えられる数は、空白の個数を表わしているのではなくて、桁を表わしているのです。つまり、TAB(10)なら、10桁目に表示しなさいということになります。桁の番号は、左端から0、1、2、3といったようにかぞえていきます。

実際に表示させて、まず、その相違をみてみることにしましょう。

```
10 PRINT TAB(10)"X" TAB(15)"Y"
```

```
20 PRINT SPC(10)"X" SPC(15)"Y"
```

```
30 END
```

```
run
```

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<sup>10</sup> X	11	12	13	14	<sup>15</sup> Y	
10字分空白をつくります										X	15字分空白をつくります					Y

実行結果のうえが、TAB(10)によるXと、TAB(15)によるYの表示位置です。下が、SPC(10)によるXと、SPC(15)によるYの表示位置です。Xの表示位置は、ちょうどおなじ位置になるので、わかりにくいかもしれませんが、TAB(10)のXは、10桁目の位置に、



SPC (10) のXは、10個の空白をあけて、それぞれ表示されているのです。これが、もっともわかりやすい形で表示されているのが、Yの表示です。

TAB (15) "Y"、SPC (15) "Y"は、カッコのなかの数はおなじですが、TAB (15) の15が、15桁目を示しているところから、15桁目の位置にYが表示されます。それに対して、SPC (15)の15は、Xの位置より15の空白を作りだして表示しなさいということですから、15の空白のあとにYが表示されます。

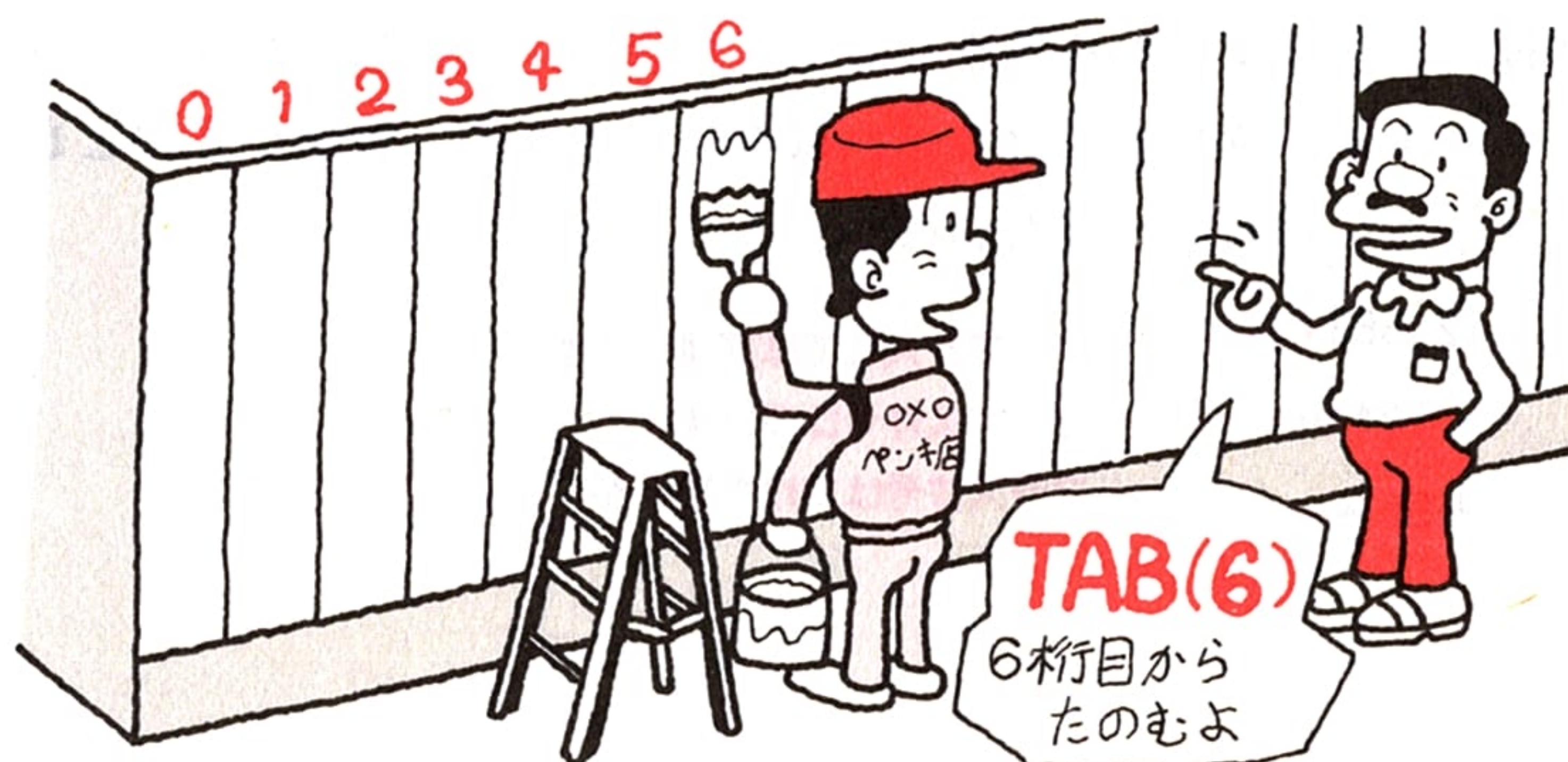
TAB (X) は、空白を作りだすことには違いありませんが、むしろ、桁を指定して、表示位置を決めるととらえておいたほうが、間違えないかもしれません。

なお、つぎのように、あとにつづくTAB (X) のXの数が、まえのTAB (X) のXの数より小さいと、正しく実行されません。

```
PRINT TAB(20)"X" TAB(10)"Y"
```

このようにすると  
正しく実行されない

またTAB (X) は、必ずPRINTといっしょに使いますから、PRINT TAB (X)といっしょにして、おぼえておくほうがよいでしょう。





# 定数

## 定数とは、決まっている数値

定数には、数値定数と文字定数の2つがあります。

ふつう、定数というときは、数値定数のことです。

文字定数は、ストリングとか、文字列などと呼ばれるのが、ふつうです。この本でも、文字定数をストリングとして、93頁でおはなししています。

数値定数などというと、むずかしく聞こえるかもしれませんが、プログラムのなかで使う、具体的な数値のことです。つまり私たちが、日常使っている、10進数の数のことです。

1234

−567

小数点をともなわない、この数値定数を、整数形式と呼んでいます。私たちは、日常、千の単位には「,」をつけますが、コンマを入れると間違いになりますから気をつけてください。また数値が負のときは、−（マイナス）符号をつけなければなりませんが、数値が正のときは＋（プラス）符号はつけないのが、ふつうです。

12,563 ← コンマを入れては間違いです

−124 ← マイナス符号はつけます

+56 ← プラス符号はつけないのが、ふつうです



12.357

-6.654

3.7

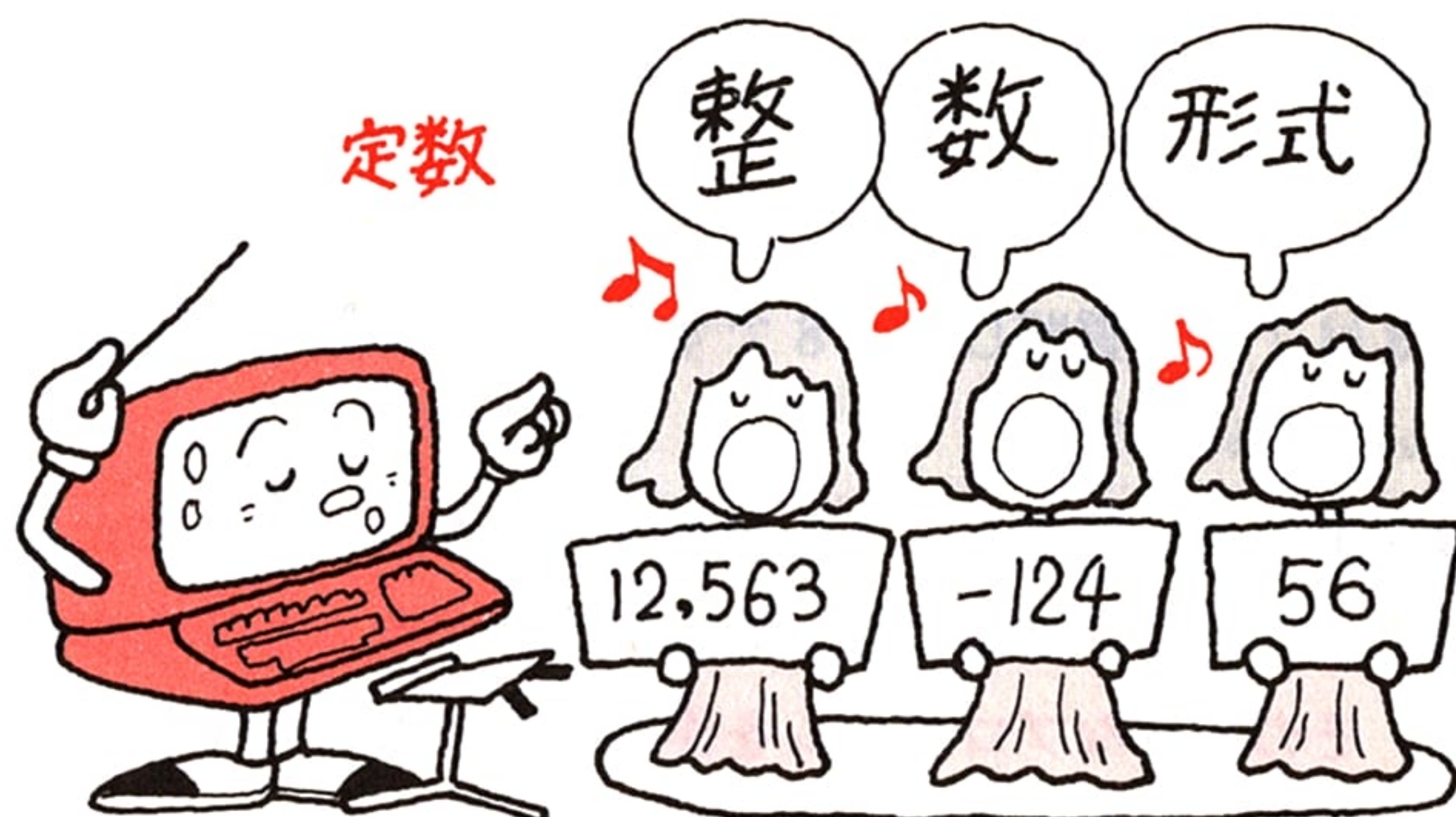
うえのように、小数点をともなった数値定数を、実数形式といいます。この場合も、数値が負のときは、-（マイナス）符号をつけなければなりませんが、数値が正のときは、+（プラス）符号はつけないのが、ふつうです。

また、よくパソコンで計算などをしていると、つぎのように、Eをともなった数値がでてくることがあります。

$$23.766E-5 (23.766 \times 10^{-5} = 0.00023766)$$

$$1234E5 (1234 \times 10^5 = 123400000)$$

これを指数形式と呼んでいます。これは、非常に大きい数値とか、非常に小さい数値を表わすのに用いられるものです。E-5とか、E5などが、指数部です。この指数部は、10のべき乗を表していて、Eのまえに書かれている数値に掛けます。つまりうえのカッコのなかを示したようになります。この指数部もEのつぎの数値が負のときは、E-5といったようにマイナス符号がつきますが、正のときは、プラスの符号を書かないのが、ふつうです。





# 流れ図

## 流れ図は、プログラムを作るときの設計図

パソコンに仕事をさせるのは、プログラムであるということは、いまでは、もう常識となりました。

そのプログラムは、パソコンに仕事をさせるために、パソコンの手とり足とり教えるというぐらいに、こと細かに書かれています。

たとえば、パソコンに足し算をさせるという、簡単なプログラムであっても、足し算に必要な手順を、ひとつひとつ命令していかなければならないのです。

```
10 A=5
20 B=3
30 S=A+B
40 PRINT S
50 END

run
8
```

「5 + 3 は？」と質問して、「8 です」と答えが返ってくるというわけには、いかないのです。

こんな簡単な足し算でも、こんな具合ですから、もっと大きな複雑な仕事をパソコンにさせるには、大変なプログラムを作らなければなりません。そのようなプログラムを作るとき、なんの準備もなく、いきなりとりかかってもうまくいきません。



そのようなとき、つぎのような、プログラムの作り方をします。

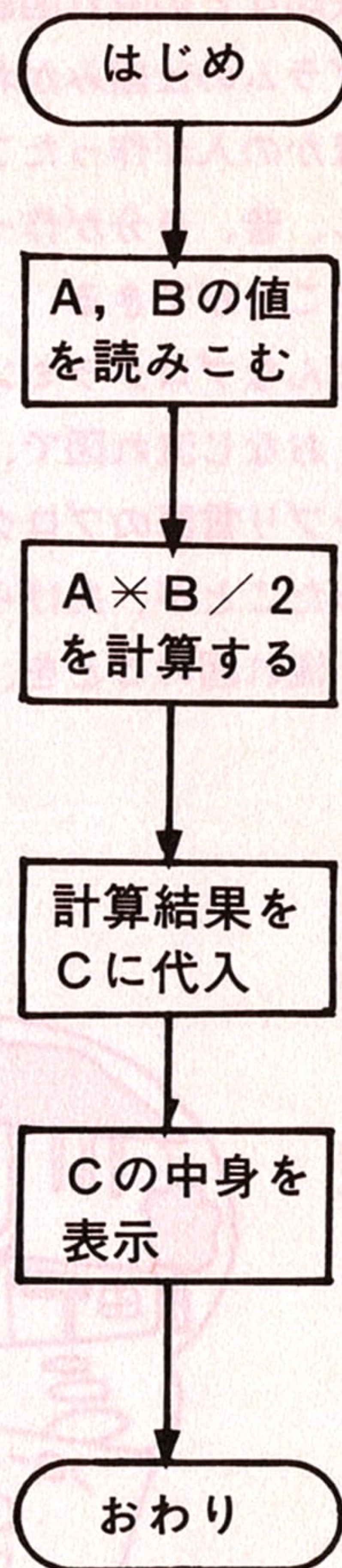
- ① マイコンに行わせる仕事を、はっきり決める
- ② まとまったひとつの仕事を、なるべく単純な動作に分解する
- ③ なるべく単純な動作に分解したため、バラバラになってしまった動作を、こんどは順序よく並べ直して、組み合わせる。
- ④ 並べ直して、組み合わせた結果をもとにして、プログラムを書きあげる

流れ図とは、③の動作を並べ組み合わせた一連の手順を、わかりやすく、表現する手段です。

家を建てるときに、設計図が必要です。設計図を作らないで、家を建てるということは、まず、ありえません。

流れ図は、ちょうど、この家を建てる時の設計図にあたります。

つまり、プログラムを作るときは、プログラムを作るための設計図である流れ図を作って、それにもとづいて書きあげていくわけで





## 流れ図

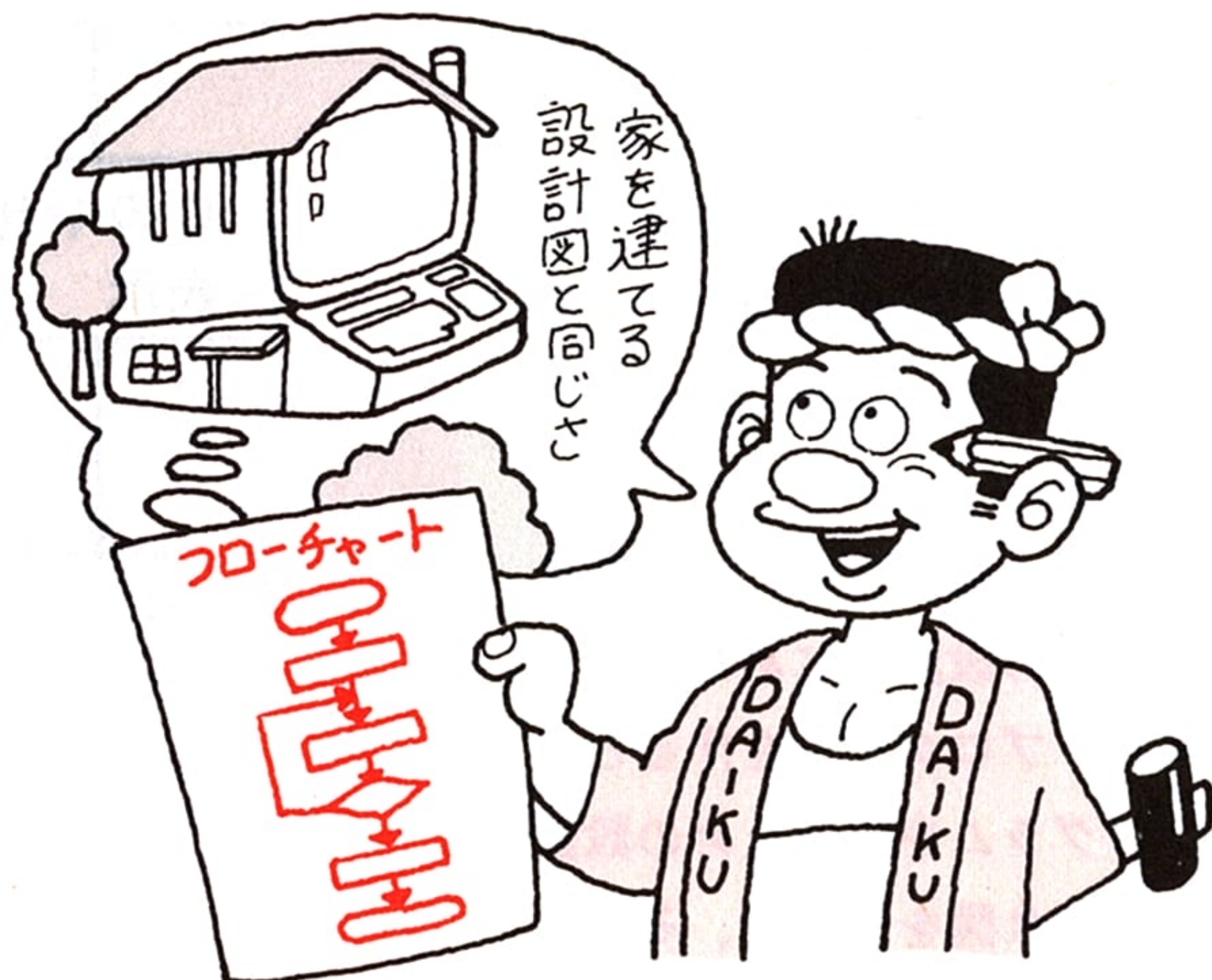
す。

流れ図の特長は、

- ① 矢印などの流れ図記号を使っているので、一目みただけで、プログラムの仕組みがわかる
- ② ほかに人が作ったプログラムをみても、どうなっているかわかるし、昔、自分が作ったプログラムをみても、その仕組みを思いだすことができる
- ③ どんなプログラミング言語を使っても、流れ図はかわらないので、おなじ流れ図で、ベーシックのプログラムでも、機械語やアセンブリ言語のプログラムでも作ることができる

といったことが、あげられましょう。

なお、流れ図のことを、フローチャートともいいます。





# 流れ図記号

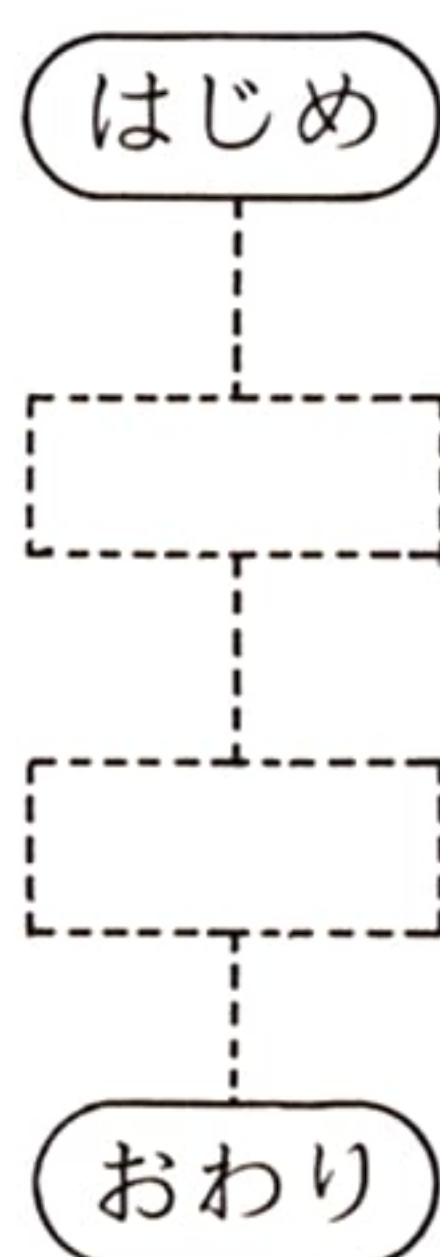
流れ図は、決められた記号を使って書く

まえの項でおはなしした流れ図を書くときは、決められた記号を使って書きます。この決められた記号を、流れ図記号といいます。

流れ図を書くときに使う主な記号は、つぎの6つです。

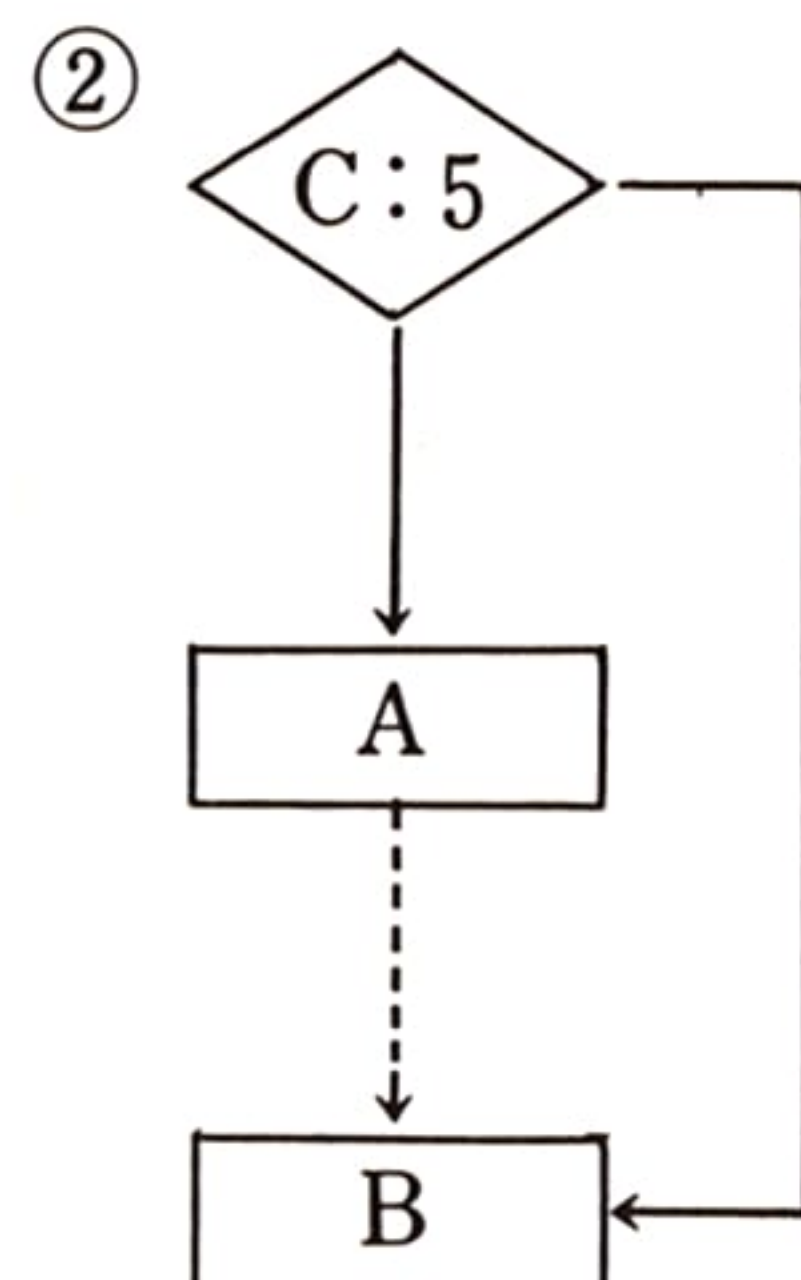
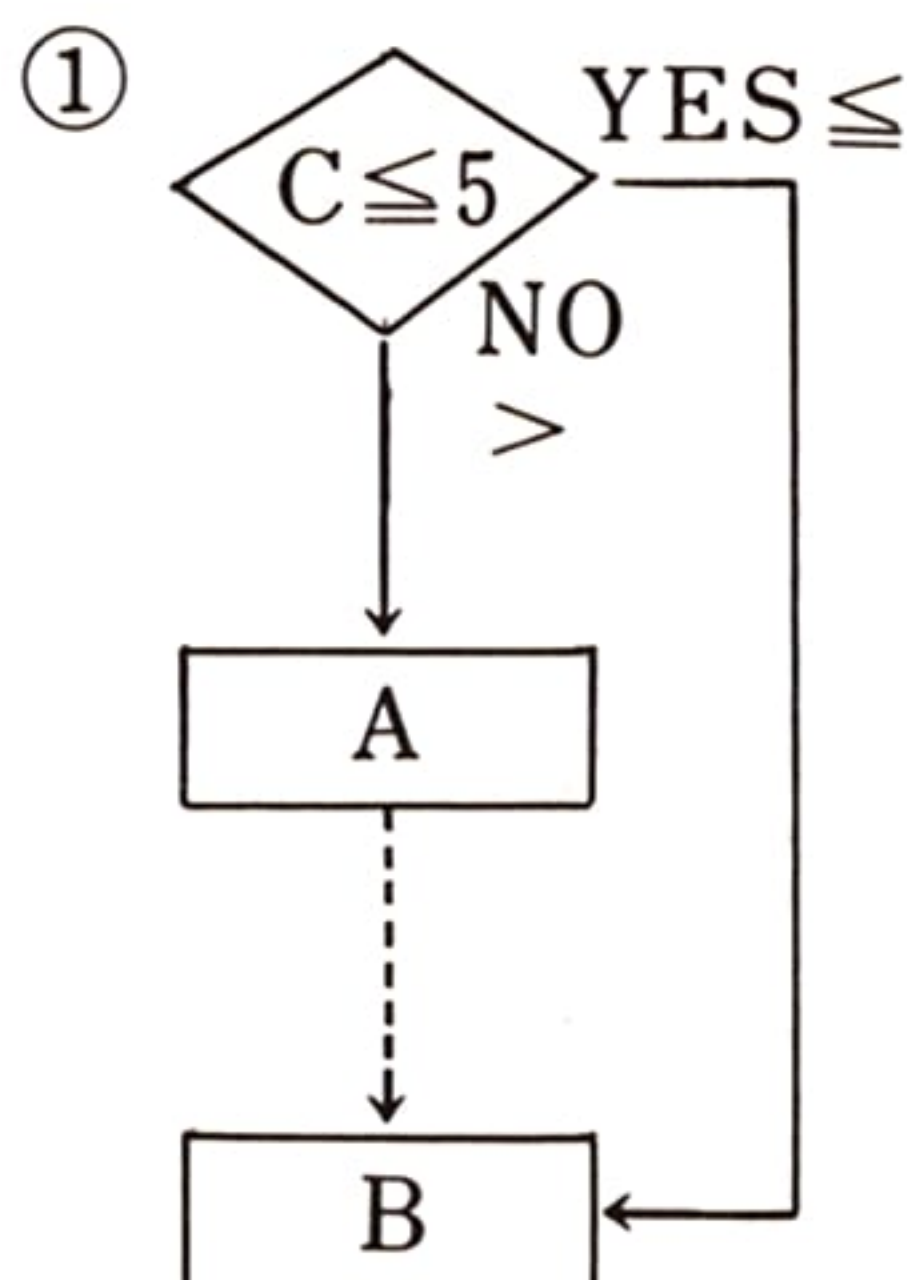
## ① ターミナル

ターミナルという記号は、ひとつの流れ図のはじめと、おわりを表す記号です。



## ② 判断

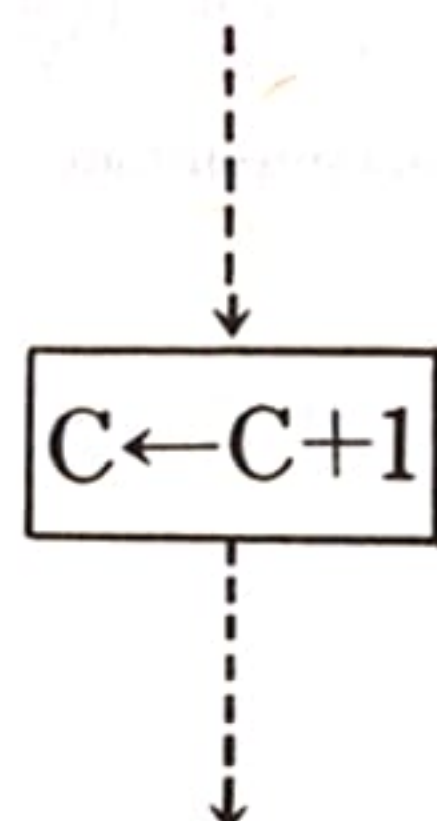
判断の記号は、ある質問に対して、その答えいかんで、つぎに実行する箇所を指し示すものです。たとえばCという数値が、5以下ならAという箇所にとび、6以上なら、つぎのBという箇所に行くとするなら、判断を表す記号のなかに  $C \leq 5$  と書いて、YESならAへ、NOならBに行くように線を引きます①。また②のように書くこともあります。





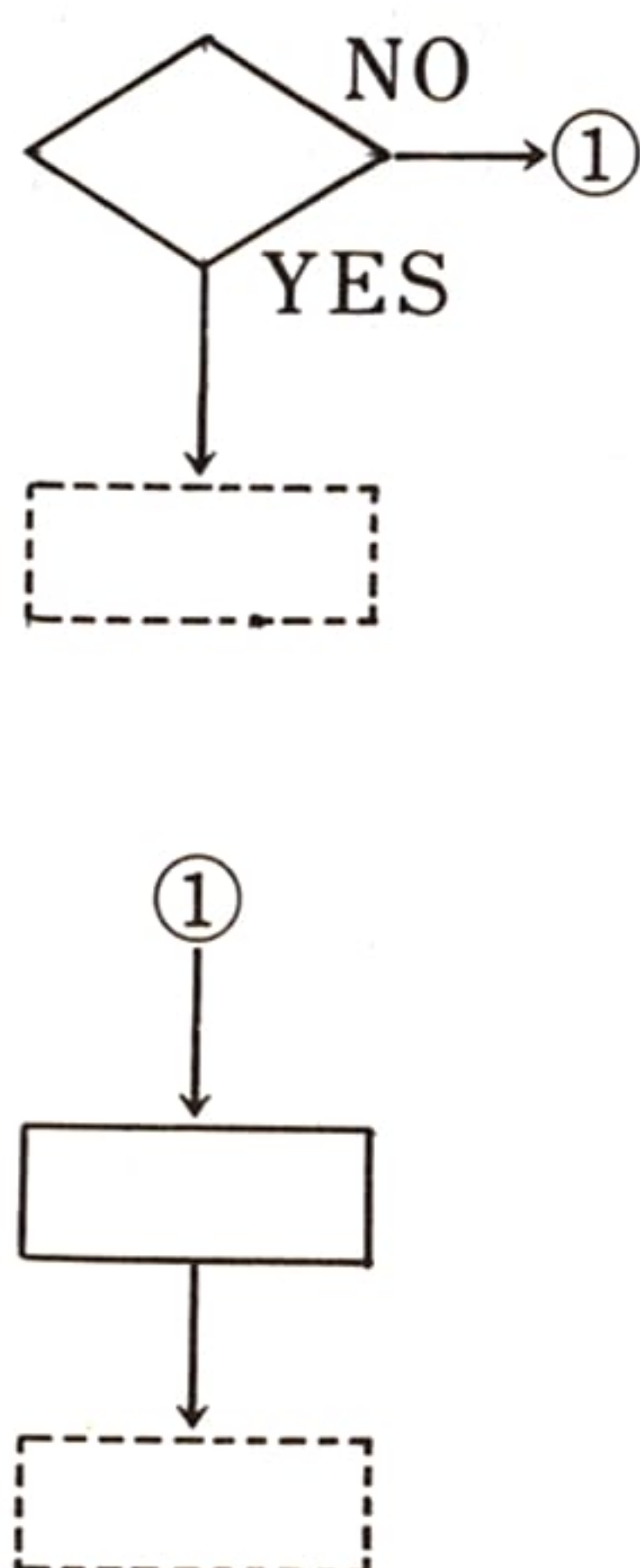
### ③ 各種処理

データの処理を表します。  
たとえば、Cの数値に1をたし、その値をYに代入するなどの記号です。



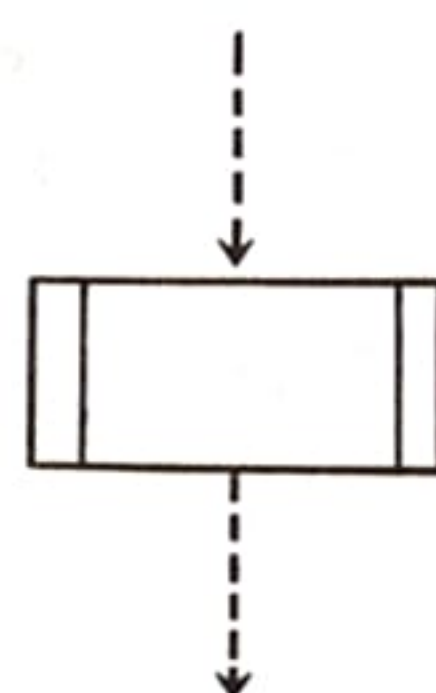
### ⑤ コネクタ

フローチャートの出口や入口を表します。○のなかに数字を入れて、流れていく先を示します。



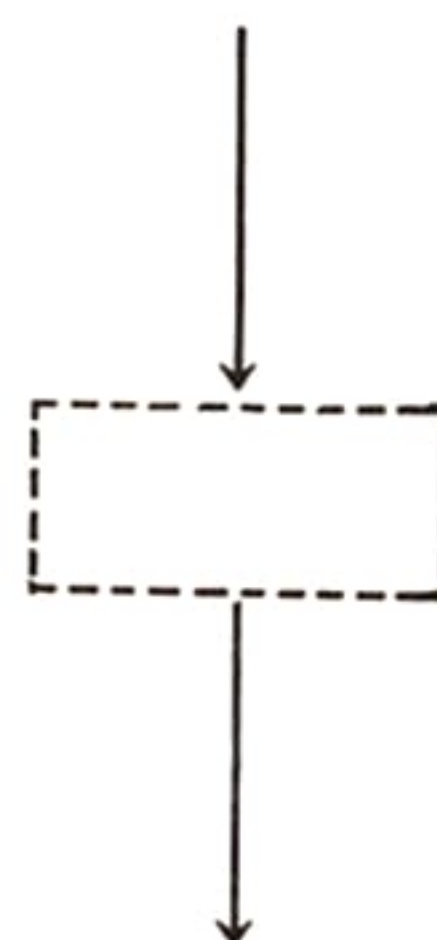
### ④ 定義済み処理

別の流れ図で定められた処理手順を表します。だいたいサブルーチンを表すことが多いようです。サブルーチンとは繰り返し使われる手順をひとまとめにして、本筋のプログラムから切り離れた副プログラムのことです。



### ⑥ 流れ線

これまでおはなしした記号を結ぶ矢印の記号で、手順の流れていく方向を示します。





---

# NEW

---

NEWは、メモリのなかをきれいにするコマンド(命令)

---

パソコンは、キーボードから入力されたプログラムや、カセットテープから入力されたプログラムを、メモリのなかに取り込んで記憶し、そして仕事をします。これを、プログラム内蔵方式と呼んでいます。

メモリのなか記憶されたプログラムは、電源を切れば消えてしまいます。だからといって、新しくプログラムを入力しようとするたびに、電源を切っていたのでは、パソコンがたまりません。故障の原因にもなります。

そこで、**NEW**というコマンド(命令)を使います。**NEW**とは、メモリのなか記憶されている内容を、すべて消す命令です。

**NEW**とキーボードのキーを叩いて、**RETURN**キーを押すと、メモリのなかは、きれいに掃除されているはずですよ。

消えているかどうかを確認するには、**LIST**をとってみればわかります。**LIST**と入力し、**RETURN**キーを押すと、メモリのなかは、きれいに掃除されていれば、

**list**

**OK**

という表示になります。

ところで、まえに入力したプログラムが、メモリのなかに残っていると、新しくプログラムを入力したら、どうなるのでしょうか。



## NEW

```
10 READ A,B
15 S=A*B/2
20 PRINT S
30 DATA 15,8
40 DATA 26,17
50 DATA 33,10
60 DATA 9,5
70 END
```

まえに入力したプログラム

```
10 INPUT R
20 S=3.14*R*R
30 PRINT S
40 END
```

新しく入力したプログラム

```
10 INPUT R
15 S=A*B/2
20 S=3.14*R*R
30 PRINT S
40 END
50 DATA 33,10
60 DATA 9,5
70 END
```

まえに入力したプログラムと  
新しいプログラムとが、こっ  
ちゃになったプログラム

行番号がおなじ場合は、あとから入力したものに変わりますが、行番号が違っていると、そのまま残ってしまい、新しいプログラムと、まえのプログラムが、入り混ったものになってしまいます。

もちろん、これは極端な例ですが、このようなことが起こらないよう、ふつう、新しくプログラムをパソコンに入力するときは、まずNEWを入力して、メモリのなかをきれいにし、それからプログラムを入力する、といった方法をとっています。



# 二重添え字つき変数とDIM

二重添え字つき変数は、2つの添え字をもっている

添え字つき変数は、117頁でおはなししたように、カッコのなかにひとつの添え字をもっているものでした。

A (5)      C 3 (8)      S (1)      T (X)

添え字つき変数は、添え字がひとつ

これに対して二重添え字つき変数は、カッコのなかの添え字が、コンマで区切って2つあります。

A (3, 5)      S (M, N)      X (1, 1)

二重添え字つき変数は、添え字がふたつ

この二重添え字つき変数も、添え字つき変数とおなじように、カッコのなかの添え字は数値でも変数でも、また数式でもかまいませんが、-1とか-6とかいった負の整数ではなくて、5とか8とかいった正の整数でなければなりません。

さて、添え字つき変数は、DIM A (7) とすると、メモリのなかに、A (0) から A (7) までの記憶場所を確保しました。

では、二重添え字つき変数は、どのようにメモリのなかに記憶場所を確保するのでしょうか。

もちろん、二重添え字つき変数の場合も、その頭にDIMをつけなければなりません。

DIM A (3, 5)

このようにすると、つぎのようにメモリのなかに、Aという変数の記憶場所が確保されます。



## 二重添え字つき変数とDIM

	0列	1列	2列	3列	4列	5列
0行	A(0, 0)	A(0, 1)	A(0, 2)	A(0, 3)	A(0, 4)	A(0, 5)
1行	A(1, 0)	A(1, 1)	A(1, 2)	A(1, 3)	A(1, 4)	A(1, 5)
2行	A(2, 0)	A(2, 1)	A(2, 2)	A(2, 3)	A(2, 4)	A(2, 5)
3行	A(3, 0)	A(3, 1)	A(3, 2)	A(3, 3)	A(3, 4)	A(3, 5)

つまり、`DIM A(3, 5)`とすると、**A**は**3**つの行と、**5**つの列をもっているということを、パソコンに知らせます。行は、縦にとられていきます。列は横にとられます。

パソコンの行や列は、**0**行、**0**列からはじまるので、うえの図のように、**0**行や**0**列も同時に確保されます。実際には、**0**行や**0**列は、確保されてもあまり使われません。

このように、`DIM A(3, 5)`とすると、合計**24**個の記憶場所が、メモリのなかに確保されるのです。

では、この二重添え字つき変数は、こういったときに使うのでしょうか。

二重添え字つき変数は、私たちが日常、表で表しているものを処理



するのに役立ちます。

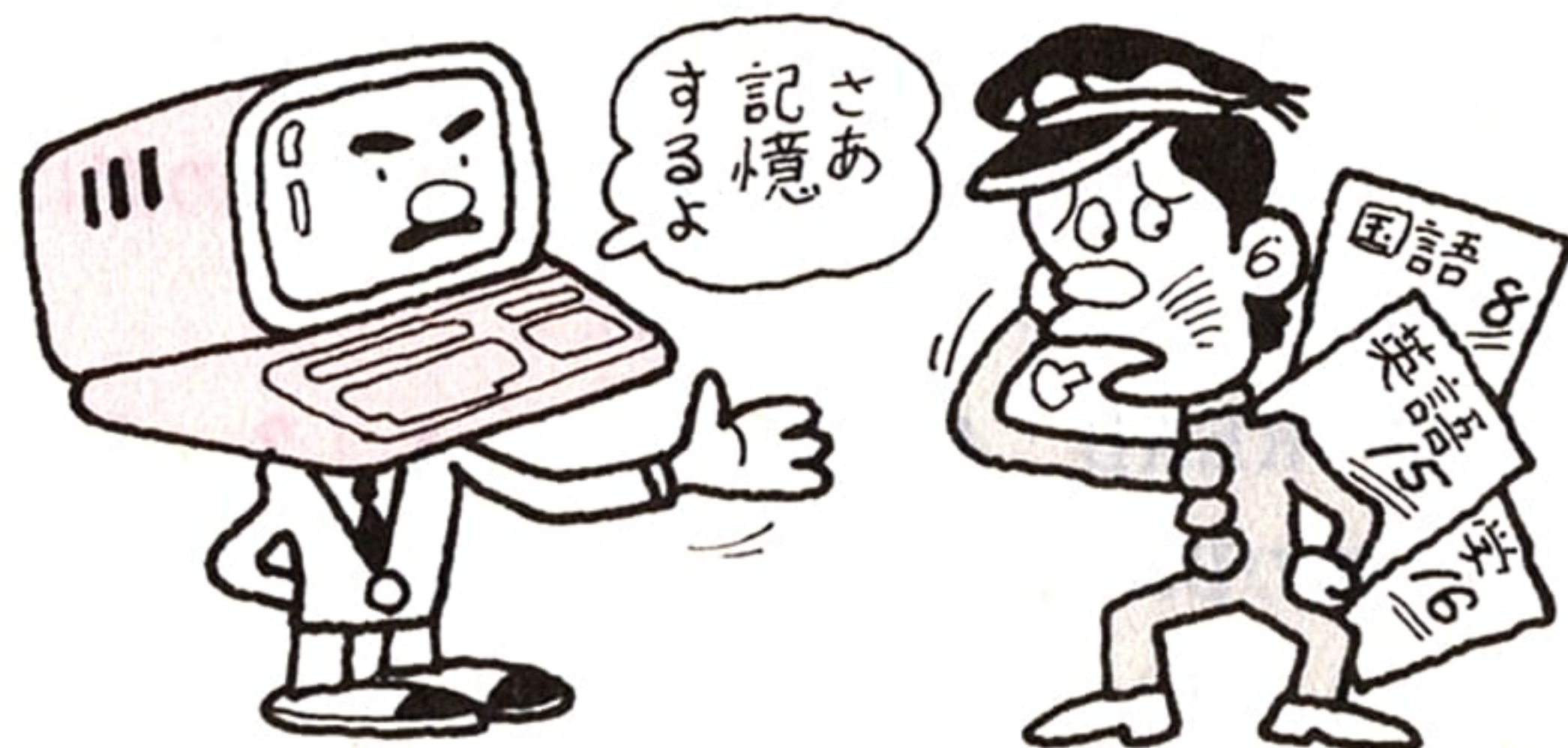
たとえば、ここに5人の学生がいて、その5人の学生の英語、数学、国語の3科目の成績を表すときなど、私たちはつぎのように表にして、表します。

		1列	2列	3列	4列	5列
	学生名 学科	森	橋 本	鈴 木	佐 藤	福 田
1行	英 語	85	90	75	95	80
2行	数 学	73	95	62	90	82
3行	国 語	65	83	80	93	98

この表に英語を1行、数学を2行、国語を3行とし、学生の名前の欄を順番に、1列、2列、3列としていくと、さきのメモリのなかに確保された記憶場所の図に、よく似ていることに気づくでしょう。つまり、二重添え字つき変数は、パソコンのメモリのなかに、このような表を作って処理するといえます。

では、この成績表を例にして、二重添え字つき変数の働きについてみてみましょう。

この成績表の場合も、学科が3科目で、学生数は5名ですから、この成績を全部入れるために確保する記憶場所は、3行と5列というこ





## 二重添え字つき変数とDIM

とになります。これを二重添え字つき変数で表すと

**DIM A ( 3 , 5 )**

となります。

このDIM A ( 3 , 5 ) を使って、メモリのなかに記憶場所を確保して、各学生の成績をその記憶場所に入れるプログラムは、つぎのようになります。

```
10 DIM A(3,5)
20 FOR I=1 TO 5
30 READ A(1,I),A(2,I),A(3,I)
40 NEXT I
50 DATA 85,73,65,90,95,83,75,62
60 DATA 80,95,90,93,80,82,98
70 END
```

ほんとうは、二重 FOR~NEXT ループを使って、確保した記憶場所に、各学生の成績を入れるところなのですが、二重 FOR~NEXT の働きは、初めての人には理解がむずかしいので、FOR~NEXT をひとつにしました。

このプログラムをパソコンのなかに入力して、RUNを入力すると、行番号10のDIM A ( 3 , 5 ) を実行して、一番最初の図のように、メモリのなかに記憶場所が確保されます。

行番号20と40は、FOR~NEXT ループで、I が 1 から 5 になるまで処理をなささいということです。なにを処理しなささいということなのかというと、行番号20の FOR と行番号40の間には含まれている行番号30のREADをとということです。

行番号30のREAD A ( 1 , I ) 、 A ( 2 , I ) 、 A ( 3 , I ) は、行番号50と60のDATAに示されている数値を、A ( 1 , I ) 、 A ( 2 , I ) 、 A ( 3 , I ) に読みとりなささいということです。FOR~NEXT




は、このREADに働きかけて、5回データを読みとらせるのです。

では、この様子を順を追って見ていきましょう。

まず、FOR I=1 TO 5は、Iが1からですから、Iは1になり、このIの中身の1は、行番号30のすべてのIに送り込まれます。

```
20 FOR I=1
30 READ A(1,I),A(2,I),A(3,I)
```

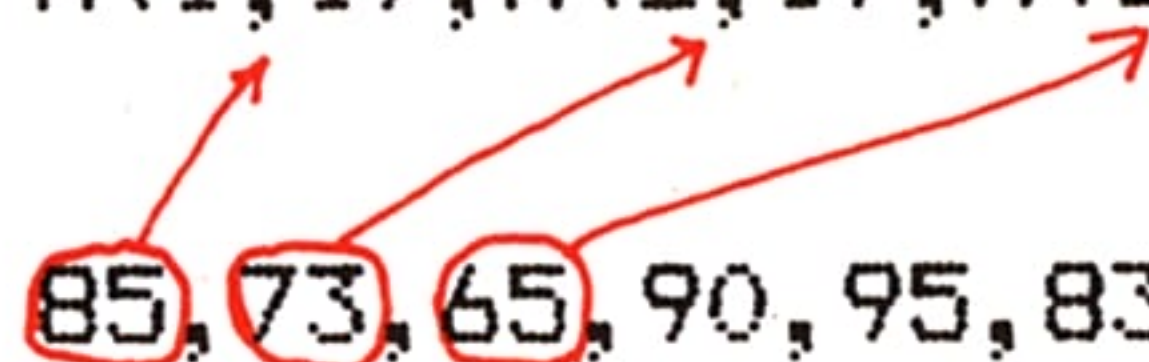


したがって、行番号30は、つぎのようになります。

```
30 READ A(1,1),A(2,1),A(3,1)
```

READは、DATAに示されている数値を読みとりなさいということです。そこで、第1回目は、つぎのように読みとります。

```
30 READ A(1,I),A(2,I),A(3,I)
50 DATA 85,73,65,90,95,83,75,62
```



DATAに示されている数値は、最初から順番に読みとられます。したがって、点数の並べ方には、注意しなければなりません。

READによって、A(1,1)に読みとられた数値85は、メモリの





## 二重添え字つき変数とDIM

なかに確保された  $A(1, 1)$  にしまわれて、記憶されます。 $A(2, 1)$ 、 $A(3, 1)$  に読みとられた数値、73、65もおなじように、メモリのなかに確保された  $A(2, 1)$ 、 $A(3, 1)$  のなかにしまわれて記憶されます。

数値を読みとると、パソコンは、行番号40のNEXT Iを実行します。NEXTは、Iの中身に1をたす働きをするところです。いつも1をたすとはかぎりません。このことについては、166頁をみてください。

Iの中身は1でしたから、それに1をたすと、2になります。この2は、行番号20のIに送り込まれます。したがって、こんどは、 $I=2$ 、つまりIの中身は2になります。このIの中身2は、また、行番号30のすべてのIに送り込まれます。こんどは、行番号30がどうなるか、もうわかるでしょう。

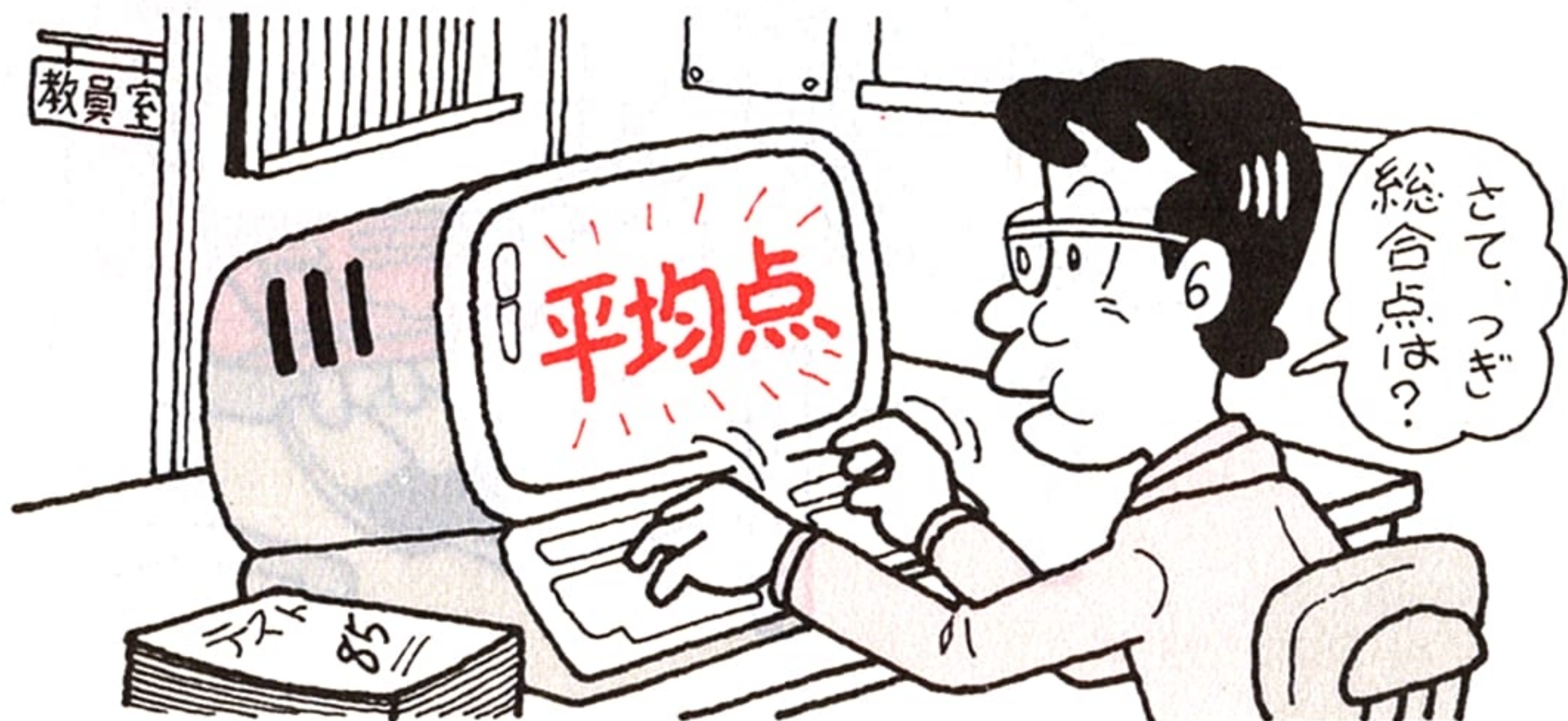
```
30 READ A(1, 2), A(2, 2), A(3, 2)
```

になります。そして、DATAに示されている数値を読み込みます。

```
30 READ A(1, I), A(2, I), A(3, I)
```

```
50 DATA 85, 73, 65, 90, 95, 83, 75, 62
```

$A(1, 2)$  に読みとられた90、 $A(2, 2)$  に読みとられた95、 $A(3, 2)$  に読みとられた83は、メモリのなかに確保された  $A(1,$





2)、 $A(2, 3)$ のなかにしまわれて、記憶されます。

このことをIが5になるまでくり返すと、メモリのなかに確保された記憶場所には、つぎのように成績が記憶されることになります。

$A(1, 1)$	$A(1, 2)$	$A(1, 3)$	$A(1, 4)$	$A(1, 5)$
85	90	75	95	80
$A(2, 1)$	$A(2, 2)$	$A(2, 3)$	$A(2, 4)$	$A(2, 5)$
73	95	62	90	82
$A(3, 1)$	$A(3, 2)$	$A(3, 3)$	$A(3, 4)$	$A(3, 5)$
65	83	80	93	98

パソコンには、英語、数学、国語といった科目名や、森、橋本などといった学生の名前などは、まったく関係ありません。 $A(1, 1)$ に85、 $A(2, 1)$ に73、 $A(3, 1)$ に65といったことを読み込んで記憶しているにすぎません。

$A(1, 1)$ の85は、森の英語の成績、 $A(2, 1)$ の73は、森の数学の成績、 $A(3, 1)$ の65は、森の国語の成績といったことは、私たちが記憶しておかなければならない事柄なのです。

では、このようにメモリのなかに記憶された点数を、パソコンにどう処理させたらよいでしょうか。このどう処理させたらよいかを考えるのは、私たちであり、その処理の仕方を考えて、その手順をまとめたものが、プログラムなのです。

このように記憶させた成績を取りだして、各科目の平均点を求めることもできます。また、各学生の合計点を求めることもできます。さらに、全体の総合点を求めることもできます。

このように1度メモリのなかに記憶された成績は、電源を切るか、



## 二重添え字つき変数とDIM

メモリのなかを掃除するNEWコマンドを入力しない限り消えませんから、何回でも取りだして、利用することができるのです。

では、ここでは、英語、数学、国語といった各科目の平均点を求めてみます。

```
10 DIM A(3,5)
20 FOR I=1 TO 5
30 READ A(1,I),A(2,I),A(3,I)
40 NEXT I
50 A1=(A(1,1)+A(1,2)+A(1,3)+A(1,4)+A(1,5))/5
60 A2=(A(2,1)+A(2,2)+A(2,3)+A(2,4)+A(2,5))/5
70 A3=(A(3,1)+A(3,2)+A(3,3)+A(3,4)+A(3,5))/5
80 PRINT "エイコ"ノハイキンテン";A1
90 PRINT "スウカ"クノハイキンテン";A2
100 PRINT "コクコ"ノハイキンテン";A3
110 END
120 DATA 85,73,65,90,95,83,75,62
130 DATA 80,95,95,93,80,82,98
run
エイコ"ノハイキンテン 85
スウカ"クノハイキンテン 81.4
コクコ"ノハイキンテン 83.8
```

DIM A(3,5)で、メモリのなかに記憶場所を確保して記憶させたデータを使うときは、うえのプログラムの行番号50、60、70に示すように、その記憶させた場所を指定します。

このようにするとパソコンは、その記憶場所からデータを取りだして、処理します。



# STICK

STICKは矢印のキーなどが、どの方向に押されているかを調べる

STICK（スティック）は、矢印のキー（カーソルコントロールキー）やジョイスティックが、どの方向に押されているかを調べます。

STICKのあとにカッコで囲んで0とすると、

STICK (0) ← カーソルコントロールキーの場合

カーソルコントロールキーが、どの方向に押されているかを調べます。STICKのあとにカッコで、1あるいは2とすると、

STICK (1)  
STICK (2) } ← ジョイスティックの場合

ジョイスティックが、どの方向に押されているかを調べます。

STICK (1) は、ジョイスティックをジョイスティック端子の1につないでいるときに使います。STICK (2) は、ジョイスティックをジョイスティック端子2につないでいるときに使います。

ここでは、カーソルコントロールキーの場合を取りあげて、STICKの働きを説明することにします。つまり、

STICK (0)

としたときの働きです。ただし、STICKは関数ですから、STICK (0) だけでは使うことができません。必ずつぎのように、

A=STICK (0)

ステートメントにしなければなりません。

さて、このようにして↑のキーを押すと、=の左側にあるAには1の値が入ります。→のキーを押すと、Aには3の値が入ります。←の

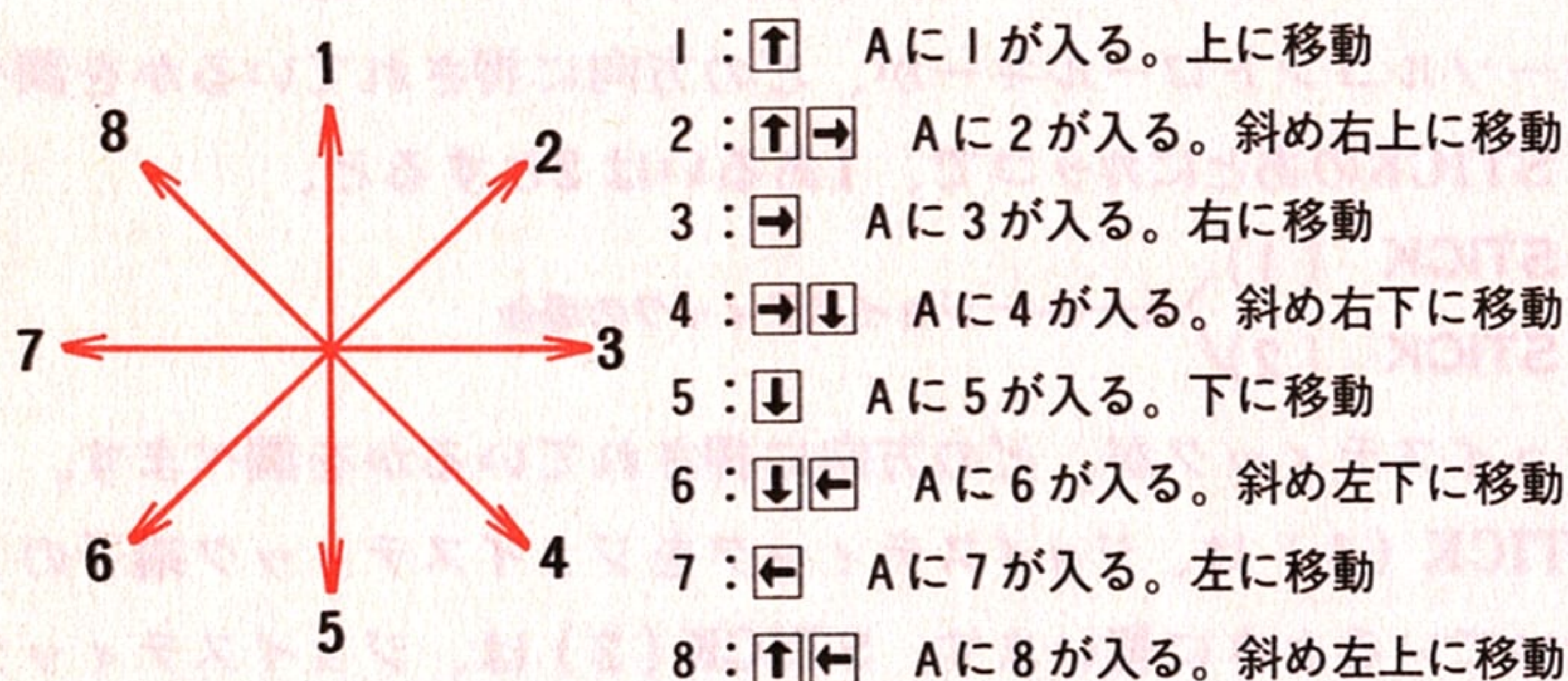


## STICK

キーを押すと、Aには7の値が入ります。↓のキーを押すと、Aには5の値が入ります。

ところでカーソルコントロールキーには、斜め方向を示している矢印のキーがありません。斜め左上の場合は、←のキーと↑のキーを押します。すると、Aには8の値が入ります。斜め右上の場合は、↑のキーと→のキーを押します。すると、Aには2の値が入ります。斜め左下の場合は、←のキーと↓のキーを押します。すると、Aには6の値が入ります。斜め右下の場合は、↓のキーと→のキーを押します。すると、Aには4の値が入ります。

このことを図に示すと、つぎのようになります。



このようにSTICKは、押されたキーによって1から8までの値を取り出す働きです。したがって、STICKだけではキャラクタなどを動かすことができません。そこでSTICKを使って、どのようにすればキャラクタなどを動かすことができるのか、説明しておくことにしましょう。

つぎのプログラムの行番号50にSTICK(0)が使われています。このプログラムを実行させると、画面の真中あたりに●が表示されます。表示された●は、↑のキーを押すと上に移動します。↓のキーを押すと●は下に、←のキーを押すと●は左に、→のキーを押すと●は右に



移動します。なお、このプログラムは●の移動の制限をしていませんから、画面の上下、左右いっぱいまで、●を移動させないようにしてください。

```

10 CLS:KEY OFF
20 X=12:Y=10
30 LOCATE X,Y
40 PRINT "●"
50 A=STICK(0)
60 LOCATE X,Y
70 PRINT " "
80 IF A=1 THEN Y=Y-1
90 IF A=3 THEN X=X+1
100 IF A=5 THEN Y=Y+1
110 IF A=7 THEN X=X-1
120 GOTO 30

```

さて、●がはじめに画面の真中あたりに表示されるのは、行番号20でXに12、Yに10を代入しているからです。この値が、行番号30のLOCATE X,Yに送られてきて●の表示位置を指定し、その位置にPRINTで●が表示されます。


行番号50のA=STICK(0)で、カーソルコントロールキーのどのキーが押されたかを判定します。キーが押されないときは、STICK(0)で、0の値が取り出されてAに入ります。0の値のときは移動はしません。

行番号60のLOCATE X,Yと行番号70のPRINT " "は、行番号30のLOCATE X,Yで指定して、行番号40のPRINTで表示した●を消します。行番号60のLOCATE X,YのXとYには、行番号30の



## STICK


LOCATE X, YのXとYの値とおなじ値が送られてきます。したがって、表示した●の位置に空白が表示されますから、●は消えることになります。画面の真中に表示した●が点滅しているのは、●を表示したり消したりしているためです。


では、のキーを押します。するとSTICK(0)で1がAに入ります。したがって、行番号80のIF A=1 (Aの内容が1と等しいこと) という条件を満たしますから、THEN Y=Y-1を実行します。Yには行番号20で、10が代入されていますから、

$$10 - 1 = 9$$

が行われて、Yの値は9になります。したがって、行番号30のLOCATE X, YのYの値が、

**30 LOCATE 12, 9**


となって、ひとつ上の位置に●が表示されます。のキーを押しつづけると、 $9 - 1 = 8$ 、 $8 - 1 = 7$ 、 $7 - 1 = 6$ が行われて、●がどんどん上に向かって移動していきます。


のキーを押すと、Aには3が入ります。したがって、行番号90のIF A=3 (Aの内容が3と等しいこと) という条件を満たして、THEN X=X+1を実行します。Xには行番号20で、12が代入されていますから、

$$12 + 1 = 13$$

が行われて、Xの値が13になります。したがって、行番号30のLOCATE X, YのXの値が、

**30 LOCATE 13, 10**

となって、ひとつ右の位置に●が表示されます。のキーを押しつづけると、 $13 + 1 = 14$ 、 $14 + 1 = 15$ 、 $15 + 1 = 16$ が行われて、●が右に向かってどんどん移動していきます。

のキーを押したときは、Aに5が入ります。したがって、行番号100のIF A=5の条件を満たして、THEN Y=Y+1を実行します。



この場合、**↑**のキーを押して●を画面の上に移動していると、Yの値は、●が表示されている位置の値となります。ここでは、●が、

**LOCATE 12, 3**

の位置にあるものとしましょう。とすると、Yの値は3ですから、

**$3 + 1 = 4$**

が行われて、Yの値は4になります。したがって、行番号30のLOCATE X, YのYの値が、

**30 LOCATE 12, 4**

となって、ひとつ下の位置に●が表示されます。**↓**のキーを押しつづけると、 $4 + 1 = 5$ 、 $5 + 1 = 6$ 、 $6 + 1 = 7$ が行われて、●は下に向かってどんどん移動していきます。

**←**のキーを押すと、Aには7が入りますから、行番号110のIF A = 7の条件を満たして、THEN X = X - 1を実行します。この場合も、**→**のキーを押して、●が画面の右に移動しているとすると、Xの値は●が表示されている位置の値となります。ここでは●が、

**LOCATE 20, 10**

の位置にあるものとしします。とすると、Xの値は20ですから、

**$20 - 1 = 19$**

が行われて、Xの値は19になります。したがって、行番号30のLOCATE X, YのXの値は、

**30 LOCATE 19, 10**

となりますから、ひとつ左の位置に●が表示されることとなります。**←**のキーを押しつづけると $19 - 1 = 18$ 、 $18 - 1 = 17$ 、 $17 - 1 = 16$ が行われて、●が左に向かってどんどん移動することとなります。

これまで、説明したことが繰り返し行われるのは、行番号120のGOTO 30で、実行を行番号30に戻しているからです。このGOTO 30がないと、●を移動させることはできません。



# RENUM

RENUMは、行番号をつけなおす

プログラムを作っていくと、ステートメントを追加したりなどしてつぎに示すように、行番号が不揃いになります。

```
10 CLS:KEY OFF
15 WIDTH 32
18 GY=11
20 FOR I=1 TO 10
30 BY=INT(RND(1)*22)+1
40 FOR J=1 TO 27
45 COLOR 8,10
47 LOCATE J,BY
50 PRINT " ●"
56 FOR T=1 TO 50:NEXT T
65 NEXT J
70 LOCATE 28,BY
90 PRINT " "
110 NEXT I
120 END
```

このようなとき行番号を10おきに揃えるには、ダイレクトモードで、

renum ← RETURNキーを叩く



と入力して、RETURNキーを叩きます。このようにすると、メモリのなかでは、行番号10からはじまって、10おきに行番号が整理されてつけなおされます。

これを確かめるには、メモリのなかのプログラムを画面に表示させなければなりません。メモリのなかのプログラムを画面に表示させるコマンドは、LISTです。

**LIST** ← **RETURN**キーを叩く

と入力してRETURNキーを叩きます。この場合、LISTと入力してRETURNキーを叩いてもかまいませんし、LISTはファンクションキーの[F 4]のキーですから、[F 4]キーを叩いてRETURNキーを叩いてもかまいません。すると、行番号がつけなおされたプログラムが、つぎのように画面に表示されます。

```
10 CLS:KEY OFF
20 WIDTH 32
30 GY=11
40 FOR I=1 TO 10
50 BY=INT(RND(1)*22)+1
60 FOR J=1 TO 27
70 COLOR 8,10
80 LOCATE J,BY
90 PRINT " ●"
100 FOR T=1 TO 50:NEXT T
110 NEXT J
120 LOCATE 28,BY
130 PRINT " "
140 NEXT I
150 END
```



# プリンタへの出力

## LLIST、LPRINTはプリンタへ出力させる

パソコンへプログラムを入力すると、そのプログラムは、パソコンのメモリのなかへ記憶されます。

パソコンのメモリのなかへしまわれたプログラムを、ディスプレイの画面のうえに表示させる命令は、LISTです。

**list** ← **LIST**と入れて、**RETURN**キーを押します

キーボードのキーをたたいてLISTと入力するか、PC-8001の場合は**f・4**キーを押して**RETURN**キーを押すと、メモリのなかにしまわれているプログラムが、全部、ディスプレイの画面のうえに表示されます。

```
10 READ A,B
20 S=A+B
30 PRINT S
40 GOTO 10
50 DATA 53,24,183,149,123,165,179,198
60 END
```

プリンタへの出力は、LISTの頭に、Lをひとつよけいにつけた、LLISTを使います。

**llist** ← **LLIST**と入力して、**RETURN**キーを押します

これをキーボードのキーをたたいて入力し、RETURNキーを押すと、プログラムは全部、プリンタから印字されて出力されます。



ただし、LLIST は、プログラムをプリンタから出力させるだけで、実行結果は、LLIST では出力されません。

実行結果をプリンタから印字させて出力させるためには、

**LPRINT** ← 実行結果をプリンタから出力させます

を使います。

このLPRINTは、PRINTとおなじように、あらかじめプログラムのなかに入れておかなければなりません。

10 READ A,B

20 S=A+B

30 LPRINT S

40 GOTO 10

50 DATA 53,24,183,149,123,165,179,198

60 END

run

77

332

288

377

実行結果を、プリンタから出力させたいときは、あらかじめ、LPRINTをプログラムのなかに入れておきます

行番号30のように、LPRINT S とプログラムのなかに入れておくと、 $S = A + B$  の実行結果が、ディスプレイに表示されるのと同じように、プリンタから印字されて出力されます。





---

# PRINT

---

## PRINTは実行結果などをディスプレイに表示させる

---

PRINTはプログラムのなかに、もっとも多くみられることばです。私たちが、パソコンに仕事をやらせても、その結果を知ることができなければ、どうしようもありません。そこで PRINT ということばがあるのです。

PRINT は、「ディスプレイの画面に、仕事の結果を表示しなさい」という、パソコンに対する命令で、パソコンは、PRINT ということばに出会うと、その仕事の結果を、ディスプレイに表示して、私たちに知らせてくれます。

もちろん、PRINTは、このようなことばかりでなく、PRINT のあとにつづく数値、クォーテーションマークで囲まれた文字列（ストリング）や記号なども表示します。

```
10 PRINT "コンケ"ツノシュウニユウハ";  
20 INPUT A  
30 PRINT "コンケ"ツノシシュツハ";  
40 INPUT B  
50 S=A-B  
60 PRINT "コンケ"ツノカケイ:サシヒキ";S  
70 END
```

うえのプログラムでは、行番号10、30、60に PRINT が使われてい



ます。パソコンの仕事の結果の表示は、行番号60の PRINT S です。PRINT と S の間にある “コンゲツノカケイ：サシヒキ” という文字列は、S を説明する文です。

行番号10の PRINT “コンゲツノシュウニュウハ” という文字列は、つぎの行番号20の A に、どんなデータを入れるのか、案内をする文です。この文は、プロンプト文またはガイド文と呼んでいます。行番号を30の “コンゲツノシシュツハ” もおなじで、これは行番号40の B に、どんなデータを入れるのか、案内をしています。このようにガイド文を用いると、そこにどんなデータを入力したらよいのかかわるので、誰もがデータを間違えないで入力できるようになります。

では、どんな具合になるのか、このプログラムを実行しておはなししましょう。RUN を入力すると、パソコンは行番号10を実行し、つづいて行番号20を実行して、つぎのようにディスプレイの画面のうえに表示します。

run

コンゲツノシュウニュウハ?

? マークがコンゲツノシュウニュウハのあとにきているのは、10 PRINT “コンゲツノシュウニュウハ” のあとに「;」セミコロンをつけているからです。このセミコロンをとると、つぎのような表示になります。

run

コンゲツノシュウニュウハ

?

どのような形をとっても、実行結果はおなじなのでかまいませんが、いろいろな表示方法をおぼえていくことも、大切なことです。

さて、はなしをもとに戻します。

コンゲツノシュウニュウハ? の問いに対して、今月の収入を25万円として、250000を入力し、そして RETURN キーを押すと、パソコン



## PRINT

は行番号30、40を実行して、今月の支出について尋ねてきます。

run

コンゲツノシュウニュウハ? 250000

250000を入力して、RETURNキーを押すと、つぎの文を表示してくる

コンゲツノシシュツハ? 245000

245000を入力して  
RETURNキーを押す

そこで、今月の支出を24万5千円として、245000を入力して、RETURNキーを押すと、パソコンは、行番号50の  $S = A - B$  の計算式にもとづいて、計算をし、その計算結果を=の左側のSに入れ、そして、行番号60のSに送ります。

行番号60の PRINT が実行されると、つぎのように、まず文字が表示され、つづいて、パソコンが仕事をした結果である、Sの中身が表示されます。

run

コンゲツノシュウニュウハ? 250000

コンゲツノシシュツハ? 245000

コンゲツノカケイ: サシヒキ 5000

パソコンが  
働いた結果

このように PRINT は、パソコンが働いた結果や、また、数値や、クォーテーションマークで囲まれた文字列（ストリング）などを、ディスプレイの画面のうえに表示する働きをするものです。

### ▶ PRINTのあとに何も置かないと

これまで説明してきたPRINTのあとには、変数を置いたり、クォーテーションマークで囲んだ文字列（ストリング）を置きました。そして、パソコンが、そのPRINTを実行すると、変数に記憶されている値や文字列を画面に表示しました。

ではPRINTのあとには、必ず変数や文字列などを置かなくてはならないのかというと、そうではありません。つぎのように行番号をつけてPRINTだけを置くこともできます。

## 20 PRINT



さて、このようにPRINTのあとに何も置かないとどうなるのでしょうか。このようにPRINTのあとに何も置かないと、1行分の空白を作ります。2行分の空白を作りたいときは、

40 PRINT

50 PRINT

とします。

つぎに、PRINTだけを置いたプログラムを示します。行番号20にはPRINTをひとつだけ置いてありますから、プログラムの下に示すように1行分の空白を作ります。行番号40と50には、PRINTだけを2つつづけて置いてありますから、プログラムの下に示すように、2行分の空白を作ることになります。

```
10 PRINT "キョウノニキン"
```

```
20 PRINT
```

```
30 PRINT "ワモリ ノチ ハレ"
```

```
40 PRINT
```

```
50 PRINT
```

```
60 PRINT "アス ノ テンキ ハ フメイ"
```

OK

run

キョウノニキン

ワモリ ノチ ハレ

アス ノ テンキ ハ フメイ



# プログラムの修正とLIST

プログラムの間違いを修正、修正したらLISTで確認

パソコンのなかにプログラムを入力するには、キーボードのキーをひとつひとつ叩いて行います。このプログラムの入力、大変に手間のかかるものです。

特に日本のパソコンは、小さなキーのうえに、記号や数字、アルファベットやカナなど、2つから4つ書かれています。したがって、慣れるまでは、必ずタイプミスが生じます。

10 A=2

20 A=3

30 C=A+B

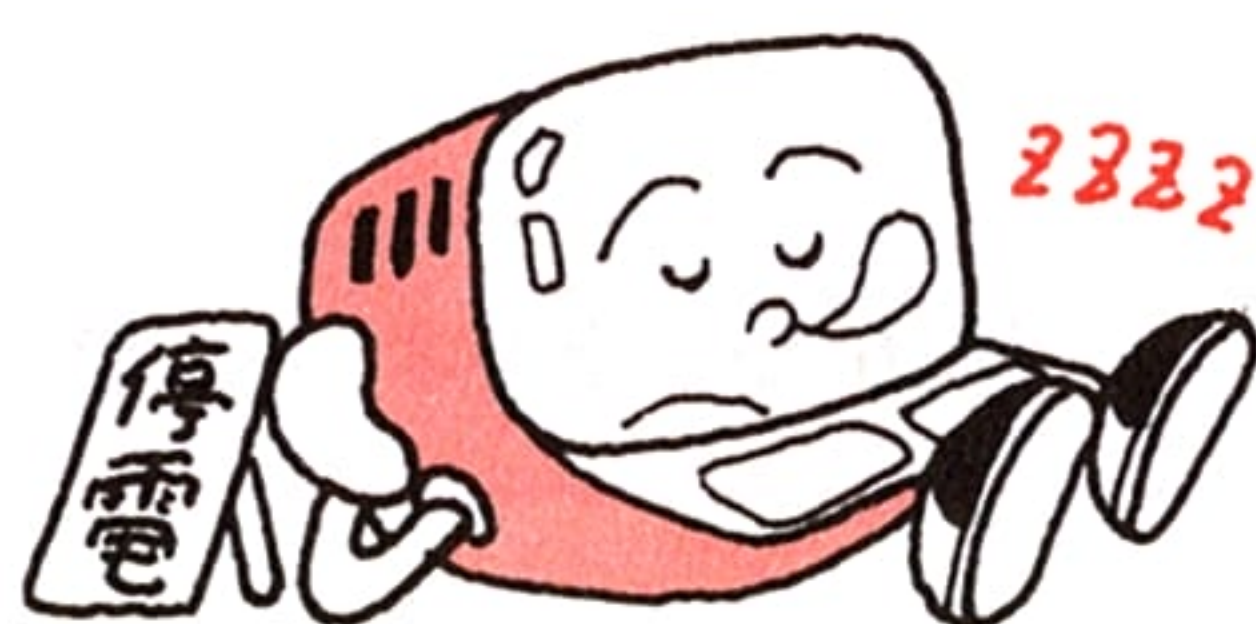
40 PRYNT C

50 END

カーソルをここまでもってきて、  
Bのキーをたたきます。  
そしてRETURNキーを押します。

カーソルをここまでもってきて、  
Iのキーをたたきます。  
そしてRETURNキーを押します

うえのプログラムのように、BであるところがAになっていたり、Iであるところが、Yになっていたときは、矢印のキーをたたいて、カーソルを修正する字のうえまでもってきて、BやIを入力して、RETURNキーを押します。RETURNキーを押さないと、文字の訂正は行なわれませんので、注意してください。





```
10 S=RND(1)
```

```
20 PRINT S
```

```
30 GOTO 10
```

```
40 END
```

```
50 REM
```

```
10 s=int(6*rnd(1))+1
```

行番号10の1行を全部修正するときは、このように行番号10として、プログラムの最後に入力してからRETURNキーを押すと、修正されます

このプログラムのように、行番号10の1行全部を修正したいときは、プログラムのおわりのほうに、行番号10としてステートメントを入力し、RETURNキーを押しておくで、行番号10の1行全部が修正されます。

この場合とおなじ働きで、つぎのようにおなじ行番号が2つあると、まえのほうのステートメントは無効になり、あとのほうのステートメントがメモリのなかに記憶されます。

```
10 A=3
```

```
20 B=4
```

```
30 c=a*b
```

おなじ行番号が2つあると、まえのほうのステートメントがメモリのなかに記憶されません

```
30 D=A/B
```

あとから入力したステートメントがメモリのなかに記憶されます

```
40 PRINT C,D
```

```
50 END
```





## プログラムの修正とLIST

ある行番号と、ある行番号との間に追加したいステートメントがあるとき、たとえば、つぎのプログラムに、 $D = 2$ 、 $E = (A + B) * D$ を追加したいときは、

```
10 A=3
20 B=5
30 C=A+B
40 PRINT C,E
50 END
```

行番号35のEの中身を表示させるために、`□E`も追加します。

```
25 D=2
35 E=(A+B)*D
```

追加したいステートメント

行番号20と30、行番号30と40の間の番号をとって、行番号として、プログラムのあとのほうに入力して、RETURN キーを押しておけば、新しいステートメントが追加されます。

```
10 A=13
20 B=15
30 C=5
40 D=(A+B)/C
50 E=(B-A)*C
60 PRINT D
70 PRINT E
80 END
```

40 ← 行番号40を削除  
60 ← 行番号60を削除

1 行全部を削除したいときは、削除したい行番号を入力して、RETURN キーを押すと、その行全部が削除されます。うえのプログラム



の場合、行番号40と60を削除するため、40と60を入力したものです。

以上がプログラムの修正の仕方です。

ところで、これまで行った修正が、正しく修正されているかどうか確認するには、どうしたらよいでしょうか。

このようなときに使うのが、LIST です。

LIST は、パソコンのメモリのなかに記憶されているプログラムを、ディスプレイの画面のうえに表示させる命令（コマンド）です。

LISTはL I S Tとキーボードから入力して、RETURN キーを押してもよいし、P C - 8001では、ファンクションキーの[f・4]キーを押しても、おなじです。つぎのように

**list** (行番号の指定をしない) ← プログラムを全部表示します

行番号を指定しないでLISTすると、全部のプログラムが、ディスプレイの画面のうえに表示されます。

**list 30** ← 行番号ひとつを指定すると、その行番号だけが表示されます

このようにLISTのあとに、ひとつの行番号を指定すると、その行番号だけのプログラムが、ディスプレイの画面のうえに表示されます。

**list 80-90** ← このように指定すると行番号80から90までが表示されます

このように、LISTのあとに、ある行番号からある行番号までを指定すると、指定された行番号から行番号までのプログラムが、ディスプレイの画面のうえに表示されます。

**list -50** ← このように指定すると、最初の行番号から行番号50までが表示されます

このようにLISTのあとに「—」を入力し、そのあとに行番号を指定すると、一番最初の行番号から、指定された行番号までのプログラムが、ディスプレイの画面のうえに表示されます。

**list 30-** ← このように指定すると、行番号30から、おわりまでが表示されます

このようにLISTのあとに行番号を指定して、そのあとに「—」を入力すると、指定された行番号から、最後の行番号までのプログラムが、ディスプレイの画面のうえに表示されます。



# 変数

変数は、数値をしまっておく記憶場所の名前

パソコンのメモリのなかは、一般に、小さな箱のような記憶場所の集まりと考えられています。

そして、BASICで書いたプログラムのなかの数値や数式は、A、B、Cといったアルファベットを使って、記憶させておくメモリのなかの記憶場所を指定します。

```
10 A=3
20 B=10
30 C=A+B
40 PRINT C
50 END
```

このプログラムをパソコンのなかに入力すると、パソコンは、メモリの記憶場所のなかから、A、B、Cのための3つの記憶場所を選びだして、つぎのように、数値や数式をしまっておいて記憶します。

A	B	C			
3	10	A + B			



このように、数値や数式をしまっておく、A、B、Cといった記憶場所の名前を、変数といいます。

変数の名前は、A、B、Cといったアルファベット26文字と、それに、A1、A2、A3といったようにアルファベット1文字に数字がひとつつuitたものです。

このなかから、自由に変数の名前を選んで指定すると、メモリのなかに、その名前の記憶場所ができて、その名前の記憶場所に入れる数値や数式を記憶させておくことができるといった仕組みになっています。

いままで、おはなししてきたのは、一般に変数といわれるものですが、このほかに、

添え字つき変数

ストリング変数

添え字つきストリング変数

といったものがあります（それぞれの項を参照してください）。

これらの変数も、一般に変数といわれるものとおなじで、メモリのなかに、数値や文字をしまっておく、記憶場所の名前です。





# FOR~NEXT

FOR~NEXTは、繰り返して処理や計算をする

FOR~NEXTということばは、BASICでプログラムを書くとき、もっともよく使われることばです。ということばは、それだけ便利なことばであるといえましょう。

このFOR~NEXTは、パソコンに、ひとつの仕事を、必要な回数だけ、繰り返し処理させたり、計算させるときに使います。

たとえば、1から5までの数を、ディスプレイに表示させたいとしましょう。もちろん、FOR~NEXTを使わないで、IF~THENとGOTOを使っても、1から5までの数をディスプレイに表示させることができます。つぎのようにです。

```
10 I=1
20 IF I>5 THEN 60
30 PRINT I
40 I=I+1
50 GOTO 20
60 END
```

このプログラムをパソコンに入力して、実行してみましょう。RUNを入力すると、パソコンは、 $I = 1$ の1を=の左側のIに入れます。Iのなかに入った1は、行番号20の $I > 5$ のIに送られます。行番号20のIF  $I > 5$  THEN 60は、もしIが5より大きければ60へ行けということで、 $I > 5$ で、Iの中身が5より大きいかどうか、比較判



断されます。I の中身 1 は、5 より小さいので、I が 5 より大きいという条件を満たしていません。そこで、THEN 60 の 60 は実行されないで、行番号 30 が実行されます。PRINT I の中身は行番号 20 の I から送られてきた 1 です。PRINT I は、I の中身を表示しなさいということですから、1 が表示されます。

この I の中身 1 は、ディスプレイに表示されるとともに、行番号 40 の I に送られ、1 プラスされます。つまり 2 になるわけです。行番号 50 の GOTO 20 で、I の中身 2 は、 $I > 5$  の I に送られ、そこで、ふたたび 5 より大きいかどうか、比較判断されます。2 は、5 より小さいので、行番号 30 の PRINT I が実行され、2 が表示されます。このように繰り返されて、I が 6 になると、I が 5 より大きいので、THEN 60 が実行されて、おわるというわけです。

run

1  
2  
3  
4  
5

では、このプログラムを、FOR~NEXT を使って書き直してみましよう。

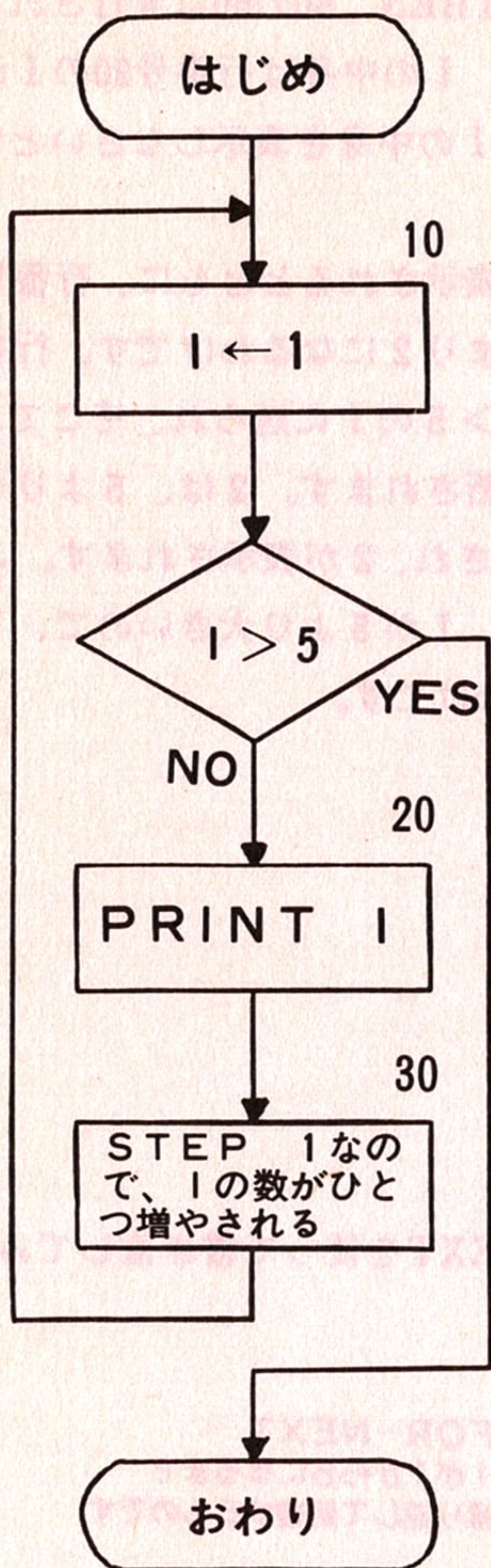
```
10 FOR I=1 TO 5
20 PRINT I
30 NEXT I
40 END
```

FOR~NEXT

I が 1 から 5 になるまで  
繰り返して処理するものです







## FOR~NEXTの働き

実行結果、つまりディスプレイに表示されることはおなじことですがFOR~NEXTを使ったほうが、すっきりしたプログラムになっているとは、思わないでしょうか。それだけ、よけいなことばや、計算式を使わないですむということです。

ではまず、このプログラムを例にして、FOR~NEXTが、どのように繰り返し処理するのか、その働きをみてみましょう。

左の図をみてください。これがFOR~NEXTの働きを、図にしたものです。

行番号10の、FOR I = 1 TO 5は、Iの中身が1からはじまって、5になるまで処理しなさいということです。

したがって、Iに1を入れることから、はじまります。

10と番号のついているワクの、I = 1がそれです。

つぎに、ひし形のワクがあります。これが、TO 5、つまり5までという働きをする部分です。パソコンが、Iの中身が5になったかどうかを知る場合には、Iの中身が5より大きいかどうか、比較判断して知る



という方法をとります。

20という番号がついているワクは、PRINT I ですから、I の中身をディスプレイに表示します。

さて、30という番号のついているワクです。ここがNEXT I です。NEXT I は、つぎのIの中身をつくる部分です。この場合は、TO 5のあとにSTEP 2、STEP 3などになっていませんから、Iの中身に1をプラスします。1をプラスしたIの中身は、行番号10のFOR IのIに送り返されます。

では、実際にこのプログラムを入力して、実行してみましょう。RUNを入力すると、パソコンは、Iに1を入れて、その中身1を $I > 5$ のIに送り込みます。Iの中身1は、5より小さいので、行番30のPRINT Iに送り込まれ、Iの中身1が表示されます。

このIの中身1は、つぎに行番号40のNEXT Iに送られて、1プラスされて2になり、行番号10のFOR IのIに送り返されます。Iの中身2は、また、ひし形のワクのなかの $I > 5$ で比較判断されます。Iの中身2は5よりも小さいので、行番号30のPRINT IのIに送られ、2が表示されます。そして、また行番号30のNEXT Iでプラス1されて、こんどは3になります。

これを繰り返して、6になったとき、ひし形のワクのなかの $I > 5$





## FOR～NEXT

で比較され、6は5より大きいと判断されて、ひし形のワクの右端からでて、おわるということになります。実行結果は、つぎのようになります。

run

1  
2  
3  
4  
5

これがFOR～NEXTの働きです。

FORとNEXTには含まれている部分を含めて、これをFOR～NEXTループと呼んでいます。

また、まえにSTEP 2、STEP 3と書きました。

10 FOR I=1 TO 10 STEP 2      増分といいます

このSTEP 2 とか3を増分といいます。これは、2つずつ、あるいは3つずつ増やすということです。つまり、STEP 2 の場合は、NEXT Iのところで、Iの中身に2がプラスされることになり





ます。さっきのプログラムの行番号10を、これと入れ変えて実行してみると、つぎのようになります。

run

```

1  ← 1 + 2 = 3
3  ← 3 + 2 = 5
5  ← 5 + 2 = 7
7  ← 7 + 2 = 9
9

```

STEP 3は、NEXT Iのところで、3プラスされます。STEP 1のときは、STEP 1と書かなくてもよいことになっています。

### FOR~NEXTのかたち

FOR	変数=はじま	TO	おわり	STEP	増やす数
	りの値		の値		減らす数
くり返す部分					
NEXT	変数				

### 正弦波を書くプログラム

```

10 SCREEN 2
20 W=2*3.14/159
30 FOR X=0 TO 159
40 PSET(X,40-40*SIN(X*W)),8
50 NEXT X
60 FOR T=1 TO 3000:NEXT T

```



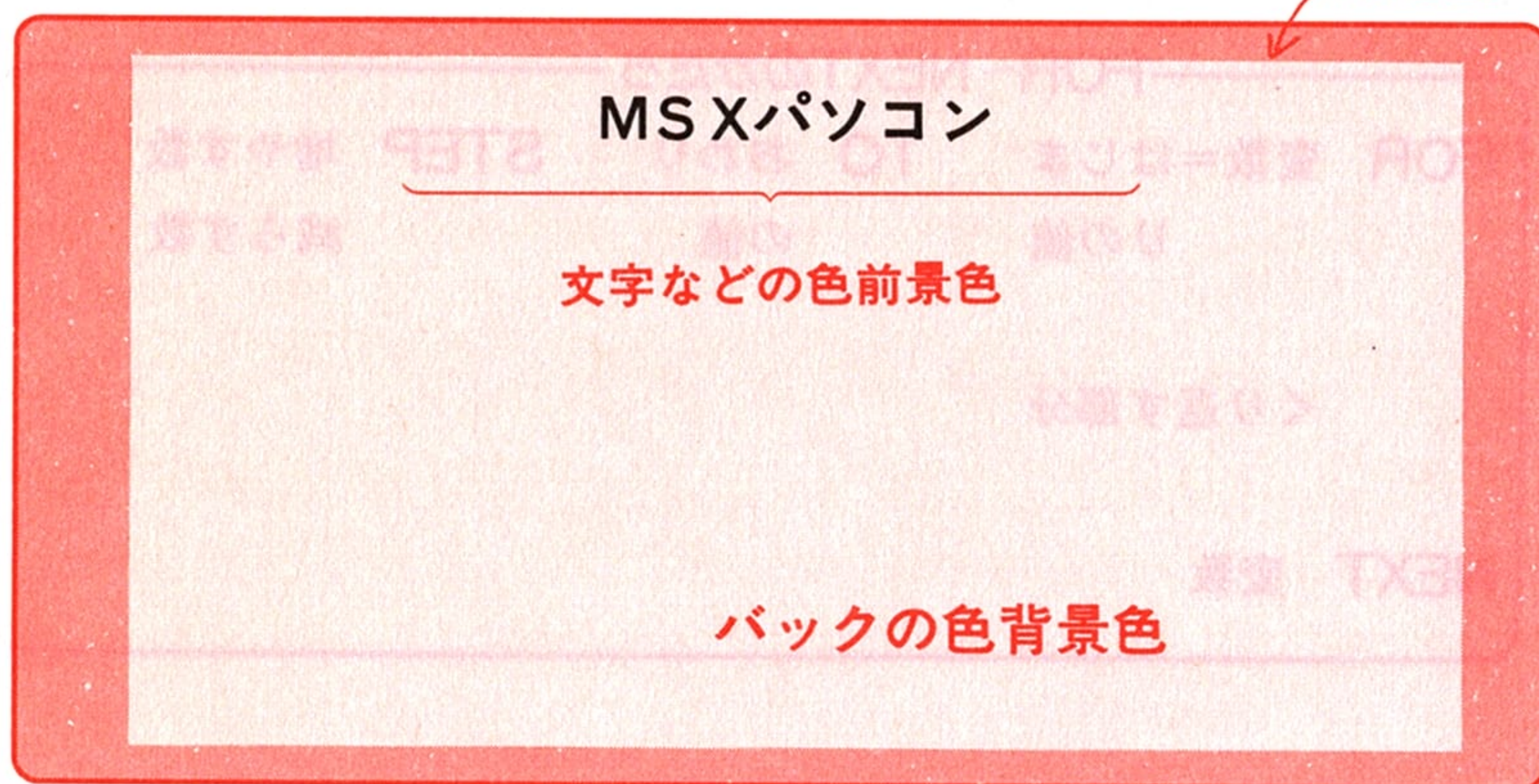
# COLOR

COLORは、色の指定を行う

パソコンに電源を入れると、画面に表示される文字などの色は白、バックの色は青、画面の周辺の色は水色になっています。

画面に表示される文字などの色を、前景色といいます。バックの色は背景色、画面の周辺の色は周辺色といいます。

周辺色



COLORは、パソコンに電源を入れたときに自動的につく色を、自分の好きな色に変えるために使います。COLORを使って自分の好きな色に変えることができるのは、前景色、背景色、周辺色の3か所ですから、COLORはつぎのように3か所の色指定ができます。

**COLOR** <前景色>、<背景色>、<周辺色>

前景色、背景色、周辺色のところに指定することができる値は、0



から15までで、この値を、カラーコードといいます。0から15までのカラーコードは、つぎのように、それぞれの色に対応しています。

0	周辺色とおなじ色	6	暗い赤	12	暗い緑
1	黒	7	水色	13	紫
2	緑	8	赤	14	灰色
3	明るい緑	9	明るい赤	15	白
4	暗い青	10	黄色		
5	明るい青	11	明るい黄色		

では、COLORを使って色を指定してみることにします。

```

10 COLOR 10,12
20 PRINT "♥♥♥♥♥♥"
30 PRINT "◆◆◆◆◆◆"
40 END

```

← 前景色を黄色、背景色を暗い緑と指定して、ハートとダイヤを表示

上に示したプログラムを実行させると、画面に5個ずつ表示される♥と◆は黄色で表示されます。また、バックの色は暗い緑色になります。これは、行番号10のCOLORで前景色を10、背景色を12に指定しているからです。カラーコード10は黄色、カラーコード12は暗い緑です。なお、周辺色の指定は省略しているので、パソコンに電源を入れたときのままです。

ところで、うえのプログラムの場合、行番号20のPRINTで表示した♥も、行番号30のPRINTで表示した◆も、おなじ色で表示されました。行番号20のPRINTで表示した♥と、行番号30のPRINTで表示した◆を別の色で表示するには、行番号30のPRINTのまえにもCOLORで色の指定をしなければなりません。つまり、表示するものの色を変えるときは、つぎのプログラムに示すように、そのつど、COLORで指定しなければならないということです。



```

10 COLOR 10,12
20 PRINT "♥♥♥♥♥" ← 黄色で表示される
30 FOR T=1 TO 3000:NEXT T ← ウェイト・ループ
40 CLS ← 画面の表示をすべて消す
50 COLOR 8
60 PRINT "◆◆◆◆◆" ← 赤色で表示される
70 END

```

行番号10のCOLORの指定は、まえとおなじです。したがって、20のPRINTで♥が5個黄色で表示されます。バックの色も、まえとおなじく暗い緑です。

行番号30のFOR～NEXTは、行番号40の画面消去のCLSの実行を遅らせるためのものです。つまり、FORの変数Iの値が初期値1から最終値3000になるまで、FORとNEXTの間をいったりきたりしてCLSの実行が遅れますから、その間♥が表示されているのです。なぜ、CLSで画面を消去するのかは、あとで説明します。

行番号40のCLSで画面を消去すると、行番号50のCOLORで、行番号60のPRINTで表示する◆の色指定が行われます。この場合は、前景色がカラーコード8と指定されているだけで、背景色の指定、周辺色の指定が省略されていますから、◆の色だけが変更されます。カラーコード8は赤です。したがって、◆は赤で表示されます。

さて、行番号40のCLSで画面を消去している理由です。

行番号40のCLSを取って実行させてみるとわかりますが、♥を表示したまま行番号50のCOLOR 8を実行させると、行番号60のPRINTで表示される◆ばかりでなく、♥も赤に変わります。そこでCLSで画面を消去して、◆を表示させているのです。

PRINTで表示するものばかりでなく、バックの色や周辺色などを変えるときも、そのつど、COLORで色の指定を行えばよいのです。つ



ぎに、その例を示します。

```
10 COLOR 8,11
20 PRINT "♠♠♠♠♠"
30 FOR T=1 TO 3000:NEXT T
40 CLS
50 COLOR 4,15
60 PRINT "♣♣♣♣♣"
70 END
```

うえのプログラムの場合、行番号10のCOLORの指定は、前景色がカラーコードの8、背景色がカラーコード11です。したがって、行番号20で表示される♠は、赤で表示されます。バックは明るい黄色となります。行番号50のCOLORでは、前景色がカラーコード4、背景色がカラーコード15と指定されていますから、行番号60のPRINT で表示される♣は、暗い青で表示されます。バックは、白色に変わります。

```
10 COLOR 8,11,12
20 PRINT "♠♠♠♠♠"
30 FOR T=1 TO 3000:NEXT T
40 CLS
50 COLOR 4,15,9
60 PRINT "♣♣♣♣♣"
70 END
```

うえのプログラムでは、周辺色を変えています。前景色、背景色はまえとおなじです。行番号10のCOLORでは、周辺色の指定がカラーコード12ですから、周辺色は暗い緑にかわります。行番号50のCOLORでは、周辺色はカラーコード9ですから、明るい赤にかわります。



# RUN

RUNは、パソコンにプログラムを実行させる

RUNは、パソコンに入力したプログラムを、実行させるコマンド、つまり命令です。

つぎのプログラムは、数あてゲームのプログラムです。

```
10 X=INT(RND(1)*10)+1
15 PRINT X
20 INPUT A
30 IF A>X THEN 60
40 IF A<X THEN 80
50 IF A=X THEN 100
60 PRINT "もっとチイサイカズ" タ" ヨ"
70 GOTO 20
80 PRINT "もっとオオキイカズ" サ"
90 GOTO 20
100 PRINT "スコ" イ!! アタリタ" ":BEEP
110 END
```





このプログラムを入力したままでは、あなたとパソコンとで、数あてゲームをしようにもできません。なぜなら、プログラムを入力しただけでは、パソコンはプログラムを実行しないからです。

プログラムを実行させるには、RUNと入力します。RUNとは、「プログラムを実行しなさい」という意味の命令です。RUNを入力して、はじめて、パソコンはプログラムを実行するという、仕組みになっているのです。RUNを入力したらRETURNキーを押してください。するとパソコンは、プログラムを実行し始めます。

### 三角形を描くプログラム

```

10 S=1
20 FOR I=1 TO S
30 PRINT "O";
40 NEXT I
50 PRINT
60 S=S+1
70 IF S=13 THEN 90
80 GOTO 20
90 END

```

```

O
OO
OOO
OOOO
OOOOO
OOOOOO
OOOOOOO
OOOOOOOO
OOOOOOOOO
OOOOOOOOOO
OOOOOOOOOOO
OOOOOOOOOOOO
OOOOOOOOOOOOO
OOOOOOOOOOOOOO

```



---

# RND

---

## RNDは、不規則な数(乱数)を作りだす

---

パソコンには、不規則な数（乱数）を作りだす機能が、そなわっています。それがRND（X）です。RND（X）も、組み込み関数のひとつです。

```
10 X=RND(1)
20 PRINT X
30 GOTO 10
40 END
```

このプログラムを入力して、RUNを入力すると、行番号10のRND（1）が実行されて、乱数を作りだされ、それが左側のXに入れられて、PRINT Xで表示されます。

```
run
.271279
.358892
.612562
.895349
.287716
.566827
```

もちろん、必ずこのような数を作りだされるとはかぎりません。そのつど、作りだされる乱数は異なります。これは1例です。

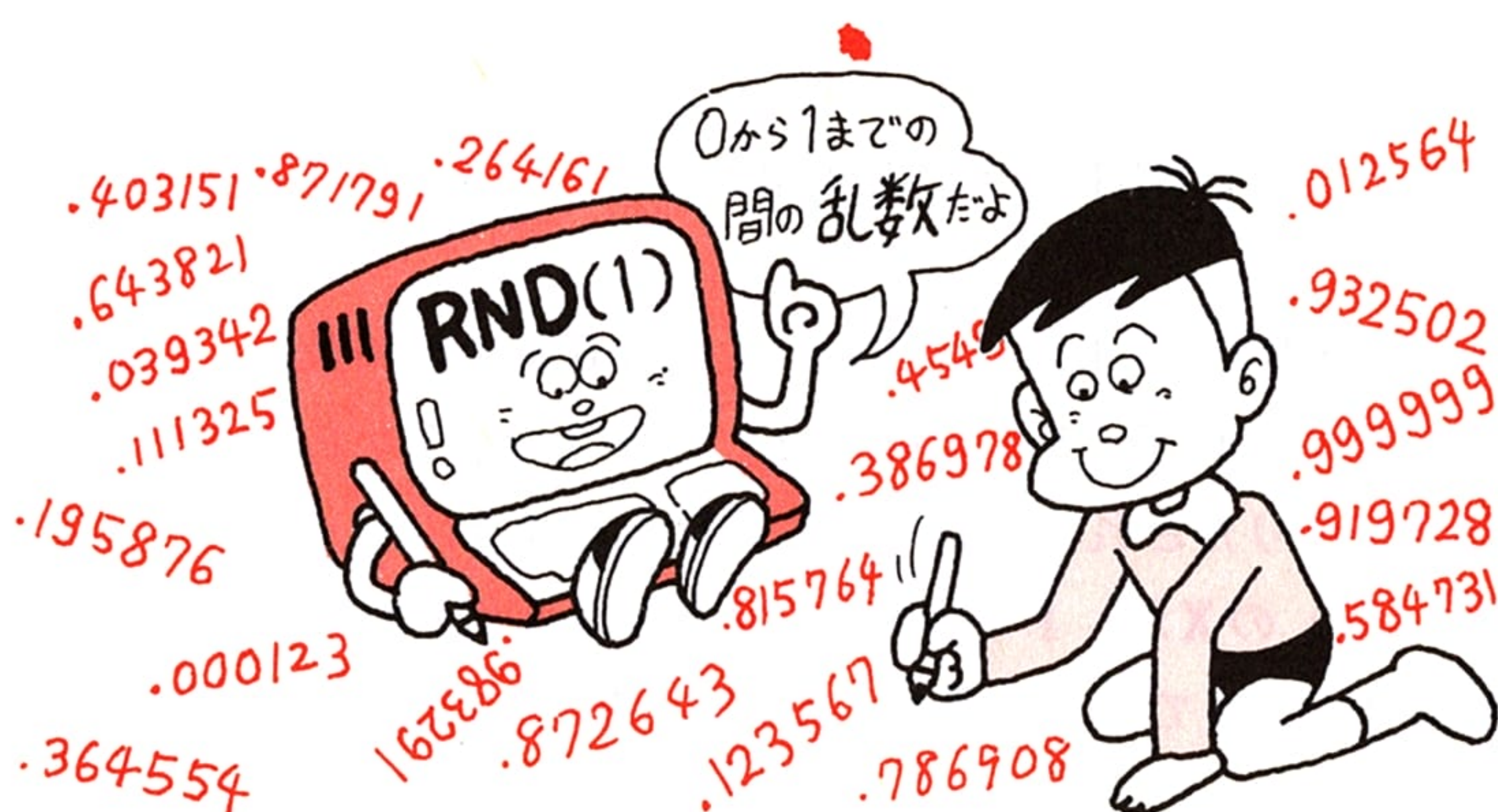


RND (X) のXに入れる数字は、1でも、2でも、3でもかまいません。ただ、RND (X) のXに0とか、-1、-2とかいった負の整数を与えると、たとえば、.306801なら.306801ばかりを作りだしてしまっていて、乱数を作りだしません。

RND (1) が作りだす乱数は、0から1の間の数です。

このRND (1) は、ゲームなどのプログラムによく使われますが、RND (1) で作られた乱数を、そのまま使うということは、まずありません。多くの場合、RND (X) で作りだされた乱数を加工して使っています。

- ① RND (1) が作りだす乱数  
.000000から.999999
- ② 10 \* RND (1) が作りだす乱数  
0.00000 から9.99999
- ③ 10 RND (1) + 1 が作りだす乱数  
1.00000 から10.99999
- ④ INT (10 \* RND (1)) + 1 が作りだす乱数  
1 から10





前頁の①、②、③、④についておはなしすると、

① RND ( 1 ) は、すでにおはなししたように、0 から 1 までの間の乱数を作りだします。

② RND ( 1 ) で作り出された乱数を10倍すると、0 から9.99999までの乱数になります。

③ RND ( 1 ) で作りだされた乱数を10倍し、それに + 1 すると1.000000から10.99999 までの乱数になります。

④ RND ( 1 ) で作りだされた乱数を10倍し、それに + 1 して、さらにINTで関数処理をすると、1 から10までの乱数になります。

INTは、INT(X)で表され、カッコのなかのXに小数点をもった数値を入れると、整数を算出します。

この①、②、③、④は、RND ( 1 ) で作りだされた乱数をどう加工すると、どういう具合になるか、その変化していく様子を示したものです。このうち乱数として、完成されたものは、①、②、③、④と加工を加えてきた最後の④です。

$\text{INT} ( 10 * \text{RND} ( 1 ) ) + 1$

この形で、ゲームなどのプログラムに使われています。もちろん

$\text{INT} ( 6 * \text{RND} ( 1 ) ) + 1$

$\text{INT} ( 5 * \text{RND} ( 1 ) ) + 1$

といったようにRND ( 1 ) を 6 倍したり、5 倍したりする形もあります。

$\text{INT} ( 6 * \text{RND} ( 1 ) ) + 1$  は、1 から 6 までの整数で、乱数を作りだされます。 $\text{INT} ( 5 * \text{RND} ( 1 ) ) + 1$  は、1 から 5 までの整数で、乱数を作りだされるといったことになります。

RND ( X ) の X が、1 ではなく、2 とか 3 が使われていることもままありますが、1 でも、2 でも、3 でも、RND ( X ) の働きには変わりありません。



---

# READ~DATA

---

READ~DATAは、データの量が多いとき使うと便利

---

パソコンにデータを入力することばとして、36頁で、INPUTについておはなししました。

INPUTは、パソコンがプログラムの実行に移ってから、キーボードのキーを叩いて、INPUTのあとにつづく変数のデータを入力してやるといったものでした。

READ~DATAも、パソコンにデータを入力することばですが、READ~DATAはあらかじめプログラムのなかに、データを書き込んでおくといった方法をとります。

```
10 READ A,B
20 C=A*B
30 PRINT C
40 GOTO 10
50 DATA 5,7,9,3,2,6,8,1,4,10
60 END
```

うえのプログラムは、READ~DATAを使った掛け算のプログラムです。

行番号10のREADということばのあとに、A、Bといった変数があるように、READのあとには、必ず変数を書きます。これで、READの意味は、READのあとにつづく変数A、Bのデータを読みとりなさいということになります。



## READ~DATA

READが、そのあとにつづく変数に読みとるデータは、DATAということばのあとに書かれます。

行番号50のDATAということばのあとに書かれた数値が、READ A、BのA、Bに読みとられるデータです。このDATAに示された数値は、一番最初から、順番に読みとられていきます。読みとられ方は、あとでおはなしします。

READとDATAは、このようにいつもいっしょに使われます。

READ~DATAは、変数の値をいろいろに変えて、いろいろな計算結果を求めるときや、データの量が多い、といったときに使うと、便利です。

では、このプログラムをパソコンに入力して、実行させて、READ~DATAの働きをみてみましょう。

RUNを入力すると、パソコンは、行番号10のREAD A、Bを実行します。READ A、Bは、AとBのデータを、行番号50のDATAに示されている値から読みとりなさいということです。

10 READ A,B  
50 DATA ⑤,⑦,9,3,2,6,8,1,4,10

一番最初から順番に、  
AとBに読みとられます

したがって、まず一番最初の5とつぎの7が、AとBにそれぞれ読みとられます。Aに読みとられた5と、Bに読みとられた7は、行番号20のAとBに送られ、 $A \times B$ の計算式で計算されます。

10 READ A,B  
20 C=A\*B

読みとられたデータは、行番号20のAとBに送られます

A×Bの計算結果35は、  
Cに入れられます

$A \times B$ の計算結果35は、=の左側のCに入れられ、行番号30のPRINT Cに送られます。



```

20 C=A*B ← Cに入れられた計算結果35は、
    ③⑤   行番号30のCに送られます
30 PRINT C ← PRINT Cで、
            Cの中身35が表示されます

```

行番号30のPRINT Cは、Cの中身を表示しなさいということですから、Cの中身35が、ディスプレイに表示されます。

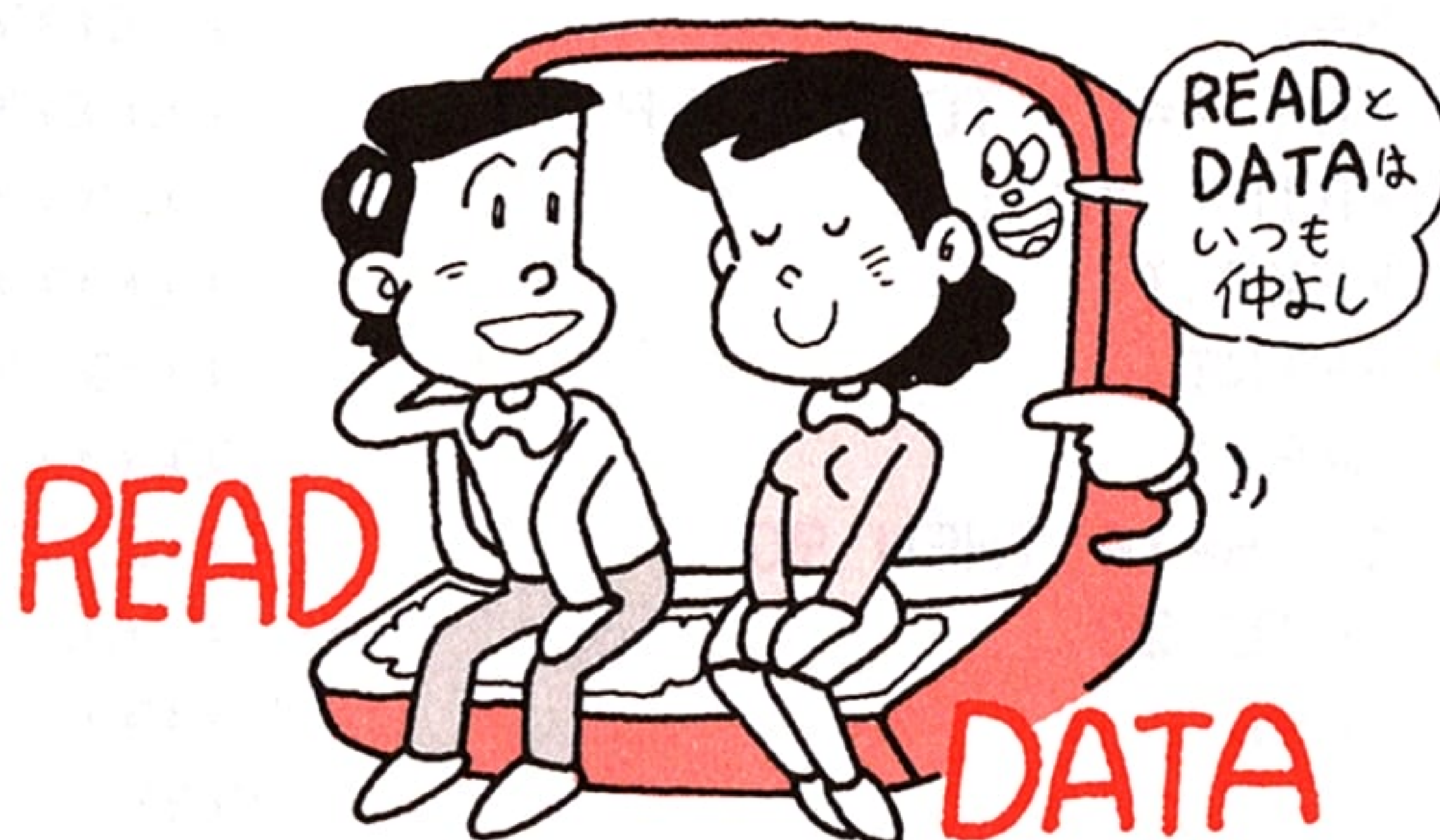
Cの中身35をディスプレイに表示すると、つぎに行番号40の GOTO 10を実行します。GOTO 10は、行番号10に飛びなさいということです。ここにGOTOを使わないと、35をディスプレイに表示しただけで、そのあとにつづいているデータの処理が行われません。GOTO 10として、パソコンの実行を行番号10にもどすことによって、ふたたびREAD A、Bが実行されて、つぎのデータが読みとられるのです。

```

10 READ A,B ← GOTO 10で、パソコンの
               実行は行番号10にもどります
40 GOTO 10

```

GOTO 10で、行番号10に戻り、ふたたびREAD A、Bが実行されます。2回目のデータの読みとり方は、1回目で読みとられたデータのつぎのデータです。





READ~DATA

10 READ A,B ← 2回目のデータの読みとり方は、  
1回目で読みとられたデータの  
つぎのデータです

50 DATA 5,7,9,3,2,6,8,1,4,10

パソコンでは、DATAのあとに書かれたデータは、1度使われると、つぎには利用できない仕組みになっているのです。

READ A、Bに読みとられた9と3のデータは、行番号20の $A \times B$ で計算されて、その計算結果27は、=の左側のCに入れます。そして、行番号30のCに送られて、PRINT Cで27が表示されます。

このことがくり返されて、 $2 \times 6$ 、 $8 \times 1$ 、 $4 \times 10$ の計算が行われます。

最後のデータ 4 と 10 を読みとって、 $4 \times 10$  の計算を終了しても、パソコンは、行番号 60 の END を実行しません。なぜなら、このプログラムでは、GOTO を使って、くり返し処理を行っているからです。 $4 \times 10$  を実行すると、GOTO 10 によって、行番号 10 に戻ります。そして READ A、B を実行します。ところが読みとるデータが、もう行番号 50 の DATA にはありません。そこで

Out of DATA in IO

## 三角形を書くプログラム

```
10 S=1
20 FOR I=13 TO S STEP -1
30 PRINT "O";
40 NEXT I
50 PRINT
60 S=S+1
70 IF S=14 THEN 90
80 GOTO 20
90 END
```

[illegible]



行番号10のREADで読みとるデータが、DATAのなかにはないというエラーメッセージを表示して、実行を終了します。つぎが実行結果です。

```
run
35
27
12
8
40
Out of DATA in 10
```

ところで、このプログラムでは、READ~DATAをひとつ使いましたが、READ~DATAは、おなじプログラムのなかに何個使ってもかまいません。

```
10 READ A,B
20 READ C,D
30 S=A*B
40 T=C/D
50 PRINT S,T
60 DATA 5,10
70 DATA 5,10
80 END
```

←このように読みとられます

```
run
50          .5
```

ただ、このような場合は、必ずREAD~DATAをひと組づつ使うようにしなければなりません。

また、DATAに示すデータの数値がおなじである場合、データの数値がおなじだからといって、DATAをひとつにまとめてしまってはいけません。DATAのあとにつづく、データは、1回しか使えないので、



## READ~DATA

たとえデータの数値がおなじであっても、うえのプログラムのように、READのあとにある変数の数だけ書かなければなりません。そうしないと、Ouf of DATA in20というエラーメッセージが表示されます。

### —READ~DATAのかたち—

READ 変数、変数、……、変数

}

DATA 定数、定数、……、定数

## TABを使ったプログラム

```
10 FOR X=1 TO 16
20 PRINT TAB(X*X/10);X
30 NEXT X
40 END
```

```
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
```



---

# RETURNキー

---

RETURNキーは、プログラムをメモリに記憶させる

---

パソコンに仕事をさせるためには、プログラムを入力しなければなりません。

プログラムは、パソコンにやらせる仕事の手順を示したもので、機械語、アセンブリ言語、フォートラン、BASIC といったプログラミング言語（プログラムを作ることば）で書かれます。

パソコンのプログラムは、ほとんどの場合、BASIC で書かれます。つぎのプログラムが、BASICで書かれたプログラムです。

```
10 READ A,B,C,D,E
20 F=A+B+C+D+E
30 F=F/5
40 PRINT "合計";F
50 DATA 52,64,93,27,15
60 END

run
合計 50.2
```

このプログラムは、パソコンに入力されて、パソコンのなかのメモリに記憶されてから、処理されます。いいかえれば、メモリに記憶されないものは、処理されないということです。

ふつう、プログラムの入力、キーボードのキーをたたいて、1行分ずつ入力していきます。



10 READ A, B, C, D, E

この場合、キーボードのキーをたたいただけでは、ディスプレイの画面のうえに、これらの文字が表示されていたとしても、それはただ表示されているだけで、メモリのなかに記憶されているわけではありません。10 READ A、B、C、D、Eと、ひとつの文を入力したら、必ず、RETURNキーを押します。これではじめてメモリのなかにひとつの文が記憶されたことになります。

ディスプレイの画面のうえでみると、それまでEのうしろで点滅していたカーソルは、行を変えて、次の行のはじめのところに移動します。このため、RETURNキーの働きは、改行のキーととらえられがちですが、RETURNキーのもっとも大切な働きは、入力した文を、パソコンのメモリのなかに、記憶させるということにあるのです。

RETURNキーの押し忘れといったことは、プログラムを入力するときには、ほとんど生じませんが、プログラムを修正したりしたときに、よくRETURNキーを押し忘れることがあります。プログラムを修正したときも、RETURNキーを押さないと、修正したことがメモリの中に記憶されず、もとのままですから、注意してください。





# RESTORE

RESTOREを使うと、データを繰り返し使うことができる

181頁でおはなししたREAD～DATAの項で、DATAのあとに示されたデータは、1度使ってしまうと2度と使うことはできないとおはなししました。

```
10 READ A,B
20 READ C,D
30 S=A*B
40 T=C/D
50 PRINT "カケサン=";S,"ワリサン=";T
60 DATA 5,10
70 DATA 5,10
80 END
```

The diagram illustrates the concept of data reuse. Red arrows originate from the circled data values '5' and '10' in line 60 and point to the variables 'A' and 'B' in line 10, and 'C' and 'D' in line 20. Another set of red arrows originates from the circled data values '5' and '10' in line 70 and points to the same variables 'A' and 'B' in line 10, and 'C' and 'D' in line 20. This indicates that the same data can be used multiple times by the program.

run

カケサン= 50          ワリサン= .5

そして、たとえデータの数値がおなじであっても、うえのプログラムのように、READのあとにある変数の数だけ書かなければならないとも、おはなししました。

ところが、RESTOREを使うと、ひとつのデータを2度でも、3度でも使うことができるようになります。

つまりパソコンは、RESTOREということばに出会うと、RESTOREのつぎの行番号のREADのあとの変数に、1度使ってしまった



## RESTORE

データを、ふたたび順番に読みとらせるのです。

```
10 READ A, B
20 RESTORE
30 READ C, D
40 S=A*B
50 T=C/D
60 PRINT "カケサ"ン="; S, "ワリサ"ン="; T
70 DATA 5, 10
80 END
```

run

カケサ"ン= 50      ワリサ"ン= .5

RESTOREを使うと、  
DATAはひとつですみます

したがって、まえのプログラムにRESTOREを使うと、うえのプログラムのようにDATAは、ひとつですむようになります。

これは、行番号10のREAD A、Bで1度読みとられたデータが、RESTOREの働きによって、RESTOREのつぎの行番号30のREAD C、Dにも読みとられるようになるからです。

また RESTORE のあとに行番号を書いて、DATAを指定すると、その指定されたDATAに示されているデータが、ふたたび読みとられます。





```

10 READ A,B,C,D,E,F,G ← 行番号90、100のDATAから
20 RESTORE              1、2、3、4、5、6、7の
                        データを読みとる
30 READ H,I ← RESTOREの働きでデータ
40 RESTORE 100        の一番最初にもどって、1、2
                        を読みとる
50 READ J,K,L ← RESTORE 100の働きで
60 PRINT A;B;C;D;E;F;G 行番号 100のDATAから
70 PRINT H;I           5、6、7のデータを読みとる
80 PRINT J;K;L
90 DATA 1,2,3,4
100 DATA 5,6,7
110 END

run
  1  2  3  4  5  6  7
  1  2
  5  6  7

```

このプログラムでは、行番号40のRESTOREのあとに、読みとるべきDATAの行番号が100として、指定されています。

この読みとるべきDATAの行番号100が指定されていないと、行番号20のRESTOREの働きで行番号30のREAD H、Iが、データの一番最初にもどって、1 2とデータを読みとったのとおなじように、行番号50のREAD J、K、Lも、1 2 3とデータの一番最初にもどって、読み込んでいってしまいます。

しかし、行番号40のRESTOREは、RESTORE 100となっていることから、行番号50のREAD J、K、Lは一番最初のデータにもどって、データを読みとるということはしないで、指定された行番号100のDATA 5、6、7を読みとっていくということになります。



# LET

## LETは、変数の値を決める

いま私たちが BASIC でプログラムを書くとき、 $A = 3$ 、 $B = 2$ 、 $C = A + B$ などといったステートメントには、次のプログラムのように、LETをつけて書かなくなりました。

```
10 LET A=3 ← 左側の変数Aに3を入れなさい
20 LET B=2 ← 左側の変数Bに2を入れなさい
30 LET C=A+B ← 左側の変数Cに変数AとBをたした値を入れなさい
40 PRINT C ← Cの値を表示しなさい
50 END ← おわり
```

このように、LETをひとつひとつのステートメントにつけて書くと、プログラムがLETだらけになってしまって、見た目にうるさいプログラムになってしまうからかもしれません。

理由はともかく、いまのパソコンのほとんどは、LETをつけなくても、通用するようになっています。

```
10 A=3
20 B=2
30 C=A+B
40 PRINT C
50 END
```

} まえのプログラムからLETをとったもの

ただこれは、LETを省略してもよいということだけであって、LET



の働きそのものが、なくなってしまったわけではありません。

私たちが、 $A=2$  とパソコンに入力すると、パソコンは  $A=2$  に LET を補って、LET .  $A=2$  にして受け入れているととらえていたほうが、たとえ LET を書かなくても、間違いのないプログラムを作ることができるでしょう。

では、LET とはどのようなものなのでしょう。

```
10 LET A=3
20 LET B=2
30 LET C=A+B
```

これは、まえのプログラムから、LET を必要とするステートメントだけを、抜きだしたものです。

この場合の LET は、“=” の左側にある変数  $A$  や  $B$  に、“=” の右側にある 2 や 3 といった値を入れなさいということです。変数は、2 とか 3 のように、決ったものではありませんから、LET によって  $A$  に 2 を入れ、 $B$  に 3 を入れて、 $A$  は 2 である、 $B$  は 3 であるといったように、決めてしまうわけです。

もちろん、 $C=A+B$  も同じです。 $A$  と  $B$  をたして、その和を  $B$  に入れなさい。そして、 $C$  をその値にきなさいということです。

このように考えると、 $A=2$ 、 $B=3$ 、 $C=A+B$  の “=” という記号は不思議なものに映りますが、この場合の “=” は、等しいという意味ではありません。“=” 記号は、左向きの矢印 “←” を意味するものと考えてよいでしょう。次のようにです。

```
10 LET A←3
20 LET B←2
30 LET C←A+B
```



## LET

この矢印は、必ず左を向いていて、“→”といったように右向きにはなりません。常に“←”このままです。

そのため、LETの場合の変数は、必ず“=”記号の左側になければなりません。

```
10 LET A=2
20 LET 3=B
30 LET C=A+B
40 LET A/B=D
```

このよう  
変数は=の左側にきます

変数が=の右側にきてはいけません

これを、20 3=B、40 A/B=Cといったように、“=”の左右を入れ違えて入力すると、パソコンは、Syntax errorを表示します。

さて、LETの場合、もうひとつ注意しなければならないことがあります。それは、30 LET C=A+Bといったように、“=”記号の右側に、変数による計算式がきたときです。

```
10 LET A=2
20 LET B=3
30 LET C=A+B
40 PRINT C
50 END

run
5
```

AとBの値が、そのまへの行番号で  
決められています

この場合は、 $C = A + B$ のAとBの値は、行番号10と行番号20で、 $A = 2$ 、 $B = 3$ と決められていますから、AとBに2と3が送られてきて、パソコンは、 $A + B$ の結果の5を表示します。

では次の場合は、どうでしょうか。



```

10 LET A=2
20 LET D=3
30 LET C=A+B
40 PRINT C
50 END

```

```

RUN

```

```

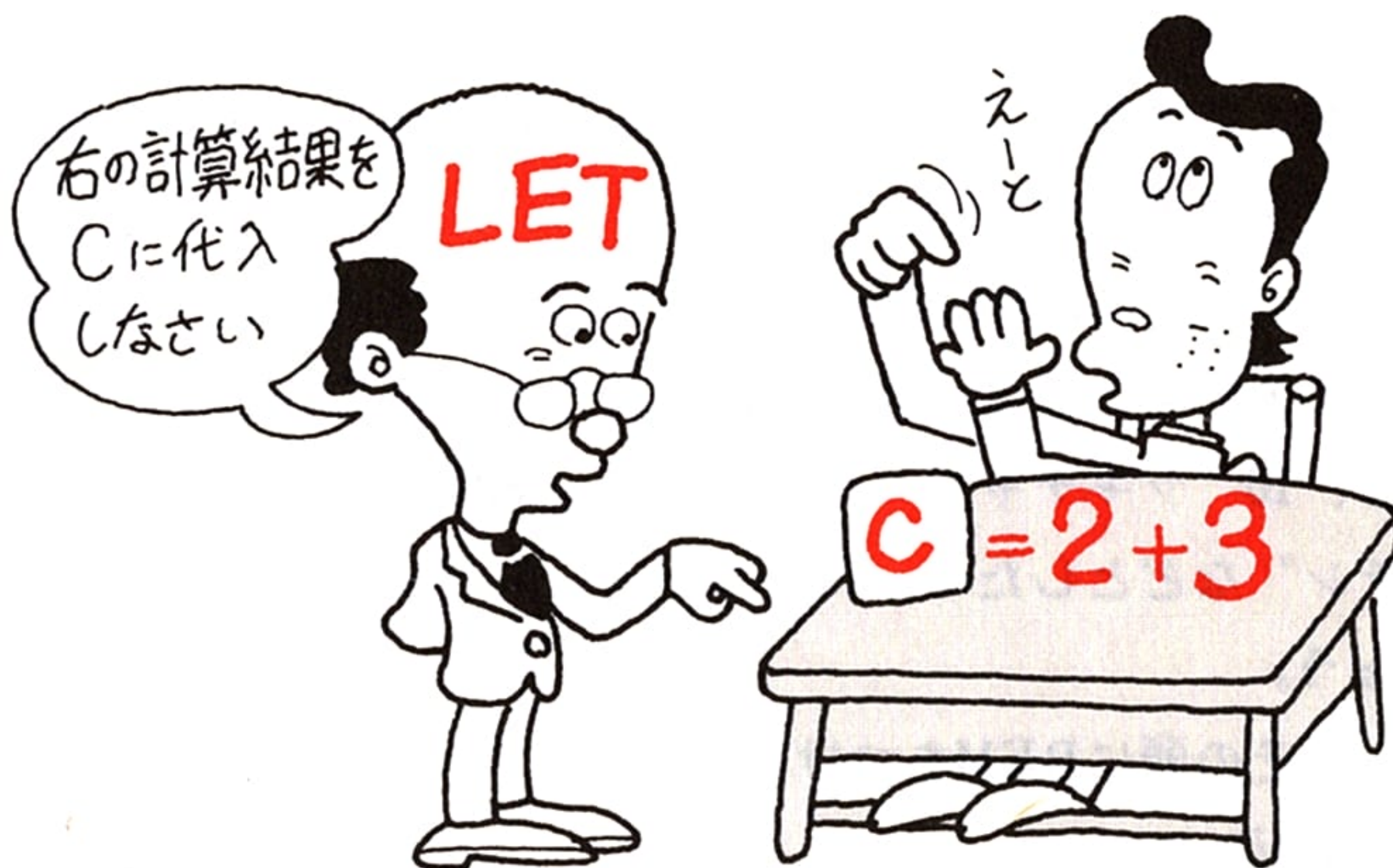
2

```

変数Bの値が、そのまえの行番号で決められていないので、0とみなされます  
Cの中身は2なので、2が表示されます

この場合は、 $C = A + B$ のうち、Aの値だけが行番号10で $A = 2$ と決められていて、Bの値はその前の行番号のどこにも決められていません。このようなとき、Bは0とみなされて、パソコンは、2を表示します。また、行番号20の $D = 3$ は、メモリに記憶されたままで終わります。

このように、“=”の右側に変数による計算式がきた場合、計算式のなかの変数の値が、それ以前の行番号のどこかで決められていないと0とみなされますから、注意しなければなりません。





---

# REM

---

REMは、タイトルや説明の頭につける

---

REMは、REMARKといったことばの略で、注釈といった意味です。BASICで書くプログラムのなかに使うREMも、この意味で使います。

10 REM "ツキチャクリクゲーム"

800 REM "リュウセイグンノサブルーチン"

このようにREMは、プログラムのタイトルや、プログラムのなかで説明しておいたほうがよいところなどの説明文の頭につきます。

ただ、パソコンのメモリのなかに記憶できる記憶容量を考えたとき、むやみにREMを使うことは、感心したことではありませんが、REMを使ってタイトルをつけたり、プログラムのなかに説明をつけ加えておくと、あとになって、プログラムをみたとき、なんのプログラムであるかすぐわかりますし、忘れてしまったプログラムの働きをも思い出すことができ便利です。

したがって、適当にREMを使って、タイトルや説明をつけ加えておくことも必要です。要は、ほどほどに使うということです。

これを、10 "ツキチャクリクゲーム"、800 "リュウセイグンノサブルーチン" などとしたら、パソコンは、エラーメッセージを表示するでしょう。

しかし、その頭にREMをつけると、パソコンは、これは注釈だなどと判断して実行しません。



# LOCATE

## LOCATEは、文字などを表示する位置を指定する

文字などを、ディスプレイの画面のある位置に、表示させるときに使うことばとしては、128頁のTAB (X) や、113頁のSPC (X) などといったことばがあります。

これらのことばとおなじように、ディスプレイの画面のある位置に文字を表示させることばとして、LOCATEということばがあります。このLOCATEは、非常に便利なことばで、よくプログラムのなかに使われています。

```
10 LOCATE 10,7
20 PRINT "モク ラタキケ ム"
30 END
```

行番号  
列番号

行番号10の LOCATE のあとにつづいている10と7といった数字は、10が列番号、7が行番号です。このように LOCATE のあとには、列番号と、行番号を書きます。

こうすると、カーソルが列番号、行番号で指定された位置まで移動して、移動したカーソルの位置から、つぎの行番号の PRINT で示された文字が表示されることになります。

この LOCATE を使ったときは、カーソルは文字を表示する位置には現われません。

うえのプログラムの場合は、パソコンをスイッチオンしたとき、自動的にセットされる画面表示にもとづいて、列番号、行番号を指定し



## LOCATE

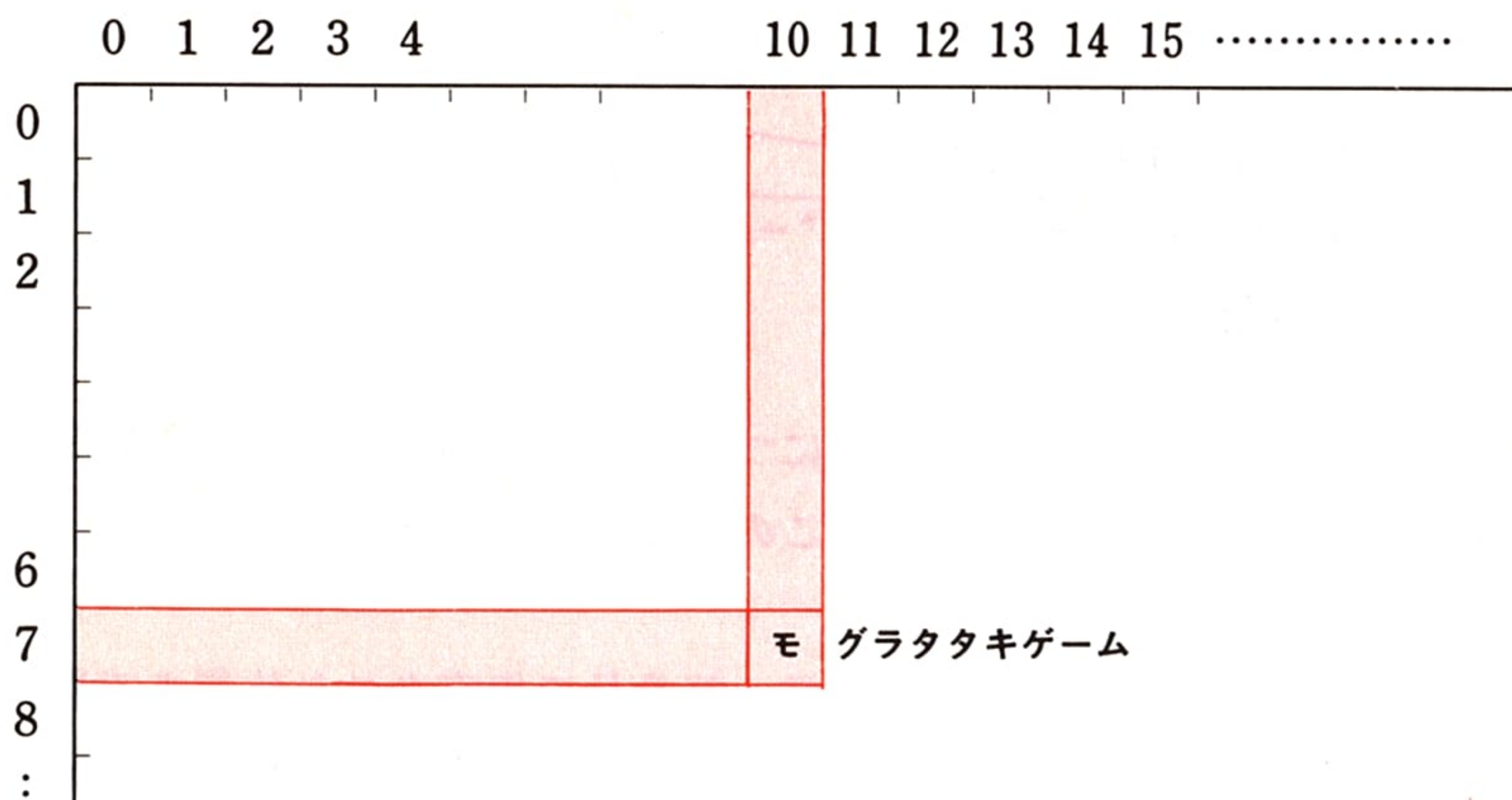
ています。

パソコンをスイッチオンしたときの画面表示は、列番号が0から28、行番号が0から23です(46頁参照)。

WIDTH指定をして、WIDTH 32とすると、列番号は0から31となりますから、それにもとづいてLOCATEのあとの列番号を指定しなければなりません。

さて、このプログラムを入力して、実行させると、行番号10の LOCATE 10, 7 が実行されて、カーソルはつぎの図に示すように、列番号10と行番号7の交わる位置にまで移動します。

そして行番号20のPRINT “モグラタタキゲーム”が実行されると、モグラタタキゲームの「モ」が、LOCATE 10, 7の指定で移動したカーソルの位置に表示され、つづいて、そのあとの文字が表示されることになります。



このプログラムの場合、モグラタタキゲームという文字は、画面のほぼまんなかあたりに表示されます。

さて、LOCATEを使って、文字などを、ある位置に表示させるだけなら、これでよいのですが、文字などを表示させたままでは、その文字がじゃまになってしまうことがあります。



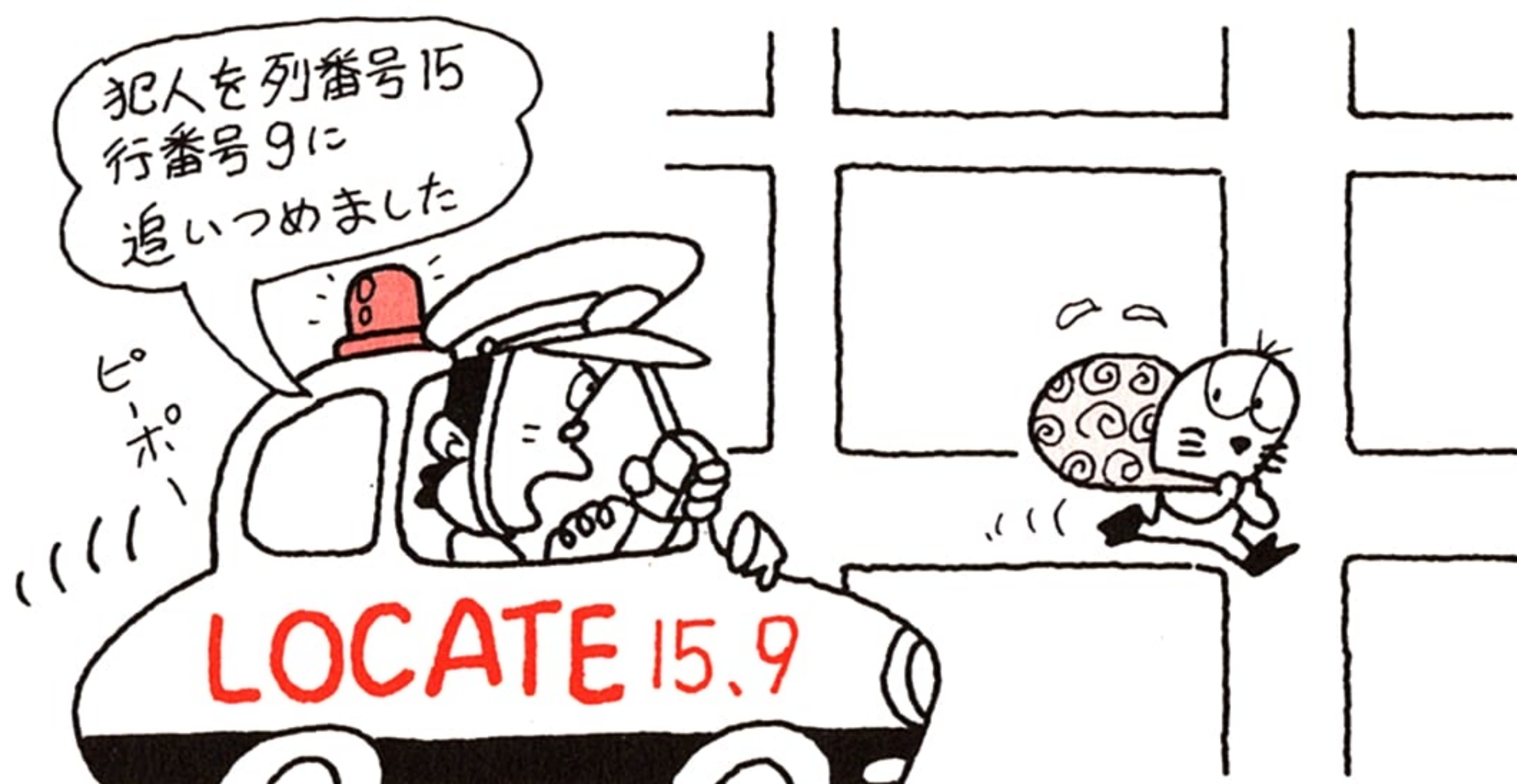
そのときに、LOCATEで表示した文字を消す方法について、おはなししておきましょう。

```

10 LOCATE 10,4
20 PRINT "キョウノテンキ"
30 FOR I=1 TO 1500
40 NEXT I
50 CLS
60 LOCATE 10,4
70 PRINT "アメ ノチ クモリ"
80 FOR I=1 TO 1500
90 NEXT I
100 CLS
110 END

```

行番号10のLOCATE 10, 4が実行されると、カーソルが列番号10、行番号4のところに移動します。そして行番号20のPRINT“キョウノテンキ”が実行されると、キョウノテンキがカーソルのある位置から表示されます。10と4の位置は、画面のまんなか、うえのほうです。行番号30と40にFOR～NEXTを用いたのは、画面表示を消すCLSを行番号20につづけて使うと、表示された文字が一瞬のうちに消されてし





## LOCATE

まって、なにを表示したのかわからないからです。そのため、CLSのまえにFOR～NEXTを入れてウェイト・ループとして、Iが初期値の1から最終値の1500になるまで繰り返えさせて、CLSの働きを遅らせているわけです。したがって、その間は、キョウノテンキが表示されています。

FOR～NEXTのIが最終値の1500になると、ウェイト・ループから抜け出して、行番号50のCLSが実行されて、キョウノテンキという文字が消されます。

つぎに行番号60のLOCATE 10, 4 が実行され、つづいて、行番号60のPRINT "アメノチクモリ"が実行されると、こんどは、その位置に、アメノチクモリが表示されます。

行番号80、90、100は、行番号30、40、50とおなじように働きます。



# KEY OFFとKEY ON

KEY OFFは、ファンクションキーの表示を消す

KEY ONは、ファンクションキーの内容を表示する

パソコンに電源を入れると、画面の一番下に`color`、`auto`、`goto`、`list`、`run`といったファンクションキーの内容が表示されます。ゲームプログラムなどを実行させるとき、このファンクションキーの内容の表示がじゃまになります。これを消すときに使うのが、KEY OFFです。プログラムの最初のほうで、

**10 KEY OFF** ← ファンクションキーの表示を消す

とします。このようにすると、ファンクションキーの表示が消されます。この場合は、ただファンクションキーの内容の表示が消されるだけです。ふつう、ゲームプログラムなどを実行させるときは、ファンクションキーの内容の表示はもちろん、画面に表示されているものすべてを消してから実行させますから、そのときは、

**10 CLS:KEY OFF** ← CLSで画面を消去し、ファンクションキーの表示を消す

というように、CLSのあとをコロン「:」で区切って、そのあとにKEY OFFを置きます。

一度、KEY OFFを実行すると消えたままになりますから、ファンクションキーの内容を表示させるときは、ダイレクトモードで、

**KEY ON** ← RETURNキーを叩く

と入力して、RETURNキーを叩きます。



# SCREEN

SCREENは、画面モードの設定に使う

SCREEN (スクリーン) は、画面モードを設定するときに使います。画面モードとは、テキストモードとかグラフィックモードのことです。テキストモードは、パソコンに電源を入れたときの状態で、プログラムやデータなどを入力したり、文字や計算結果などを表示する画面ですから、CIRCLEやLINEなどのグラフィック命令を使って線を引いたり、図形を描いたりすることができません。これに対して、グラフィックモードは図形などを描く画面ですから、LINE、PSET、CIRCLEなどのグラフィック命令を使って、線や図形を描くことができますが、プログラムやデータを入力したり、文字や計算結果を表示させたりすることができません。

## ▶テキストモードの指定

まず、テキストモードの指定です。パソコンに電源を入れたときはテキストモードになっています。したがってSCREENを使って、ふたたびテキストモードにする必要などないと思うかもしれませんが、SCREENでテキストモードを指定することによって、パソコンの持っている能力を十二分に使うことができるようになります。

SCREENで、テキストモードを指定するには、つぎのように、SCREENのあとに0か1を指定します。

```
SCREEN 0  
SCREEN 1
```

テキストモードの指定

**SCREEN 0** : SCREEN 0 と指定すると、横 1 行に40桁まで文字

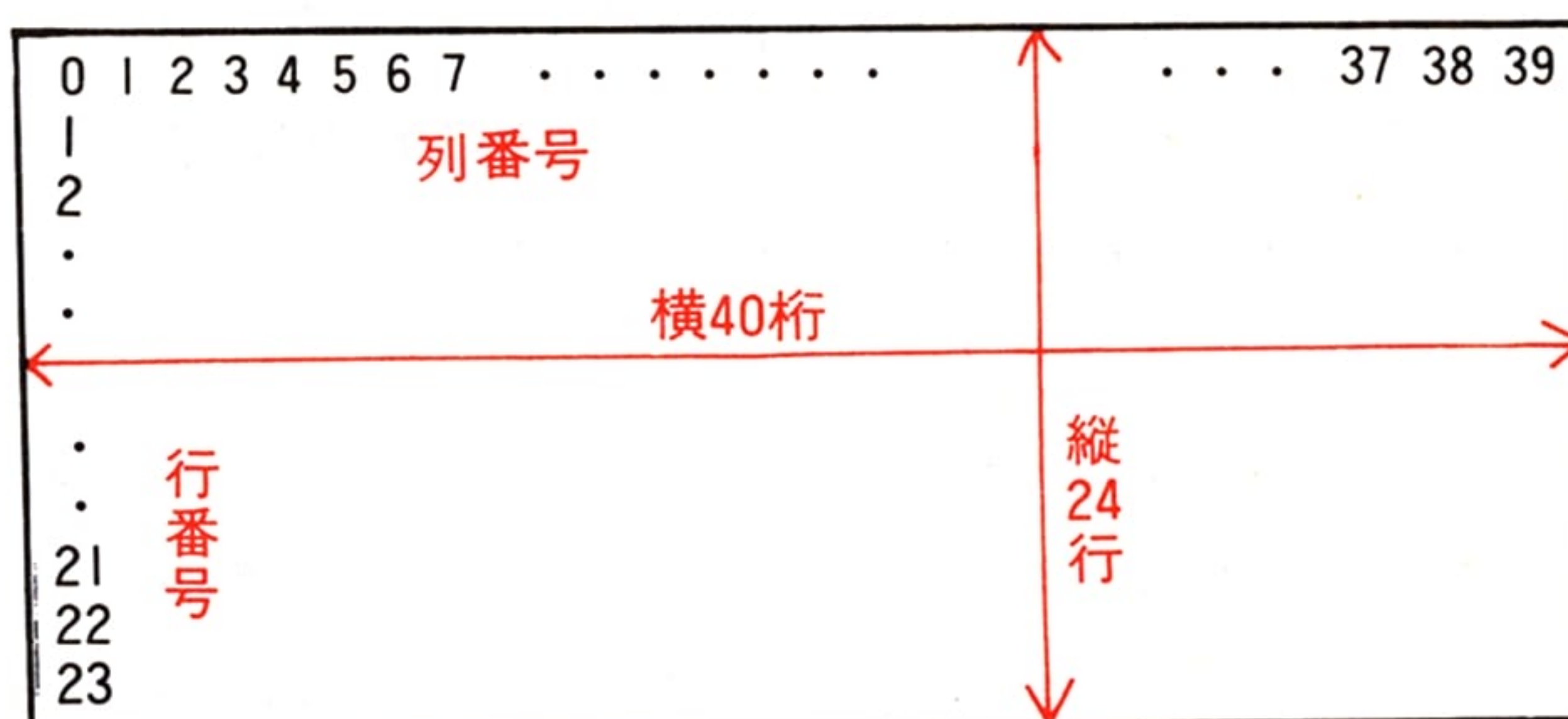


を表示することができるようになります。もし、SCREEN 0と指定して、横1行に40桁の文字を表示できないときは、

### WIDTH 40

と指定すると、横1行に40桁の文字を表示することができるようになります。

SCREEN 0で横1行40桁表示にしたときは、列番号は0から39になります。縦の行数は変更することができませんから、行番号はパソコンに電源を入れたときとおなじ、0から23までです。



**SCREEN 1** : SCREEN 1と指定すると、横1行に表示することができる文字の桁数は32桁までとなります。つまり、SCREEN 0と比べると、表示することができる文字の桁数が減ることになります。縦の行数は変わりませんから、24行です。横1行32桁表示のときの列番号は、0から31となります。

SCREEN 1もテキストモードなので、グラフィック命令を使って線を引いたり、図形を描いたりすることはできませんが、スプライト機能（229頁参照）を使うことができます。

テキストモード	表示桁数	スプライト機能	グラフィック命令
SCREEN 0	最大40桁	使えない	使えない
SCREEN 1	最大32桁	使える	使えない



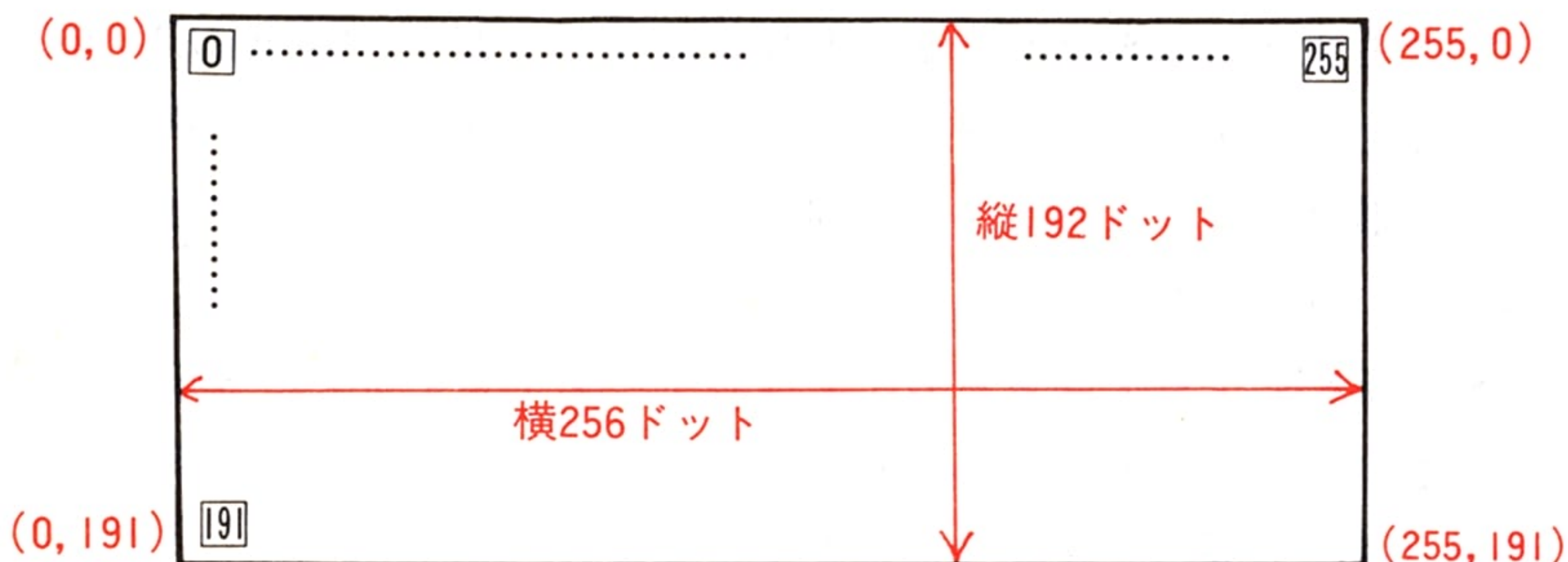
## ▶グラフィックモードの指定

図形などを描くグラフィックモードを指定するには、SCREEN のあとに、2か3を指定します。

SCREEN 2 } ←グラフィックモードの指定  
SCREEN 3

**SCREEN 2** : SCREEN 2の指定は、**高解像度グラフィックモード**とといいます。高解像度グラフィックモードは、ドット（点）で円や図形などを描くので、SCREEN 3の指定に比べると、細かい線で円や図形を描くことができます。SCREEN 2の指定でどのように細かく円や図形を描くことができるかは、あとでSCREEN 2の指定で描いた円の写真と、SCREEN 3の指定で描いた円の写真とを一緒に示しますから、比較してみてください。

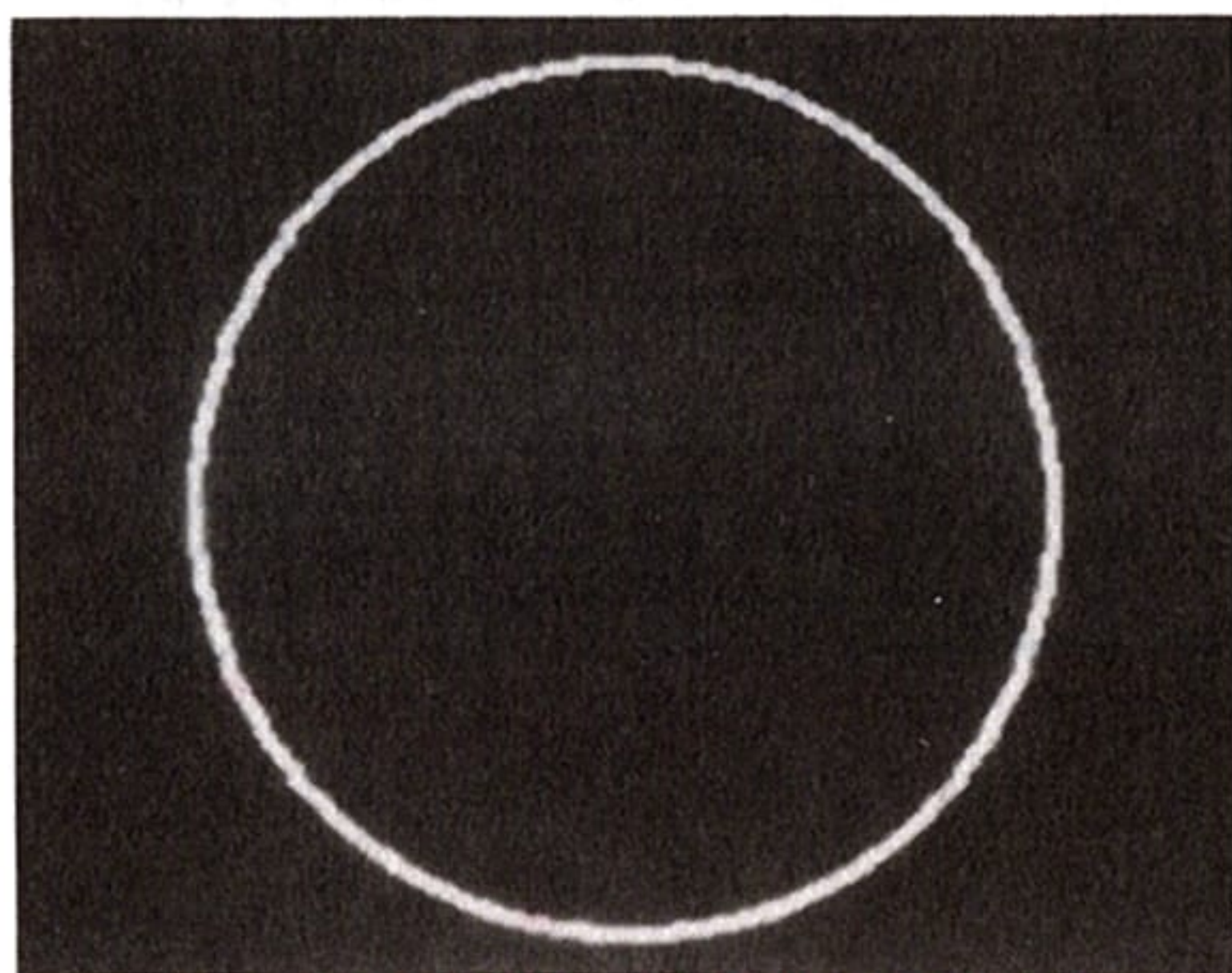
ところでグラフィックモードの画面は、テキストモードの画面と違って、グラフィック座標となります。グラフィック座標は、つぎに示すように、列番号は、0から255となります。行番号は、0から191となります。



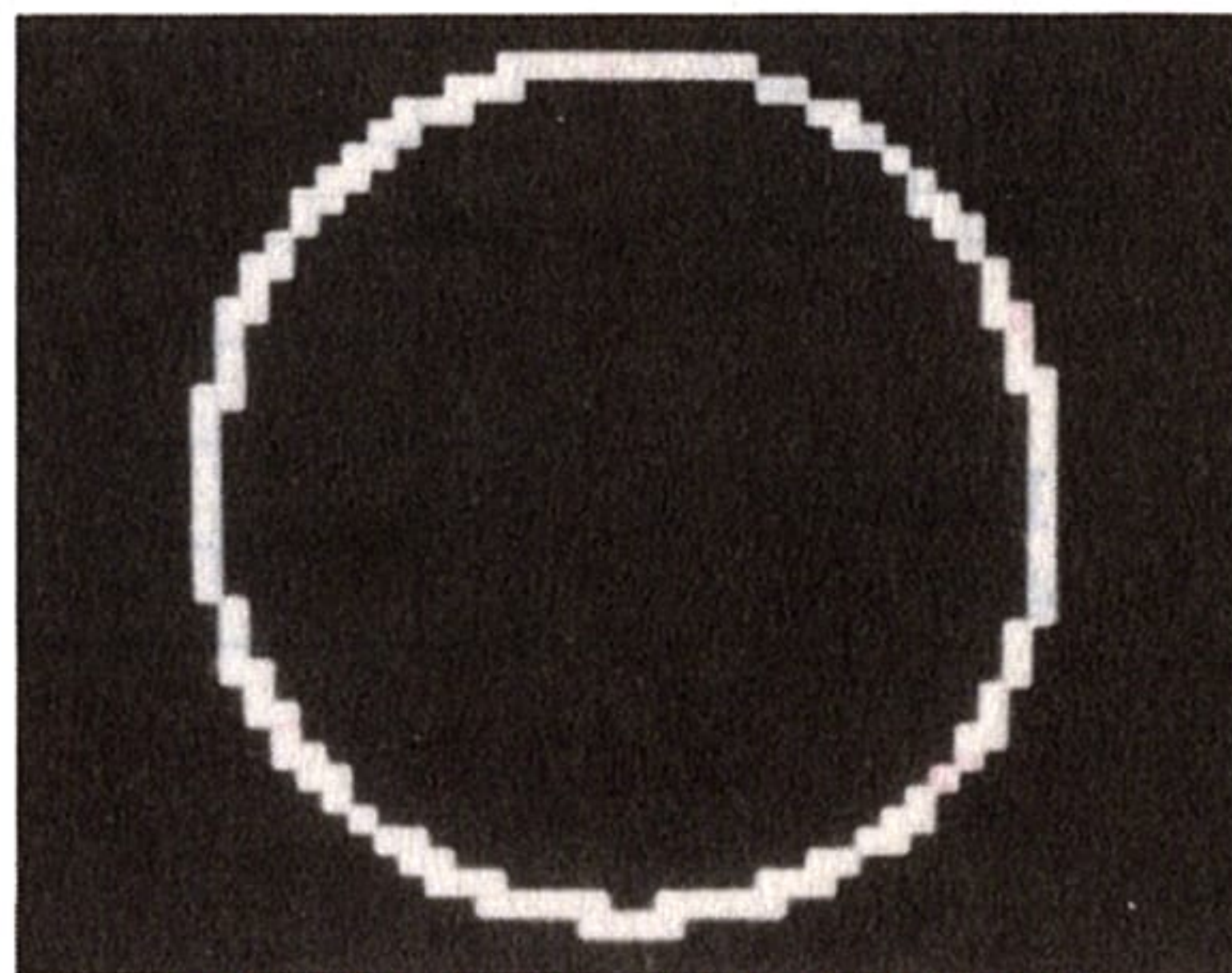
グラフィックモードでは、円を描く位置や図形などを描く位置の指定を、このグラフィック座標で行います。グラフィック座標を使った位置の指定の仕方は、LINEやCIRCLEなどのグラフィック命令の項を参照してください。



**SCREEN 3** : SCREEN 3の指定は、**マルチカラーモード**といいます。マルチカラーモードは、SCREEN 2の指定による高解像度グラフィックモードと違って、ドット単位で円や図形などを描くのではなく、16ドットを1ブロックとしたブロック単位で描きます。したがってつぎの写真に示すように、SCREEN 3の指定で描いた図形は、非常に荒く描かれることになります。



**SCREEN 2で描いた円**



**SCREEN 3で描いた円**

### ▶ **スプライトサイズの指定**

MSX・パソコンには、0から31番までのスプライト面というものがあります。スプライト面には、自分で作ったキャラクタなどを表示させることができます。もちろん、表示するばかりでなく、キャラクタを移動させることもできます。

SCREEN 1、SCREEN 2、SCREEN 3を指定したときは、このスプライト機能を使うことができます。

ところで、スプライト面に表示するキャラクタをスプライト・パターンといいます。SCREENで指定するのは、スプライト・パターンがどのくらいの大きさなのか、その大きさの指定です。

### **SCREEN 〈画面モード〉, 〈スプライトサイズ〉**

〈画面モード〉の指定は、SCREEN 1、SCREEN 2、SCREEN 3の1、2、3で説明済みです。スプライト・パターンの大きさの

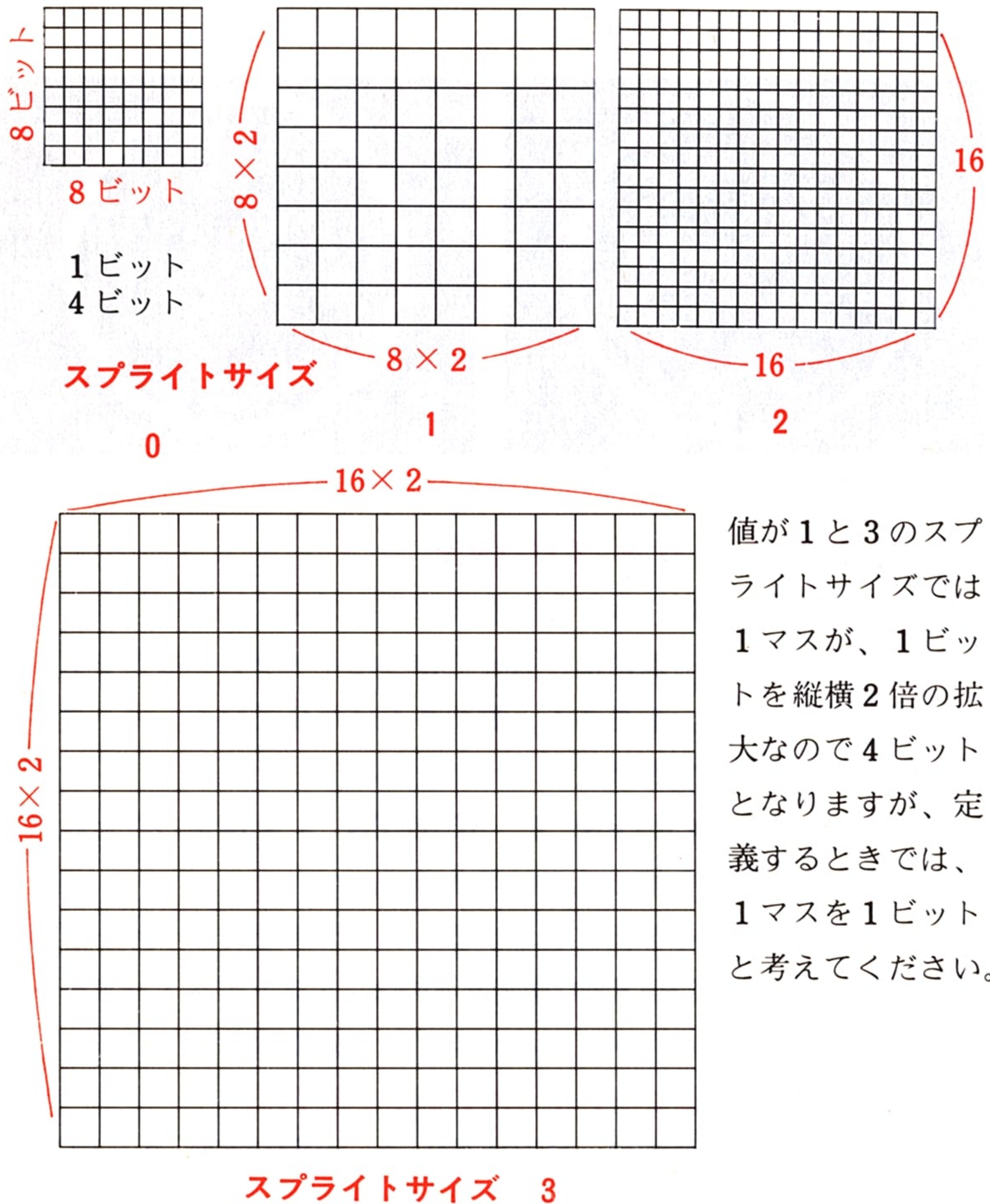


## SCREEN

指定は、〈スプライトサイズ〉のところに行います。

スプライトサイズの指定は、0、1、2、3の値に指定します。

スプライトサイズに指定する0から3までの値は、それぞれ、つぎの図に示す大きさとなります。



値が1と3のスプライトサイズでは1マスが、1ビットを縦横2倍の拡大なので4ビットとなりますが、定義するときでは、1マスを1ビットと考えてください。



値	内 容
0	スプライトパターンを8×8ビットで構成します。
1	スプライトパターンを8×8ビットで構成し、縦横2倍に拡大した表示となります。
2	スプライトパターンを16×16ビットで構成します
3	スプライトパターンを16×16ビットで構成し、縦横2倍に拡大した表示となります。

さて、**SCREEN**でスプライト面に表示するスプライト・パターンの大きさを指定しましたが、スプライト・パターンの大きさを指定しただけでは、スプライト・パターンをスプライト面に表示することはできません。

スプライト・パターンをスプライト面に表示するには、どんな形のスプライト・パターンであるか、その定義をしなければなりません。スプライト・パターンの定義は、**SPRITE\$**で行います。**SPRITE\$**については、229頁で説明しています。

また、**SPRITE\$**で定義をしたからといって、スプライト・パターンが自動的にスプライト面に表示されるわけではありません。**SPRITE\$**で定義したスプライト・パターンを、スプライト面に表示するには**PUT SPRITE**で行います。**PUT SPRITE**については、233頁で説明しています。



# PSET

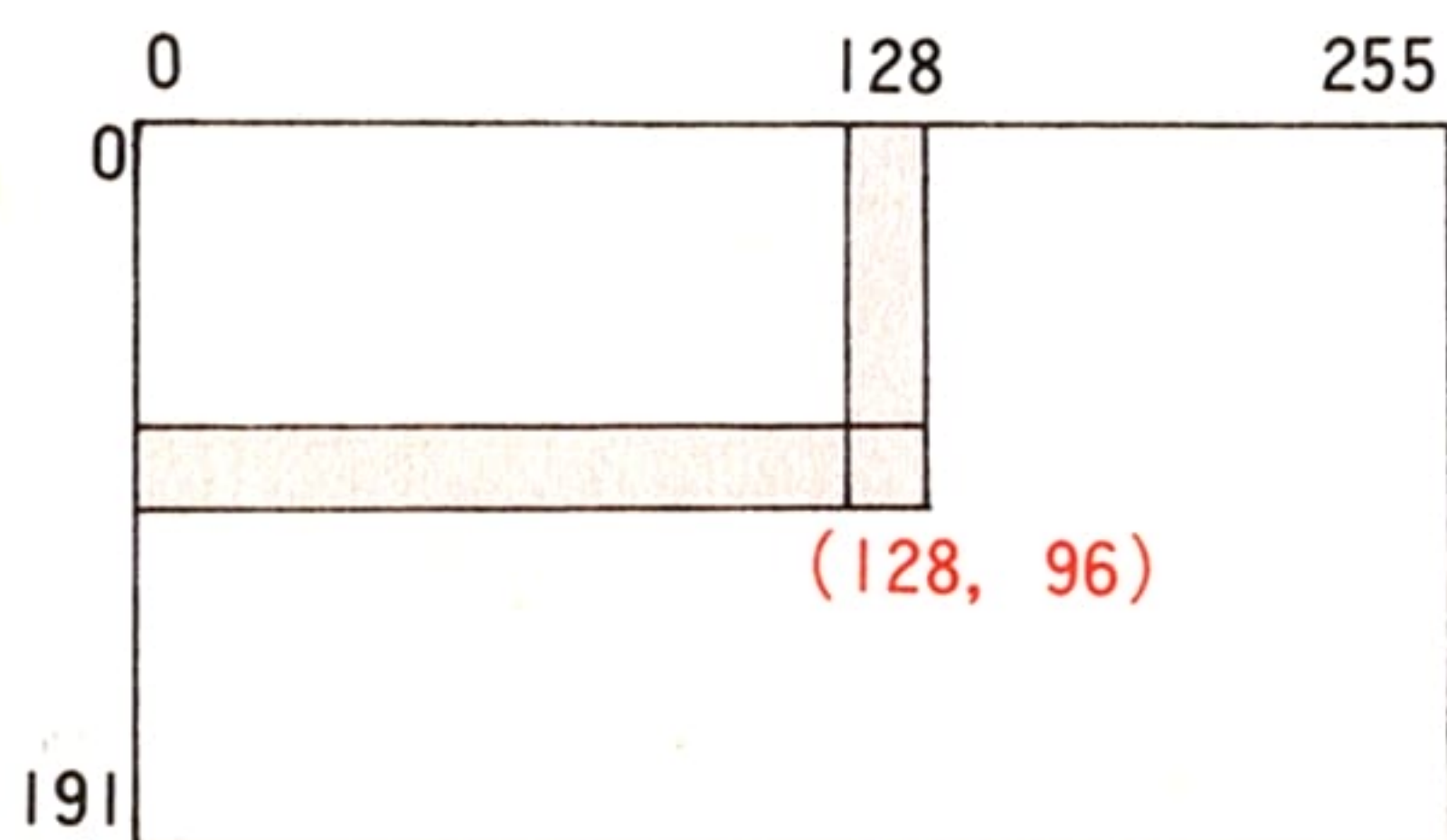
## PSETは、ドットを表示する

PSET（ポイントセット）は画面にドットを表示します。PSETは、グラフィックモードで使う命令ですから、SCREENで2か3を指定しないと使うことができません。

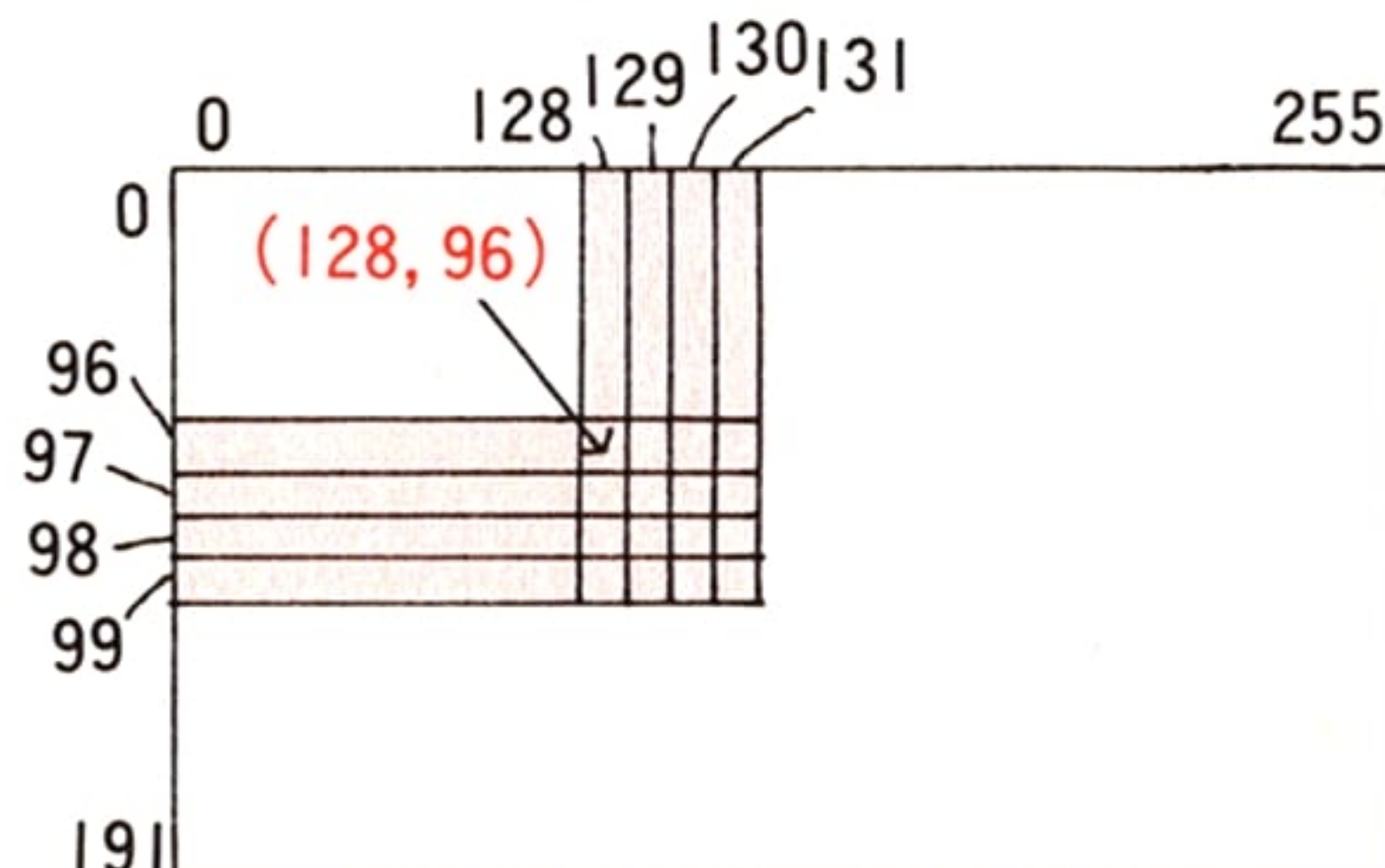
### PSET (X, Y), <カラーコード>

PSETのカッコのなかのXとYには、ドットを表示する位置を指定します。SCREEN 2あるいは3と指定すると、画面はグラフィック座標になりますから、Xにはグラフィック座標の列番号を指定し、Yには行番号を指定します。グラフィック座標の列番号は0から255まで、行番号は0から191までですから、その値のなかから、ドットを表示させる位置の値を選んで指定します。

たとえば、画面の真中にドットを表示させるとすると、列番号の真中は128ですから、128をXに与えます。行番号の真中は96ですから96をYに与えます。このようにすると、Xに与えた列番号128と、Yに与えた行番号96が交わる位置にドットが表示されます。



SCREEN 2の場合



SCREEN 3の場合



図に示したように、SCREEN 2の場合は、Xに指定した列座標128と、Yに指定した行座標96が交わった位置に、ドットがひとつ表示されます。

SCREEN 3の場合は、 $4 \times 4$ の16ドットのブロック単位でドットを表示しますから、Xに指定した列番号128と、Yに指定した行番号96が交わった位置がブロックの左上のドットの表示位置となって、16個のドットが表示されます。

PSETの〈カラーコード〉のところには、0から15までのカラーコードのなかから、ひとつを選んで指定します。0から15までの値と色の関係は、172頁で説明しているCOLORのカラーコードとおなじです。したがって、PSETの〈カラーコード〉のところに8と指定すると、ドットが赤で表示されることになります。

つぎに示すのは、SCREEN 2で、画面の真中にドットを表示するプログラムです。

```
10 SCREEN 2
20 PSET(128,96),11
30 FOR T=1 TO 2000:NEXT T
40 END
```

つぎに示すのはSCREEN 3で、ドットを表示するプログラムです。

```
10 SCREEN 3
20 PSET(128,96),8
30 FOR T=1 TO 2000:NEXT T
40 END
```



## ▶グラフィックモードで実行するときの注意

前に示した2つのプログラムには、行番号30としてFOR～NEXTが入っています。このFOR～NEXTはウェイト・ループといいます。行番号30のFOR～NEXTは、FORの変数Tの初期値が1、最終値が2000となっていますから、変数Tの値が最終値の2000になるまで、FORとコロン「:」のあとのNEXTの間を行き来します。したがって、その間は行番号40のENDが実行されないので、ドットが画面に表示されていることになります。

このように、ウェイト・ループを入れている理由はSCREEN 2、SCREEN 3のグラフィックモードでは、プログラムの実行が終了すると、すぐにテキストモードに戻ってしまうからです。

グラフィックモードからテキストモードに戻るとき、グラフィックモードで画面に表示させたものを消してしまうので、何が表示されたのかわかりません。そこでウェイト・ループを入れて、ENDの実行を遅らせているのです。プログラムにENDを省略した場合も、おなじです。このことは、行番号30のウェイト・ループを取って実行させてみるとわかります。RUNするとすぐにテキストモードに戻ってしまうはずです。

グラフィックモードを使うときは、このように最後にウェイト・ループを置かなければならないということをおぼえておいてください。

なおつぎのように、行番号30にGOTOを置いて、繰り返えし行番号20のステートメントを実行させるような場合は、ウェイト・ループは必要ありません。

```
10 SCREEN 3
20 PSET(128,96),11
30 GOTO 20
```



# PRESET

PRESETは、画面に表示したドットを消す

PRESET (ポイントリセット) は、PSETで画面に表示したドットを消すときに使います。PRESETでドットを消すには、PSETのXとYに指定した値とおなじ値を、PRESETのXとYに指定します。

## PRESET (X, Y)

たとえば、PSETでXに128、Yに96を指定して、ドットを表示したら、PRESETのXにも128、Yにも96を指定します。このようにすると、PSETで表示したドットがPRESETで消されます。つぎのプログラムを実行してみると、その様子がわかります。

```
10 COLOR ,14
20 SCREEN 3
30 PSET(128,96),4
40 FOR T=1 TO 5000:NEXT T
50 PRESET(128,96)
60 FOR T=1 TO 5000:NEXT T
70 GOTO 30
```

行番号10のCOLORでは、前景色の指定を省略して、背景色の指定だけをしています。表示するドットの色指定は、PSETの〈カラーコード〉のところにするからです。背景色は、カラーコード14で指定されていますから、灰色になります。このように前景色の指定を省略す



## PRESET

るときは、背景色のカラーコード14のまえに、コンマ「,」をつけるのを忘れないことです。

行番号20のSCREEN 3で、マルチカラーモードを指定しています。SCREEN 2にすると、1ドットしか表示されないなので、表示が見にくいからです。そこで、SCREEN 3を指定して、4×4の16ドットを表示させるようにしています。

行番号30のPSETで、グラフィック座標の列番号を指定するXに128、行番号を指定するYに96を指定していますから、画面の真中あたりに4×4の16ドットを表示します。PSETの〈カラーコード〉のところには、カラーコード4を指定していますから、4×4の16ドットは、暗い青で表示されます。

行番号40のFOR～NEXTは、**ウェイト・ループ**です。

このウェイト・ループは、行番号50のPRESETの実行を遅らせています。FORの変数Tが最終値の5000をこえるとウェイト・ループを抜け出して、行番号50のPRESETを実行します。

行番号50のPRESETのXとYの値は、行番号30のPSETのXとYの値とおなじです。したがって、行番号30のPSETで表示したドットが消されます。

行番号60のFOR～NEXTもウェイト・ループです。このウェイト・ループは、行番号70のGOTO 30の実行を遅らせています。GOTO 30の実行を遅らせているということは、行番号30がPSETですから、ドットを表示を遅らせているということです。

行番号40と60のウェイト・ループの働きで、4×4の16ドットは、ゆっくりと点滅を繰り返えます。もし、行番号40のウェイト・ループがないとすると、行番号50のPRESETがすぐ実行されるので、画面には何も表示されません。また、行番号60のウェイト・ループがないとすると、行番号30のPSETがすぐ実行されるので、ドットは表示されっぱなしになります。



# LINE

## LINEは、線を描いたり、箱を描く

LINE（ライン）は、SCREEN 2か3を指定して、グラフィックモードにして使う命令で、線を描いたり、箱を描いたりするときに使います。箱を描く方法には、2通りあります。ひとつは、線で箱の枠を描く方法です。もうひとつは、線で箱の枠を描いたあと、そのなかを塗りつぶす方法です。

まず、LINEで線を描くことから説明することにします。

### ▶ 線を描く

LINEで線を描くには、線を描く最初の位置と最後の位置を指定します。

**LINE (X1, Y1) - (X2, Y2), <カラーコード>**

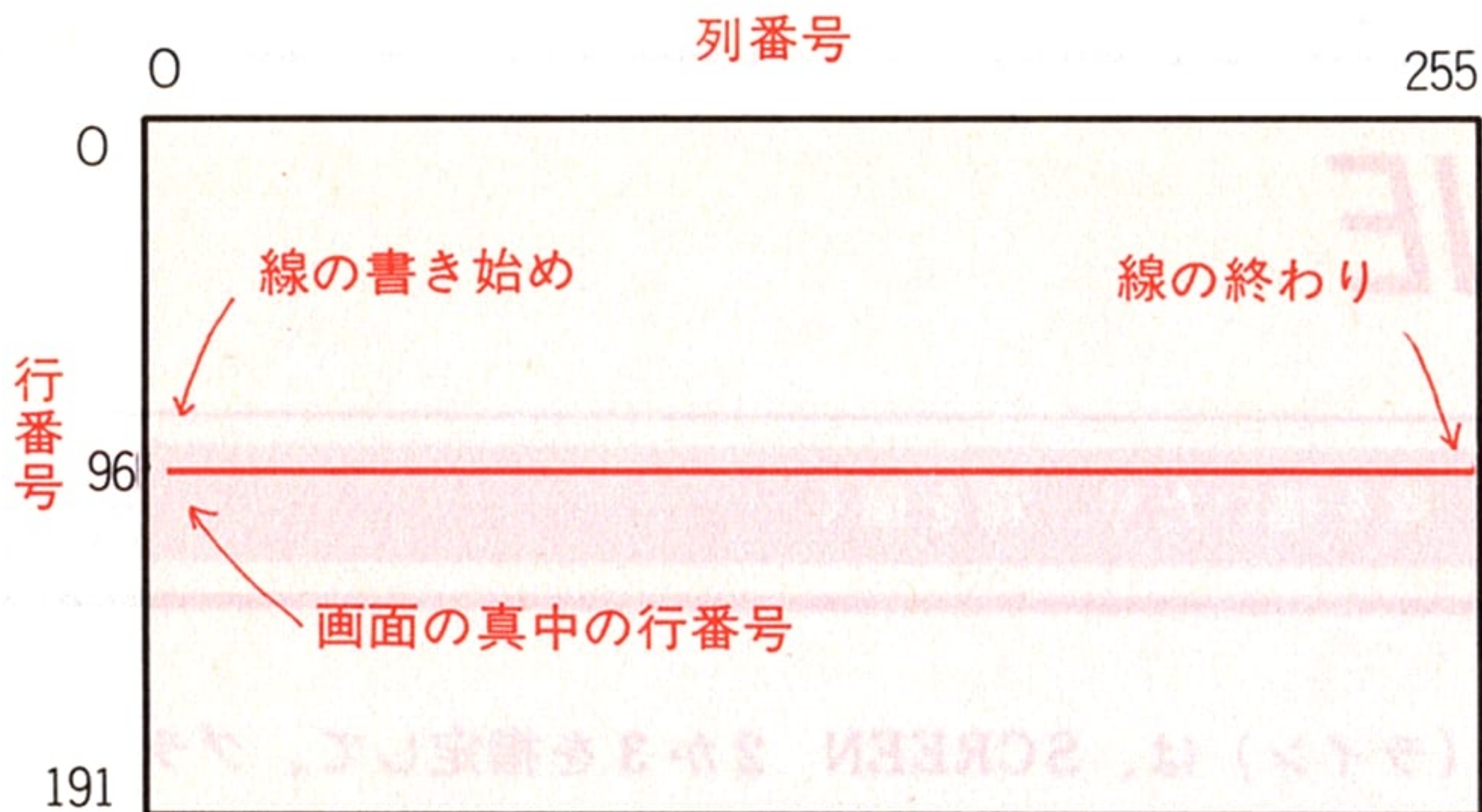
LINEの最初のカッコのなかのX1とY1には、線を描く最初の位置を指定します。つぎのカッコのなかのX2とY2には、線の最後の位置を指定します。



SCREEN 2と3はグラフィックモードですから、X1とX2には、グラフィック座標の列番号を指定します。Y1とY2には、行番号を指定します。たとえば、画面の真中に、画面の左端から右端まで線を引くとします。画面の真中の位置は、つぎの図に示すように行番号96です。画面の左端は列番号0、右端は255です。



LINE



したがって、X 1 に画面の左端の列番号 0、Y 1 に行番号 96 を与えます。X 2 には画面の右端の列番号 255、Y 2 には行番号 96 を与えます。LINE の〈カラーコード〉のところには、線を黄色で描くとすれば、11 を指定します。11 は黄色のカラーコードです。これをまとめると、つぎのようになります。

**LINE (0, 96) - (255, 96), 11**

これだけでは実行できませんから、プログラムにまとめて示します。

```
10 COLOR ,8
20 SCREEN 2
30 LINE(0,96)-(255,96),11
40 FOR T=1 TO 5000:NEXT T
50 END
```

行番号 10 の COLOR , 8 は、背景色の指定です。カラーコード 8 は赤ですから、バックは赤になります。行番号 20 の SCREEN 2 の指定は高解像度グラフィックモードですから、1 ドットずつで線を描くことになります。行番号 30 の LINE で画面の真中を、画面の左端から右端まで、黄色で線を描きます。行番号 40 の FOR ~ NEXT はウェイト・ループ (212 頁参照) です。



このプログラムを実行させると、細い線が描かれてますが、このような細い線ではなくて、太い線を描きたいときは、行番号20のSCREEN 2を、

## 20 SCREEN 3

に変更すれば、太い線を描くことができます。

線の描き方は、このようにLINEのカッコのなかに、線の描きはじめの位置と終わりの位置を指定すればよいのです。

### ▶ 箱を描く

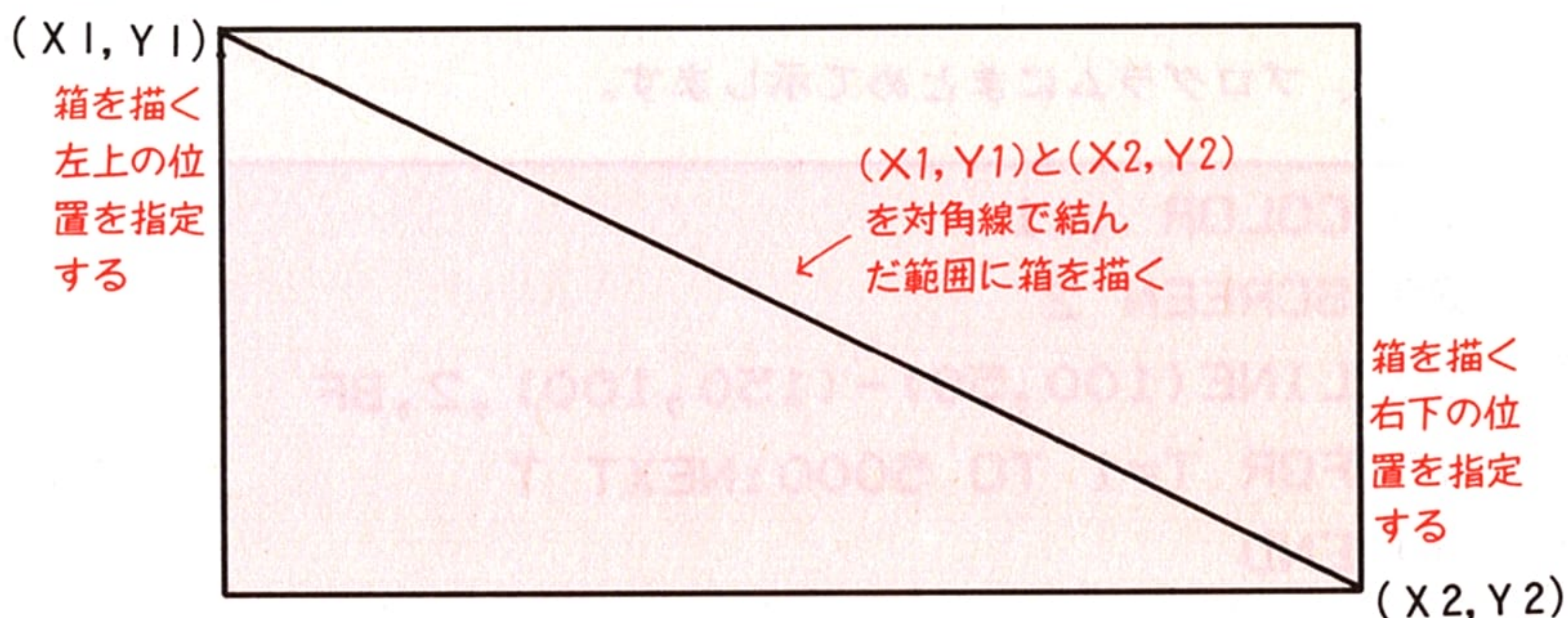
LINEで箱を描くときは、LINEの最後にB、あるいはBFを指定します。

LINE (X1, Y1)-(X2, Y2), <カラーコード>, B

LINE (X1, Y1)-(X2, Y2), <カラーコード>, BF

LINEの最後にBを指定したときは、箱の枠だけが描かれます。BFを指定したときは、箱の枠が描かれて、そのなかが塗りつぶされます。箱のなかを塗りつぶす色は、LINEの<カラーコード>に指定した色によってです。つまり、枠を描く色とおなじ色で塗りつぶされるわけです。

さて、LINEの(X1, Y1)と(X2, Y2)の指定です。

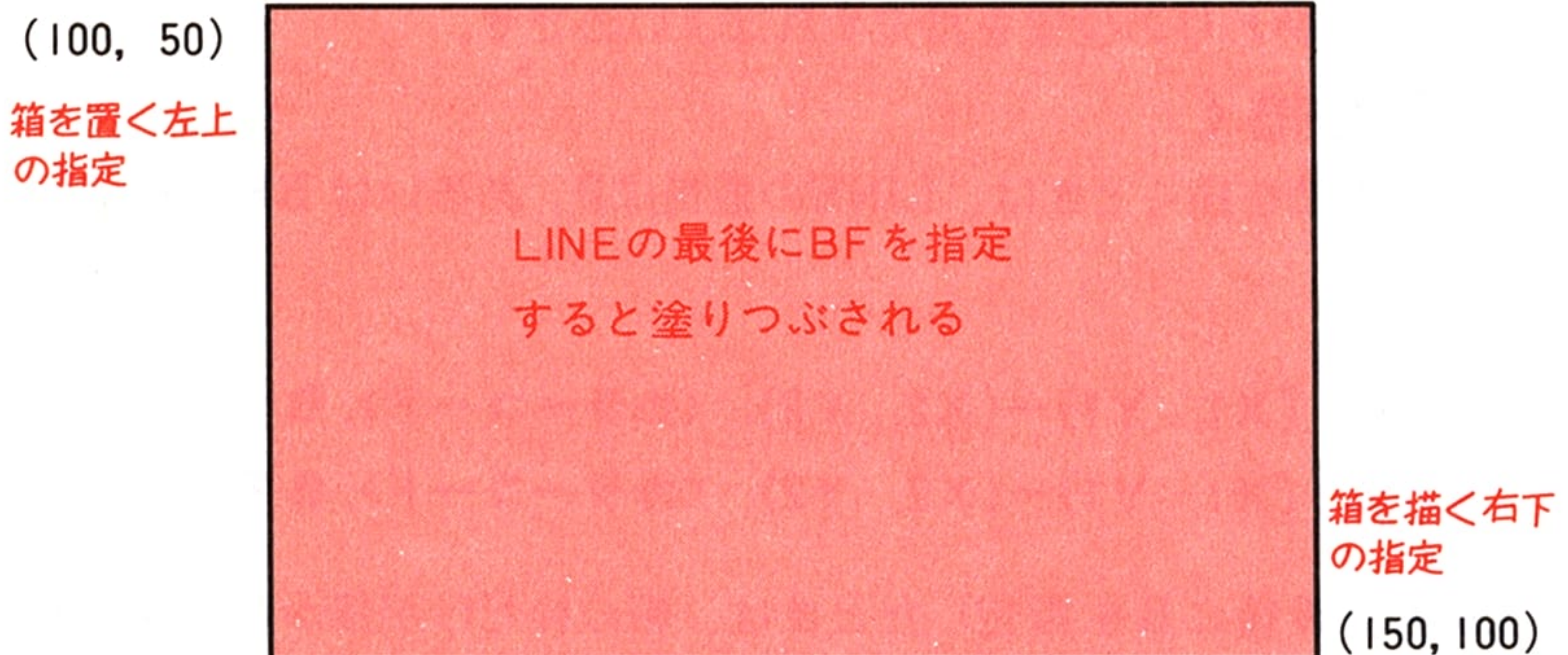




## LINE

(X 1, Y 1)には、まえの頁の図に示したように、箱を描く左上の位置を指定します。(X 2, Y 2)には、箱を描く右下の位置を指定します。このように指定すると、(X 1, Y 1)と(X 2, Y 2)を対角線で結んだ範囲に箱を描きます。

たとえば、グラフィック座標の列番号100、行番号50の位置から、列番号150、行番号100の位置にかけて箱を描くときは、X 1 に100、Y 1 に50、X 2 に150、Y 2 に100を指定します。



この箱を緑で描くとすれば、〈カラーコード〉に 2 を指定します。この場合、LINEの最後をBFとすると、カラーコードに指定した緑色で枠を描き、そのなかを緑色で塗りつぶすことになります。

**LINE (100, 50) - (150, 100), 2, BF**

このステートメントだけでは実行できませんから、つぎに実行できるように、プログラムにまとめて示します。

```
10 COLOR ,11
20 SCREEN 2
30 LINE(100,50)-(150,100),2,BF
40 FOR T=1 TO 5000:NEXT T
50 END
```



# CIRCLE

CIRCLEは、円や楕円を描くときに使う

CIRCLEは、円や楕円を描くときに使います。CIRCLEは、SCREEN 2、あるいはSCREEN 3を指定して使いますが、SCREEN 3を指定すると、ドットが16ドットずつで表示されるので、描かれた円や楕円が粗いものになります。したがってここでは、SCREEN 2の指定で説明することになります。

CIRCLEは、つぎのように複雑な形をしています。

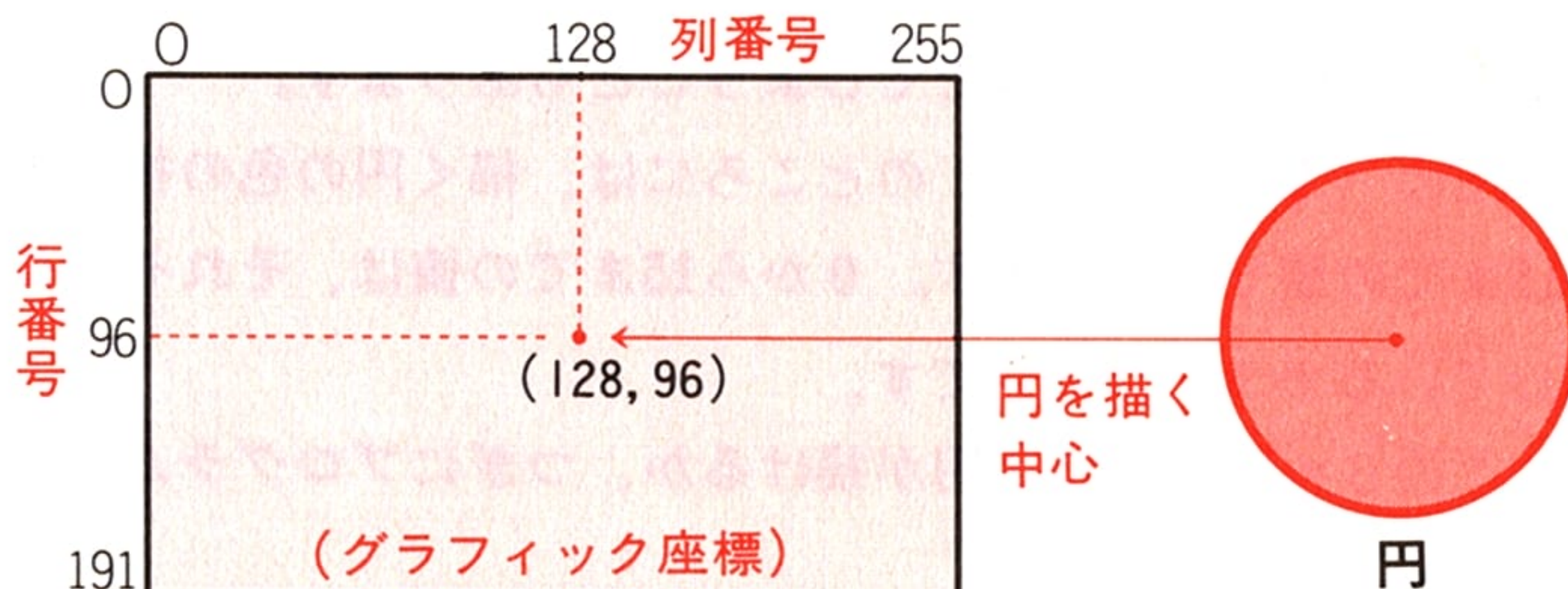
CIRCLE (X, Y), <半径>, <カラーコード>,  
<開始角度>, <終了角度>, <比率>

まず、CIRCLEを使って、円を描くことから始めます。

## ▶円を描く

円を描くときにCIRCLEで指定するところは(X, Y)と<半径>、それと<カラーコード>の3か所です。

CIRCLEの(X, Y)には、円を描く中心点を指定します。中心点の指定は、グラフィック座標で行います。



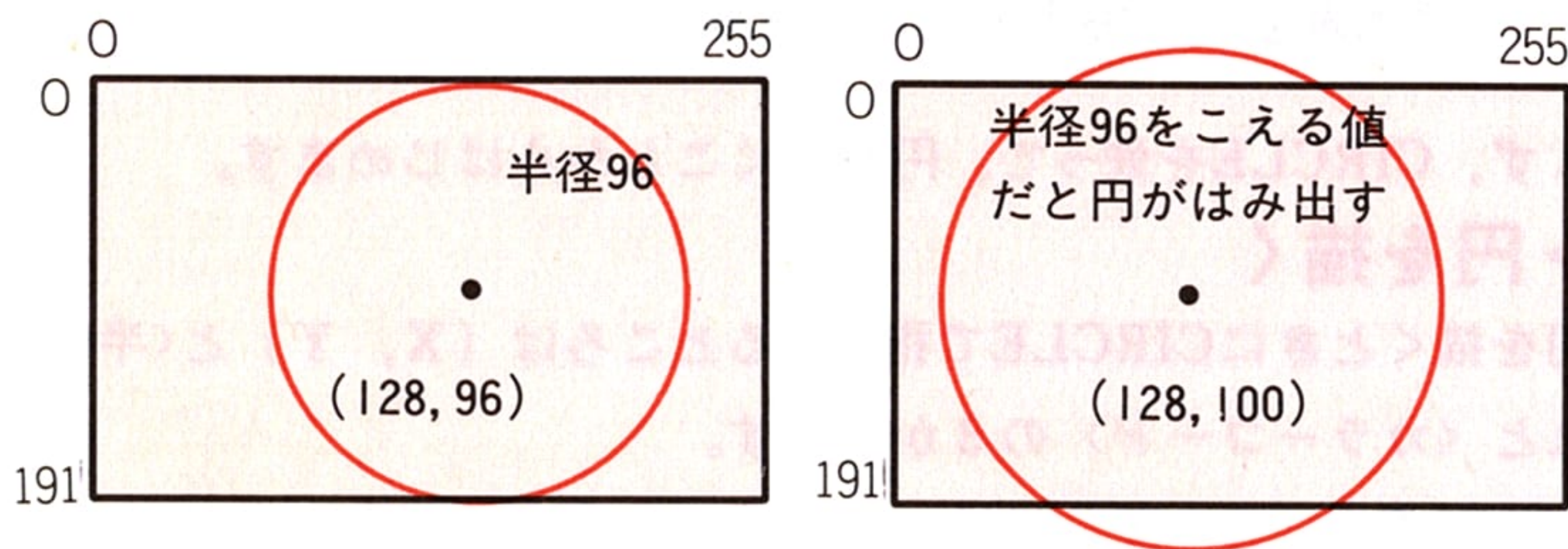


## CIRCLE

グラフィック座標はまえの図に示したように、列番号が0から255まで、行番号が0から191までです。たとえば、画面の真中に円を描くとするば、列番号の真中は128、行番号の真中は96ですから、列番号を指定するXに128、行番号を指定するYに96を与えます。するとまえの図に示したように、列番号128と行番号96が交わった位置が円を描く中心点となって、円が描かれます。

CIRCLEの〈半径〉のところには、描く円の半径を指定しますが、与える値はドット数で与えます。つまり、半径何ドットの大きさの円を描くというわけです。

画面に表示できる横のドット数は256、縦のドット数は192です。円を描く中心点を、Xが128、Yが96というときは、半径96が指定できる最大の値となります。半径に96以上の値を指定すると、描かれる円が画面からはみ出ることになります。



ただし、これはあくまで理論上のことで、半径を96と指定しても、円の上から下が画面からはみでてしまうこともあります。

CIRCLEの〈カラーコード〉のところには、描く円の色の指定を、0から15までの値で指定します。0から15までの値は、それぞれの色と対応しているカラーコードです。

では、この3か所の指定で円が描けるか、つぎにプログラムを示します。



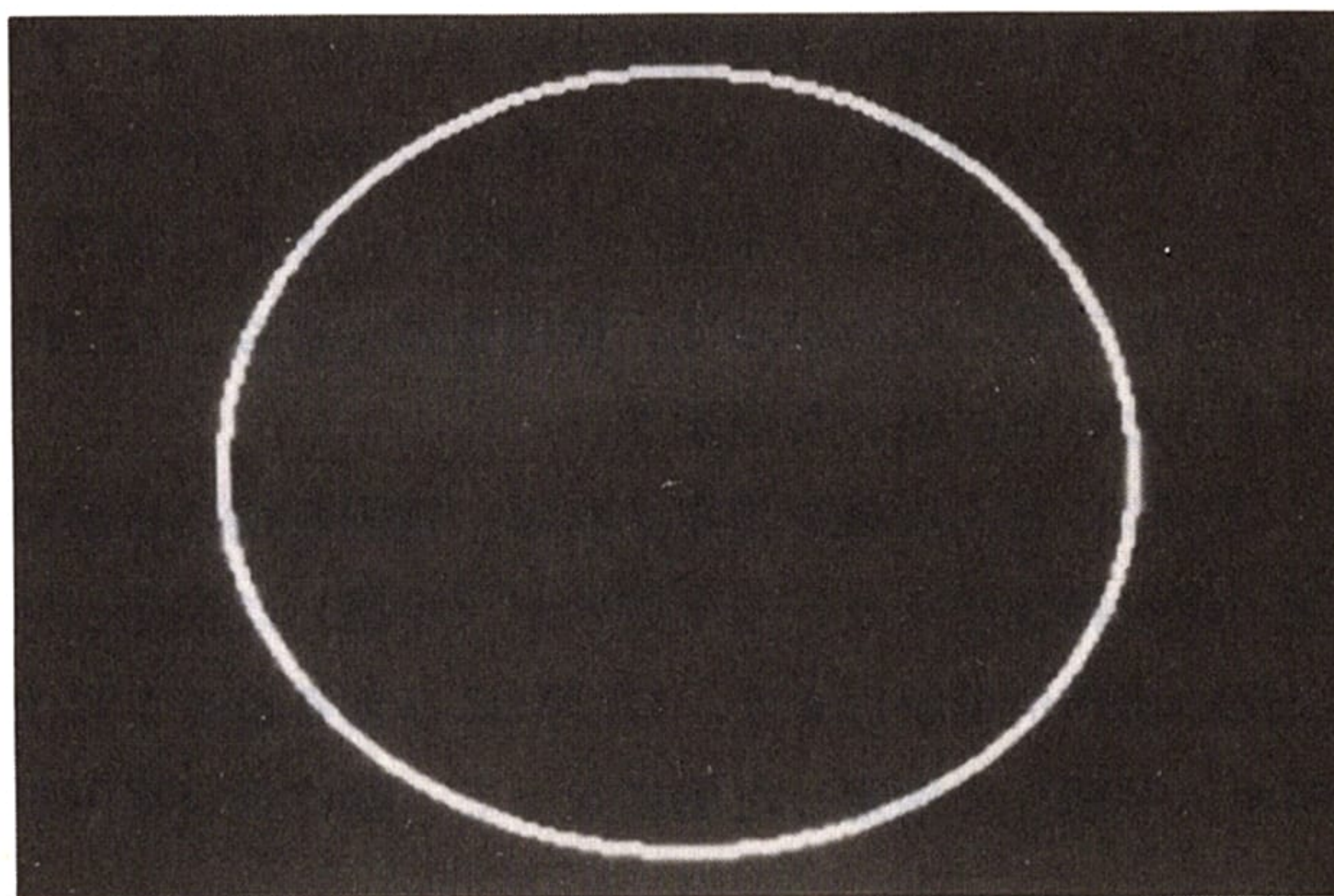
```
10 COLOR ,10  
20 SCREEN 2  
30 CIRCLE(128,96),80,12  
40 FOR T=1 TO 5000:NEXT T  
50 END
```

行番号10のCOLORで、背景色を指定しています。背景色はカラーコード10ですから、黄色になります。円を描く前景色の指定は、CIRCLEの〈カラーコード〉で指定するので、省略しています。

行番号20のSCREENで2を指定していますから、画面は高解像度グラフィックモードです。行番号30のCIRCLEの列番号は128、行番号は96、〈半径〉は80ですから、前頁の図に示した画面の真中を中心にして、半径80の円を緑で描きます。

行番号40のFOR～NEXTはウェイト・ループで、FORの変数Tの値が5000になるまで、画面に円を表示しています。

さて $\square\square\square$ を入力すると、つぎの写真に示すように円を表示しますが、どう見ても円とはいえません。これでは楕円です。



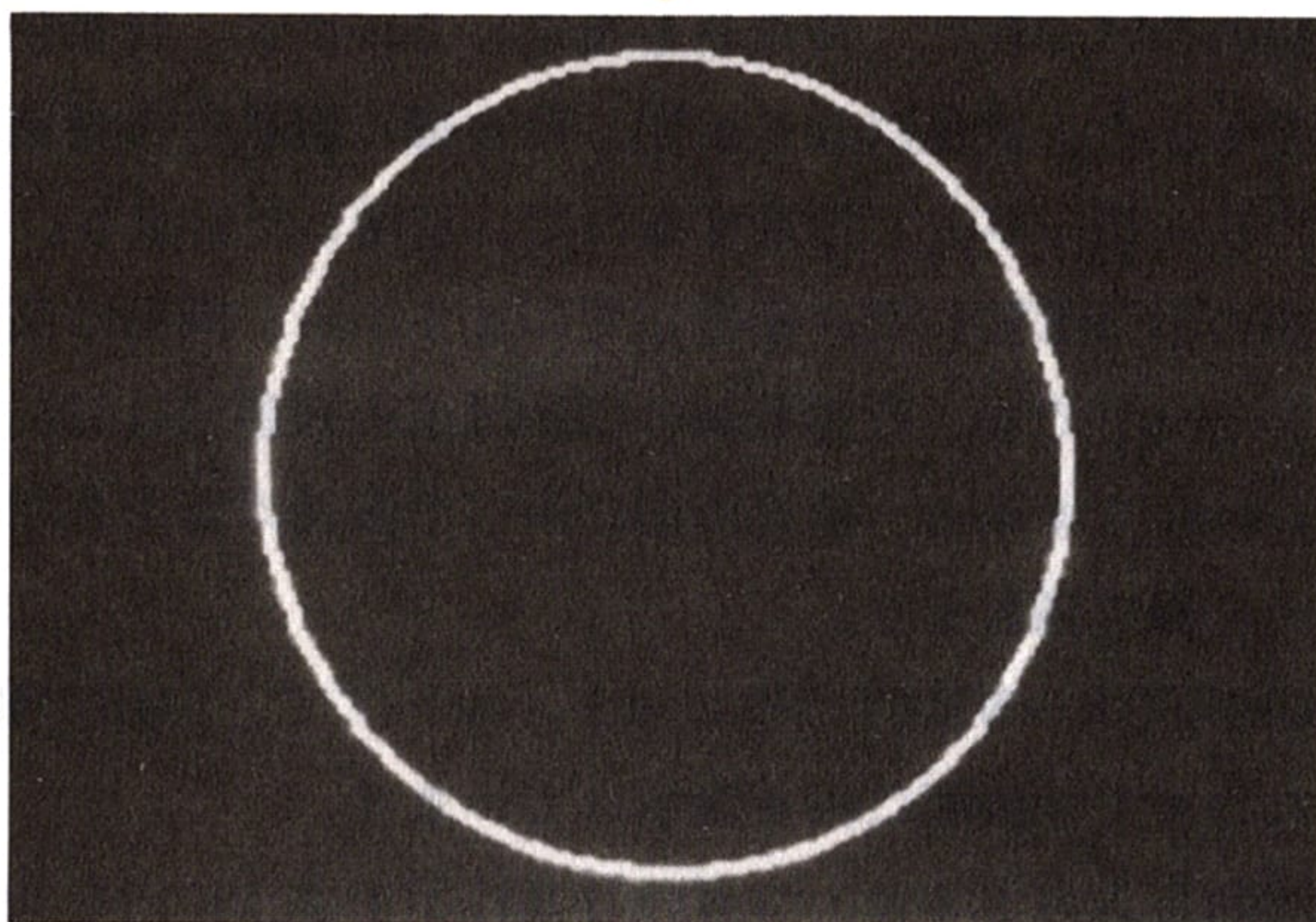


## CIRCLE

このようになるのは、画面構成の関係です。円にちかづけるには、CIRCLEの〈比率〉のところに値を与えます。〈比率〉については楕円を描くところで説明しますので、ここではつぎのように、〈比率〉のところに1.2を与えてください。

```
30 CIRCLE(128,96),80,12,,,1.2
```

このように実行させると、円になります。



### ▶ 楕円を描く

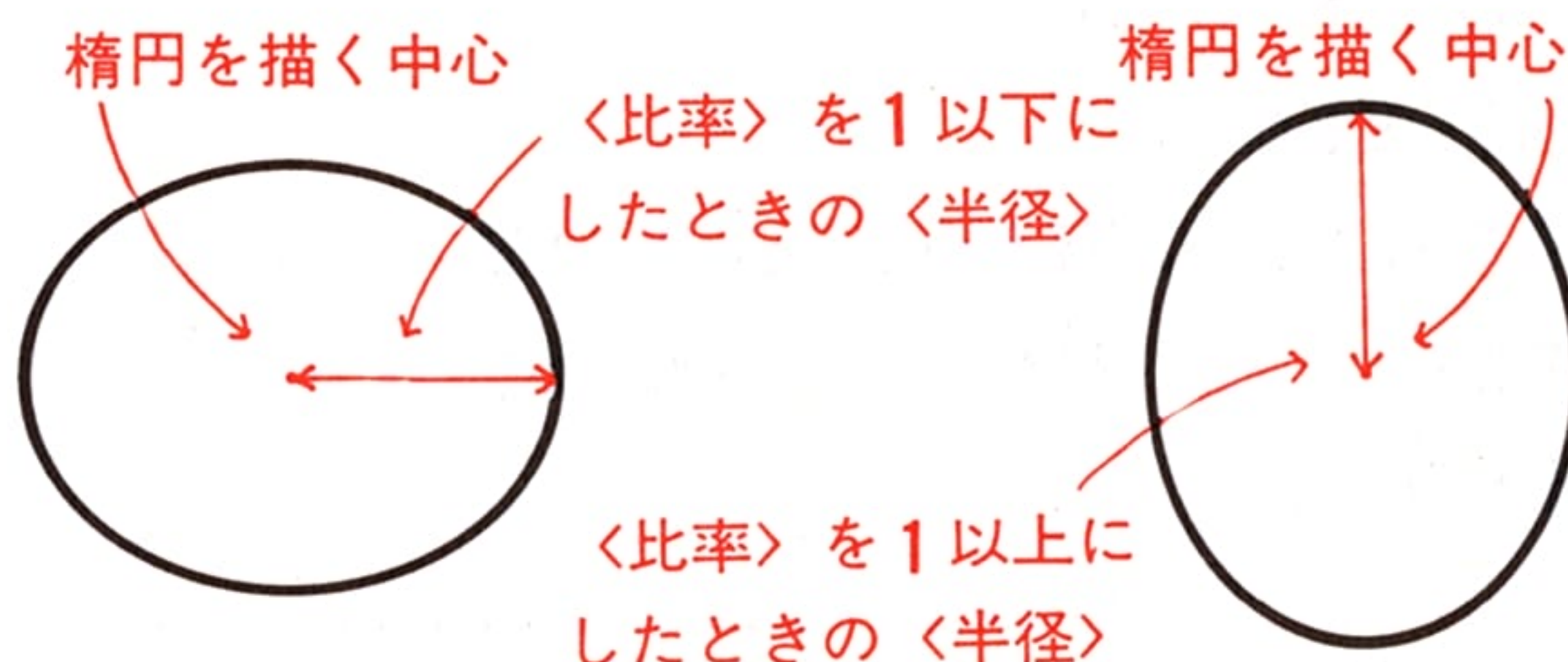
楕円を描くときにCIRCLEで指定するところは、(X, Y)と〈カラーコード〉、それに〈半径〉と〈比率〉のところの4か所です。(X, Y)と〈カラーコード〉、それと〈半径〉の指定は、さきに説明した円を描く場合とおなじです。したがって、楕円を描くには、〈比率〉に値を指定すればよいということになります。

では、〈比率〉にどんな値を指定すれば、楕円を描けるかです。〈比率〉に1以下の値を指定すると、水平方向が〈半径〉に指定した値になって、横に長い楕円が描かれます。〈比率〉に与える値を1以上にすると、垂直方向が〈半径〉に指定した値になって、縦に長い楕円が描かれます。



比率 = 1 以下にすると、横に長い楕円が描かれる

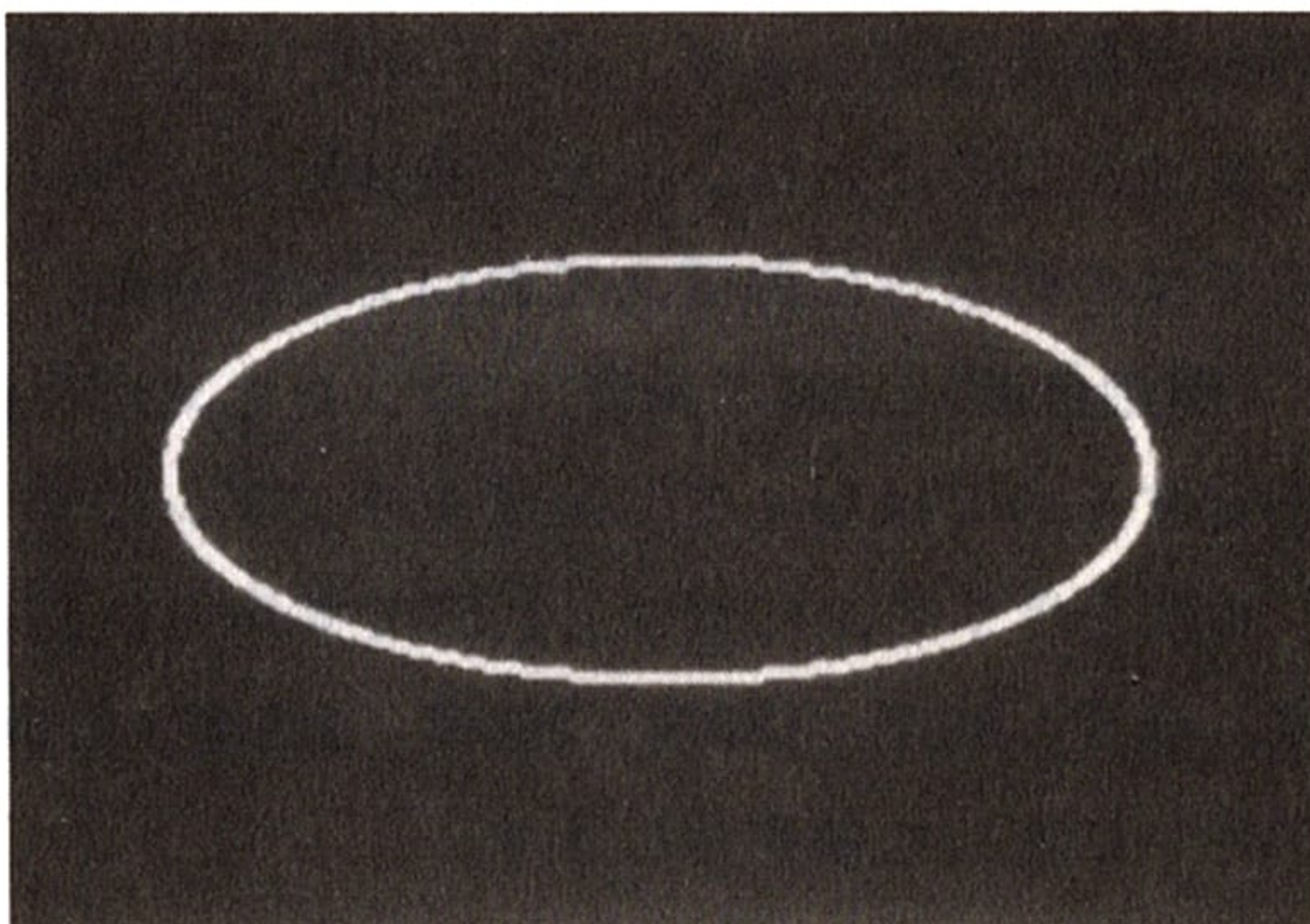
比率 = 1 以上にすると、縦に長い楕円が描かれる



つぎに、〈比率〉のところに、0.5を指定したプログラムを示します。  
そのほかの指定は、219頁に示した円を描くプログラムの指定とおなじ  
にすることにします。

```
10 COLOR ,10
20 SCREEN 2
30 CIRCLE(128,96),80,12,,, .5
40 FOR T=1 TO 5000:NEXT T
50 END
```

このプログラムを実行すると、〈比率〉が1より小さい0.5ですから、水平方向が〈半径〉に指定した80となって、右の写真に示すように横に長い楕円が描かれます。



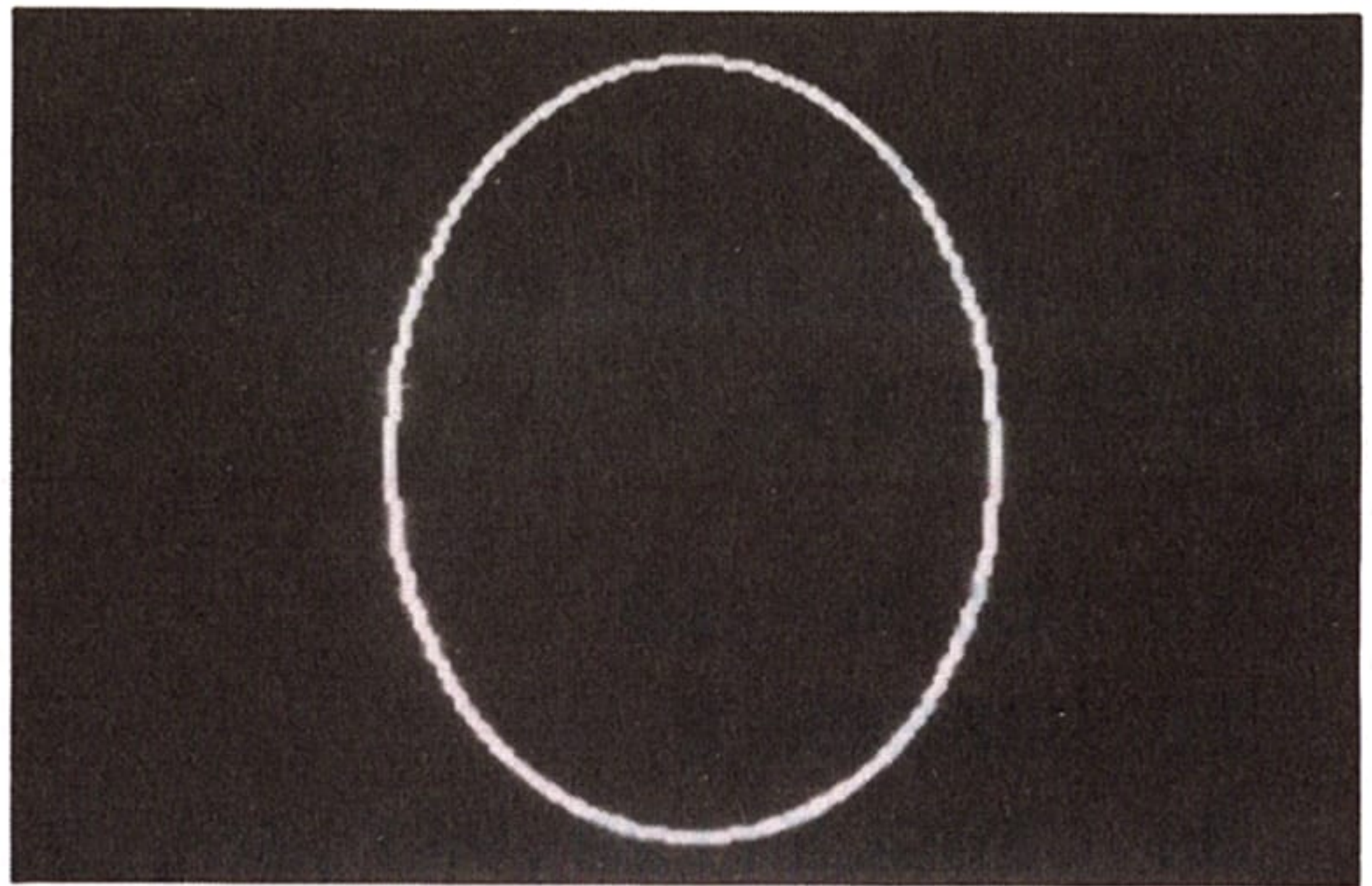


## CIRCLE

つぎに、〈比率〉のところに、1.5を指定したプログラムを示します。

```
10 COLOR ,10  
20 SCREEN 2  
30 CIRCLE(128,96),80,12,,,1.5  
40 FOR T=1 TO 5000:NEXT T  
50 END
```

このプログラムを実行させると、〈比率〉が1より大きい1.5となっていますから、垂直方向が〈半径〉に指定した80になって、右の写真に示すように、縦に長い楕円が描かれます。



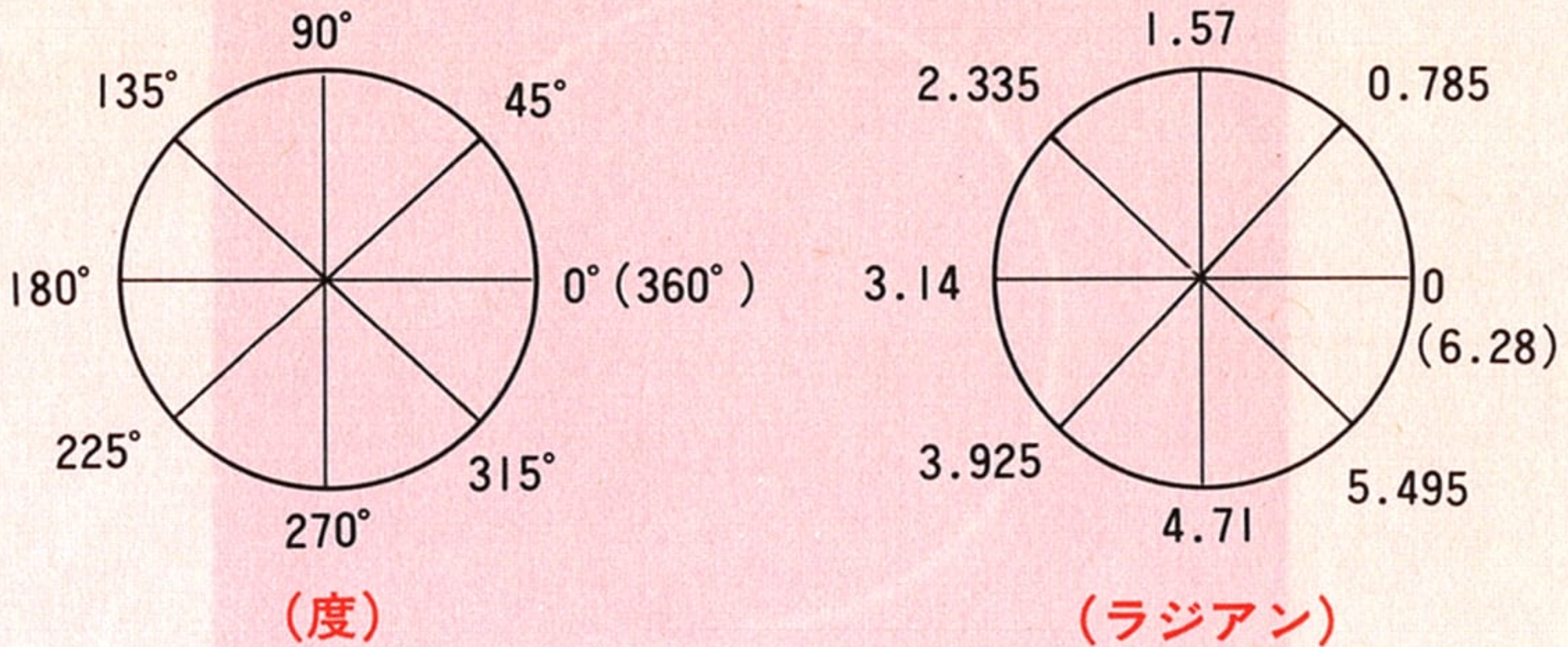
### ▶〈開始角度〉と〈終了角度〉の指定

さて、残るところは、CIRCLEの〈開始角度〉と〈終了角度〉の指定です。〈開始角度〉には、円や楕円、それに円弧などの線を描き始める位置を指定します。〈終了角度〉には、線を描き終わる位置を指定します。このことは、あとで具体的にプログラムで示しますから、ここではこのようにおぼえておいてください。

〈開始角度〉と〈終了角度〉には、たとえば、90度というように角度で指定するのではなくて、90度をラジアンに直して指定します。

90度をラジアンに直すと1.57ですから1.57と指定します。つぎに0度、45度、90度、135度、180度、225度、270度、315度、360度を、ラジアンに直した値を示します。





では、CIRCLEの〈開始角度〉と〈終了角度〉を指定して、円弧を描いてみることにします。この場合は、円弧を45度の位置から描きはじめて、270度の位置で終わることにします。したがって、CIRCLEの〈開始角度〉のところに45度をラジアンに直した0.785を指定します。〈終了角度〉のところは、270度をラジアンに直した4.71を指定します。CIRCLEのそのほかの指定は219頁で描いた円の指定とおなじにすることにします。

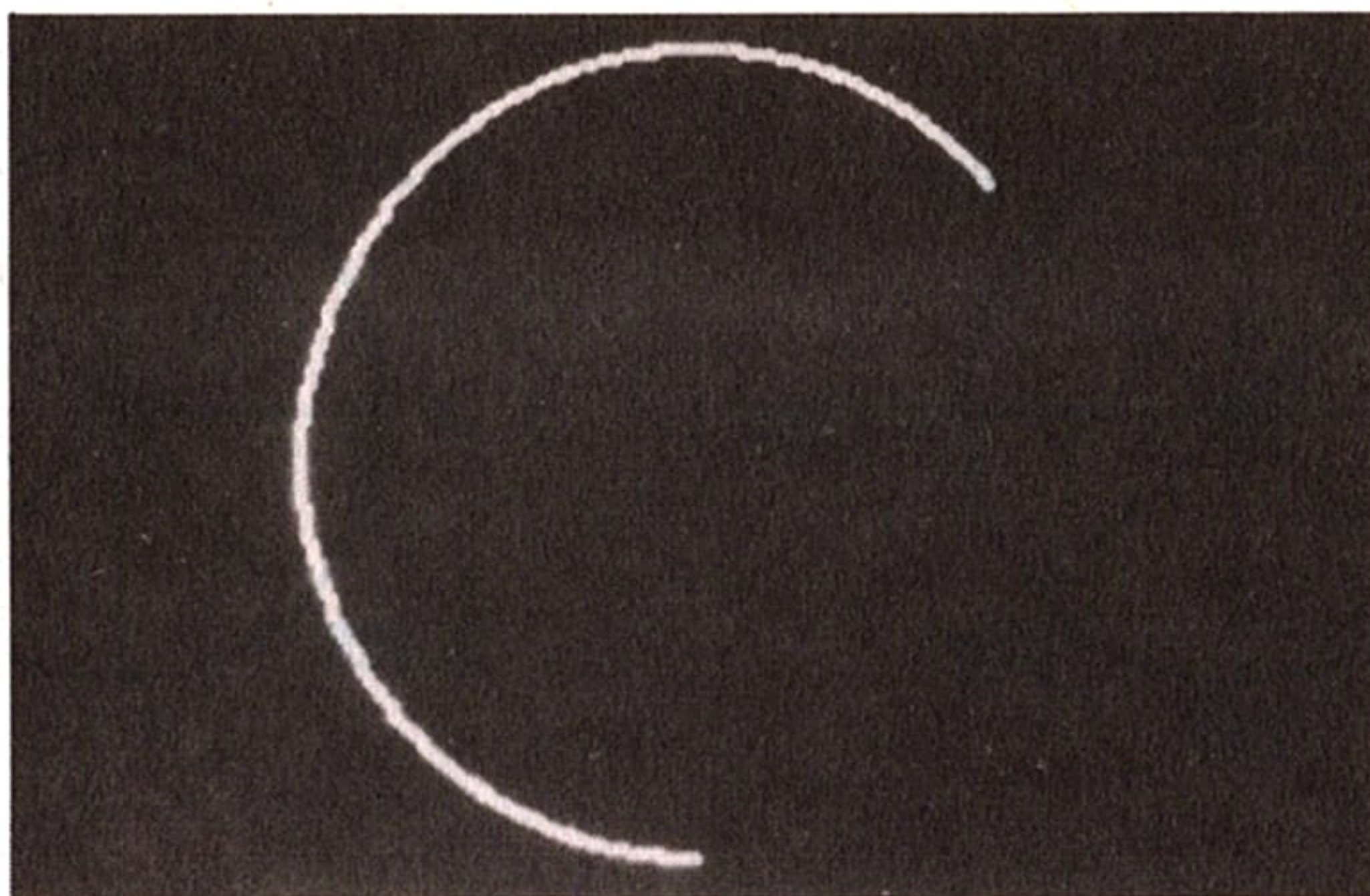
```
10 COLOR 7,10
20 SCREEN 2
30 CIRCLE(128,96),80,12,.785,4.71,1.2
40 FOR T=1 TO 5000:NEXT T
50 END
```

このプログラムを実行させると、CIRCLEに指定された(128,96)を中心点にして、45度から270度にかけて、〈カラーコード〉に指定した12、つまり緑色で円弧を描きます。

つぎに、実行結果を写真で示します。



## CIRCLE

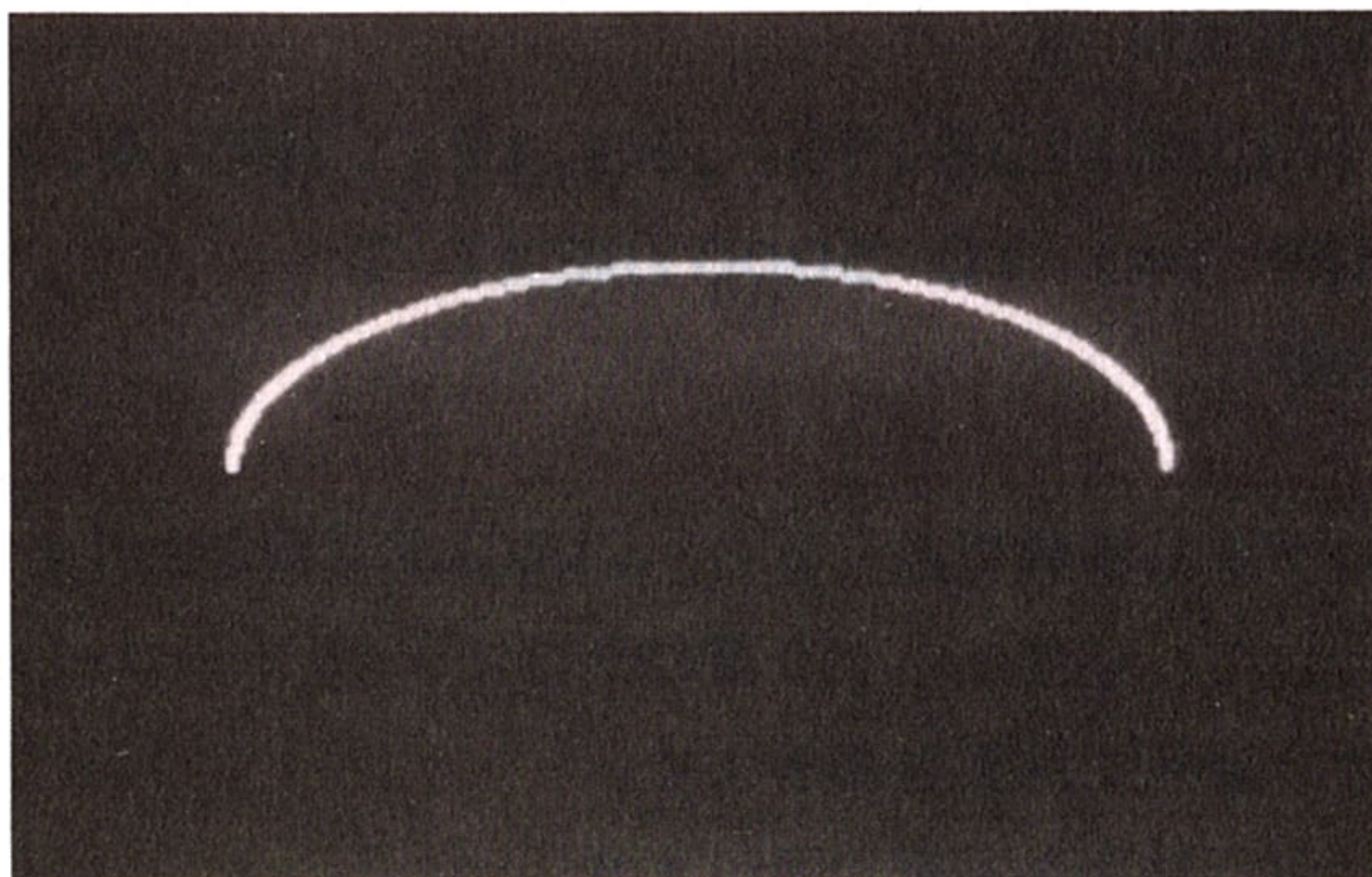


楕円の円弧を描くときは、CIRCLEの〈比率〉のところに1以下、あるいは1以上の値を指定します。〈比率〉に1以下の値を指定したときは、横に長い楕円の円弧を描くことができます。〈比率〉に1以上の値を指定したときは、縦に長い楕円の円弧を描くことができます。

円弧を描いたさきのプログラムの行番号30を、つぎのように変更して実行させると、下の実行結果の写真に示すように、横に長い楕円の円弧、縦に長い楕円の円弧を描きます。

```
30 CIRCLE(128,96),80,12,0,3.14,.5
```

```
30 CIRCLE(128,96),80,12,1.57,4.71,1.5
```





---

# PAINT

---

PAINTは、円などの図形のなかを塗る

---

LINEを使って箱を描いたとき、LINEの終わりに BF という記号をつけると、箱のなかを塗ることができます。つまり四角形を描いて、そのなかを塗るのとおなじです。円や三角形などの図形を描いたときは、LINEのようなわけにはいきません。

円や三角形などの図形を描いてそのなかを塗るときは、PAINT（ペイント）を使って塗ることになります。

PAINTは、SCREEN 2を指定したときと、SCREEN 3を指定したときでは、その働きが異なります。

まず、わかりやすいように、PAINTの形を示します。

**PAINT (X, Y), <領域色>, <境界色>**

PAINTのカッコのなかのXとYには、図形のなかを色で塗り始める位置を指定します。Xには、グラフィック座標の列番号を指定します。Yには、行番号を指定します。このことは、あとで具体的に説明します。

**<領域色>**には、図形のなかを塗る色をカラーコードで指定します。たとえば、図形のなかを黄色で塗ろうとするときは<領域色>のところに黄色のカラーコード11を指定します。すると、図形のなかが黄色で塗られることになります。

**<境界色>**には、図形を描いた色をカラーコードで指定します。たとえば、図形を赤で描いたとしたら、<境界色>のところに赤のカラー



コード8を指定します。すると〈境界色〉に指定した赤で描かれた図形のなかが〈領域色〉に指定した色で塗られることになります。

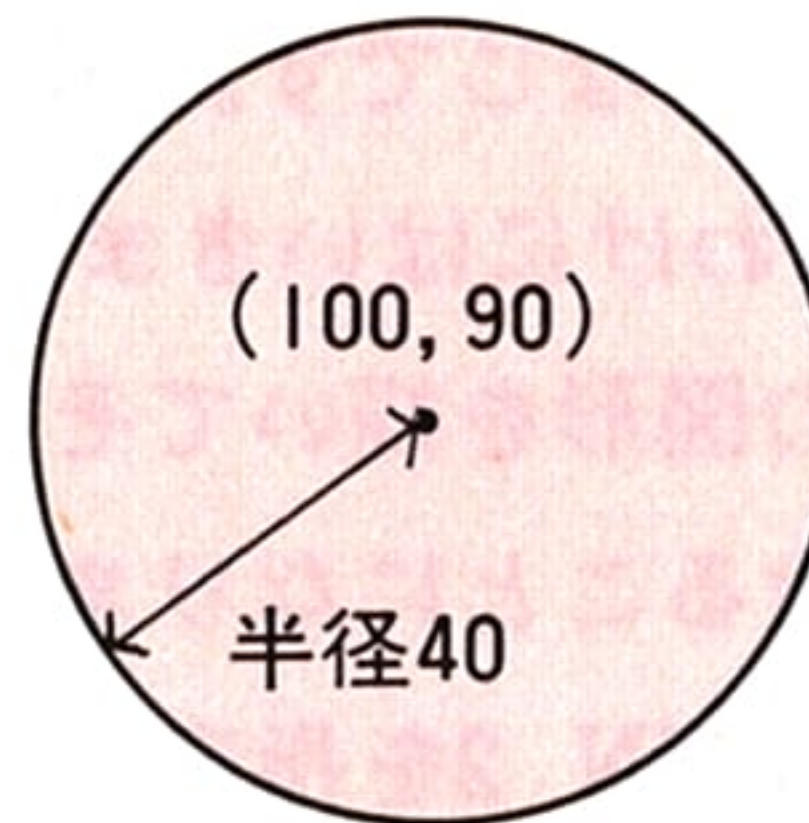
## ▶ SCREEN 2を指定したときのPAINT

まず、SCREEN 2を指定したときのPAINTから説明します。ここでは具体的に説明する関係から、円を描いて、その円のなかを塗る例を取りあげます。

円は、グラフィック座標の列番号100、行番号90の位置を中心点にして、半径40で描くことにします。円を描く色は、緑色にします。

**CIRCLE (100, 90), 40, 2, , , 1.2**

これで、みぎの図に示すように円を描くことができます。CIRCLEの最後にある1.2は、円にするための比率です。このことについては、220頁を参照してください。



列番号100、  
行番号90を  
中心として、  
半径40の円  
を描く

い。さて緑色で描いた円のなかを塗ることにします。まず、PAINTのカッコのなかのXとYに、円のなかを色で塗り始める位置を指定します。円は、列番号100と行番号90を中心点にして描かれていますから、PAINTのカッコのなかのXとYに、その値を与えます。

**PAINT (100, 90)**

このように指定すると、列番号100と行番号90から、うえに向かって色を塗りはじめ、つぎに下に向かって色を塗っていきます。

色を塗り始める列番号と行番号は、円の中心でなければならないというわけではありません。この場合は、つぎのように、

**PAINT (80, 70)**

としても、円のなかを塗ることができます。つまり、円のなかの列番号、行番号をPAINTのカッコのなかのXとYに指定すればよいとい



うことです。

さてつぎは、〈領域色〉と〈境界色〉の指定です。円は緑色で描いていきますから〈境界色〉の指定は2、緑色で描いた円のなかは明るい緑で塗るとして、明るい緑のカラーコード3を〈領域色〉に指定したとします。

**PAINT (100,90), 3, 2**

ところが、このようにするとエラーになって、円のなかを塗ることができません。画面全体が塗られてしまいます。つぎのプログラムを実行させてみるとわかります。

```
10 COLOR ,11
20 SCREEN 2
30 CIRCLE(100,90),40,2,,1.2
40 PAINT(100,90),3,2
50 FOR T=1 TO 5000:NEXT T
60 END
```

なぜこのようなことになるのかというと、SCREEN 2のときは、円を描いた色とおなじ色でしか、円のなかを塗ることができないようになっているからです。

この場合は、緑色のカラーコード2で円を描きましたから、円のなかを塗る色も、カラーコード2の緑色となります。したがって〈領域色〉のところに、緑色のカラーコード2を指定します。緑色にもいろいろあって、カラーコードもそれぞれ違いますから、カラーコードを間違えないことです。〈境界色〉のところの指定は必要ありません。したがって、SCREEN 2を指定したときのPAINTは、つぎのようになります。

**40 PAINT(100,90),2**



## PAINT

さきに示したプログラムの行番号40を、このステートメントに書きかえて実行すると、円のなかが緑色に塗られます。

### ▶ SCREEN 3 を指定したときのPAINT

つぎは、SCREEN 3 を指定したときです。SCREEN 3 を指定したときのPAINTの働きは、SCREEN 2 と違います。つまり〈領域色〉と〈境界色〉の指定ができるようになります。ということは、ある色で描いた図形のなかを、違った色で塗ることができるということです。

ここでも説明の都合上、まえの場合とおなじように、グラフィック座標の列番号100、行番号90を中心として、半径60の円を描いて円のなかを塗ることにします。円を描く色は青にします。

**CIRCLE (100,90), 60, 4, , , 1.2**

さて、青で描いた円のなかは、シアンで塗ることにします。円のなかをシアンで塗り始める位置は、円を描いた中心からにしますからPAINTのXとYには列番号100と90を与えます。

円は青で描かれていますから、〈境界色〉には青のカラーコード4を指定します。円のなかはシアンで塗りますから、〈領域色〉にはシアンのカラーコード7を指定します。

**PAINT (100,90), 7, 4**

これで、青で描いた円のなかをシアンで塗ることができます。つぎにプログラムをまとめて示します。

```
10 COLOR ,11
20 SCREEN 3
30 CIRCLE(100,90),60,4,, ,1.2
40 PAINT(100,90),7,4
50 FOR T=1 TO 5000:NEXT T
60 END
```



---

# SPRITE\$とPUT SPRITE

---

SPRITE\$でキャラクタを記憶させて、PUT SPRITEで  
スプライト面に、そのキャラクタを表示させる

---

202頁のSCREENのところではSCREENの〈画面モード〉のところを、1、2、3と指定すると、キャラクタを表示するスプライト機能が使えると説明しました。また、SCREENの〈スプライトサイズ〉には、0、1、2、3の値を指定することができて、それぞれの値は、スプライト面に表示するキャラクタの大きさを指定すると説明しました。

SPRITE\$は、SCREENで指定した大きさのキャラクタを記憶させるために使います。

## SPRITE\$ 〈スプライトパターン番号〉

SPRITE\$の〈スプライトパターン番号〉には、スプライト面に表示するスプライトパターン、つまりキャラクタの形や大きさを記憶しておく番号を指定します。

### SPRITE\$ (1) = B\$

とすると、スプライトパターン番号1に、B\$に代入したスプライト面に表示するキャラクタが記憶されることになります。

### SPRITE\$ (0) = C\$

とすると、スプライトパターン番号0にC\$に代入したスプライトパターンが記憶されることになります。

SPRITE\$の〈スプライトパターン番号〉に与えることができる値は、SCREENの〈スプライトサイズ〉のところを0、あるいは1と指



## SPRITE\$ と PUT SPRITE

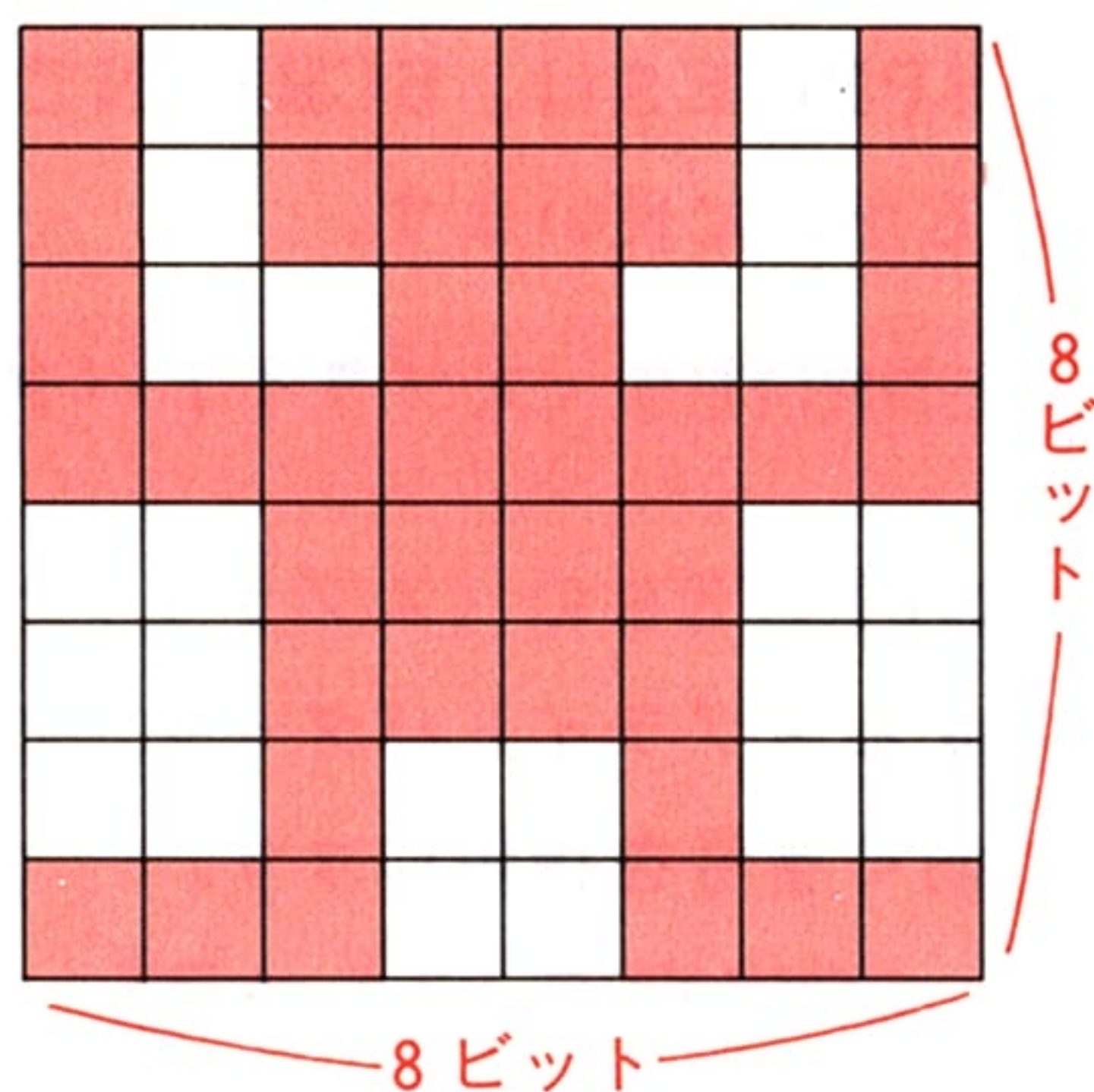
定したときには、0 から 255 までを指定することができます。ということは、最高 256 種類のキャラクタを記憶することができるということです。

SCREENの〈スプライトサイズ〉のところを2、あるいは3と指定したときは、SPRITE\$の〈スプライトパターン番号〉のところに与えることができる値は、0 から63までとなります。これは、〈スプライトサイズ〉を2、3と指定したときは、0、1と指定したときよりも、大きいサイズのスプライトパターンを記憶するようになっているからです。

では、まずSCREENの〈スプライトサイズ〉を、0あるいは1に指定した場合から説明していくことにします。

### ▶ SCREENの〈スプライトサイズ〉を0か1にしたとき

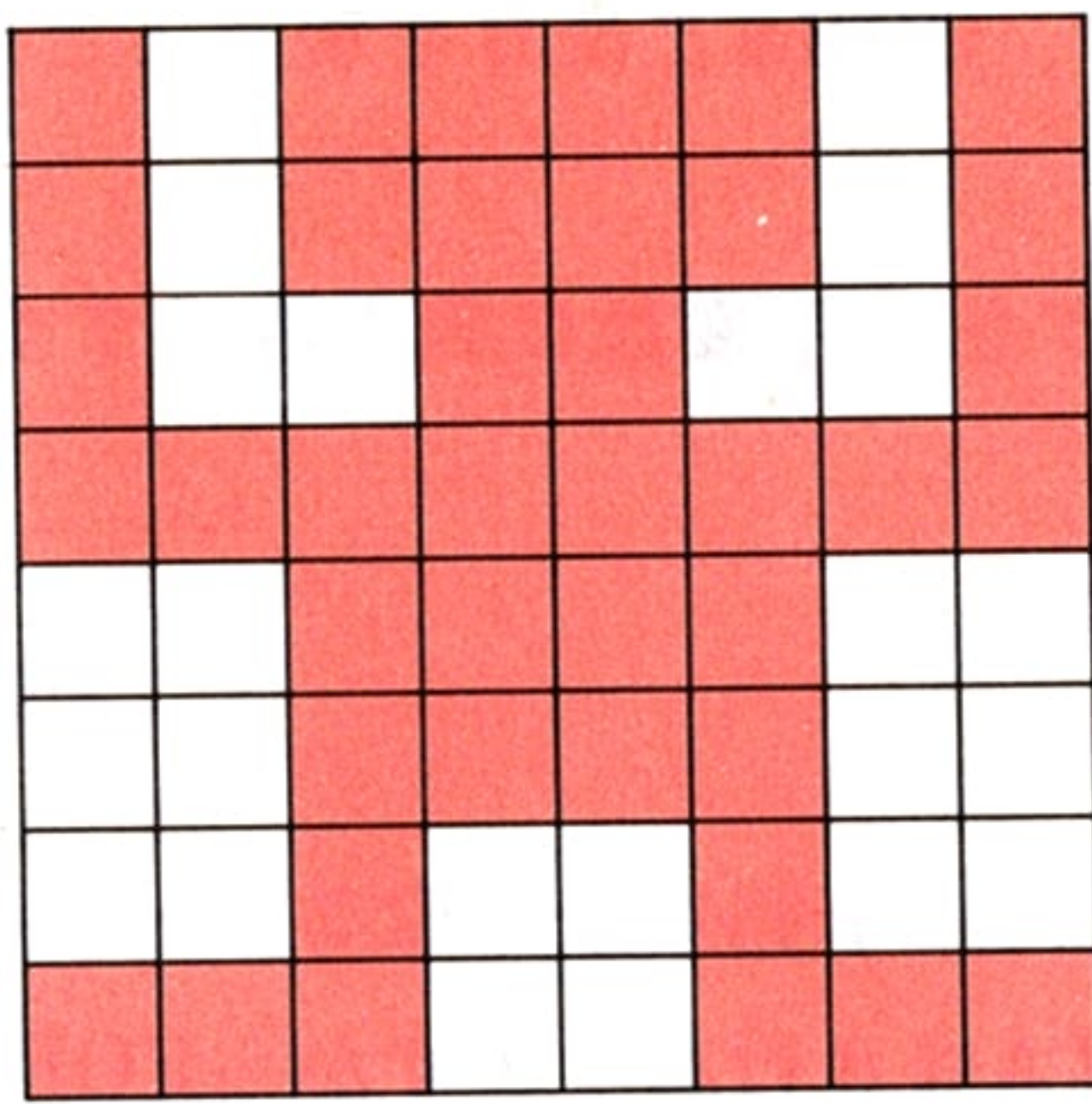
SCREENの〈スプライトサイズ〉を0か1に指定したときは、図に示すように横8ビット、縦8ビットの64ビットでスプライトパターンを作ります。〈スプライトサイズ〉を1に指定したときは、横8ビット、縦8ビットの64ビットで作ったパターンが、スプライト面に倍に拡大されて表示されることになります。



ここでは、図に示したような形をスプライトパターンとしてスプライト面に表示させるために、SPRITE\$で0から255までのスプライトパターン番号を指定して記憶させることにします。もちろんこのような図のままでは、SPRITE\$でスプライトパターン番号を指定して記憶させることはできません。まず、図を1と0の2進数で書き表わします。1と0の書き表わし方は、表示させる部分（赤い部分）を1で表わします。表示しない部分（白い部分）は0で表わします。する



と、つぎのようになります。

	1 0 1 1 1 1 0 1
	1 0 1 1 1 1 0 1
	1 0 0 1 1 0 0 1
	1 1 1 1 1 1 1 1
	0 0 1 1 1 1 0 0
	0 0 1 1 1 1 0 0
	0 0 1 0 0 1 0 0
	1 1 1 0 0 1 1 1

このように、図のなかの表示する部分と表示しない部分を 1 と 0 に変換したら、各行の 1 と 0 をカッコで囲んで、それに CHR\$ と &B をつけます。つぎに例として、1 行目だけを示します。

**CHR\$ (&B 1 0 1 1 1 1 0 1)**

CHR\$ は、カッコのなかの 1 と 0 をキャラクタに変換します。&B は、カッコのなかの数値が 2 進数であることを示します。

さて、図の表示する部分と表示しない部分を、CHR\$ (&B 1 0 1 1 1 1 0 1) というように書き表わしたら、つぎは、これをデータとして、DATA に置きます。DATA に置くときは、CHR\$ と &B を取って置きます。

```

90 DATA 10111101
100 DATA 10111101
110 DATA 10011001
120 DATA 11111111
130 DATA 00111100
140 DATA 00111100
150 DATA 00100100
160 DATA 11100111

```



## SPRITE\$とPUT SPRITE

DATAには、CHR\$と&Bは取って置きましたが、このCHR\$と&Bが必要なくなったわけではなく、このようにしたときは、READでデータを文字変数に読み込んだあとで、CHR\$と&Bを使うことになります。

ではREADで、DATAに置いたデータを文字変数に読み取ります。ここでは、文字変数はA\$とします。

```
30 READ A$
```

READだけでは、1回しか働きません。1回に読み取るデータは1行目のDATAのデータだけです。DATAは8行ありますからFOR～NEXTでREADを8回繰り返して、データを読み取ることになります。

```
20 FOR I=1 TO 8
```

```
30 READ A$
```

```
50 NEXT I
```

このFOR～NEXTの間には、行番号40としてもうひとつステートメントが入ります。つまり、READでA\$に読み取ったデータに&Bをつけて、データが2進数であることを示します。それを、VAL関数で数値に変換します。そして、VAL関数で変換したデータをCHR\$で、それぞれの行のデータをキャラクタにします。それから、キャラクタに変換した8個のデータをプラスして、別の文字変数に代入します。このようにしてスプライトパターンを作るのです。そのステートメントが、つぎに示すものですが、このステートメントはややこしいので、最初のうちはこのようにしてスプライトパターンを作る、というように、まるごとおぼえてしまったほうがよいでしょう。

```
40 B$=B$+CHR$(VAL("&b"+A$))
```



さてこのようにして、スプライトパターンを B \$ に代入しました。つぎは SPRITE \$ で、B \$ に代入したスプライトパターンを、スプライト番号の何番に記憶させるか決めます。ここでは、スプライトパターン番号 0 番に記憶させることにします。B \$ に代入したスプライトパターンを、スプライトパターン番号 0 に記憶させるには、SPRITE \$ のカッコのなかを 0 として、= のあとに B \$ を置きます。

## 60 SPRITE\$(0)=B\$

これで、スプライト面に表示するスプライトパターンを、スプライトパターン番号 0 に記憶させることができたわけです。スプライトパターンをスプライトパターン番号 1 に記憶させるときは、SPRITE \$ のカッコのなかを 1、スプライトパターン番号 10 に記憶させるときは、SPRITE \$ のカッコのなかを 10 にすればよいのです。

## ▶ PUT SPRITEでパターンをスプライト面に表示

つぎは、このようにスプライト番号 0 に記憶させた B \$ のスプライトパターンをスプライト面に表示させます。

それには PUT SPRITE を使います。

**PUT SPRITE<スプライト面番号>, (X, Y),  
<カラーコード>, <スプライト番号>**

PUT SPRITE の <スプライト面番号> のところには、0 から 31 までの値を指定します。これは、スプライトパターンを表示するスプライト面が、0 から 31 までの 32 画面あるからです。1 枚のスプライト面には、ひとつのスプライトパターンしか表示することができません。

(X, Y) には、スプライトパターンを表示する座標位置を指定します。X にはグラフィック座標の列番号、Y には行番号の指定です。<カラーコード> には、表示するスプライトパターンの色を指定します。

<スプライトパターン番号> には、スプライトパターンを記憶させた



## SPRITE\$とPUT SPRITE

スプライトパターン番号を指定します。

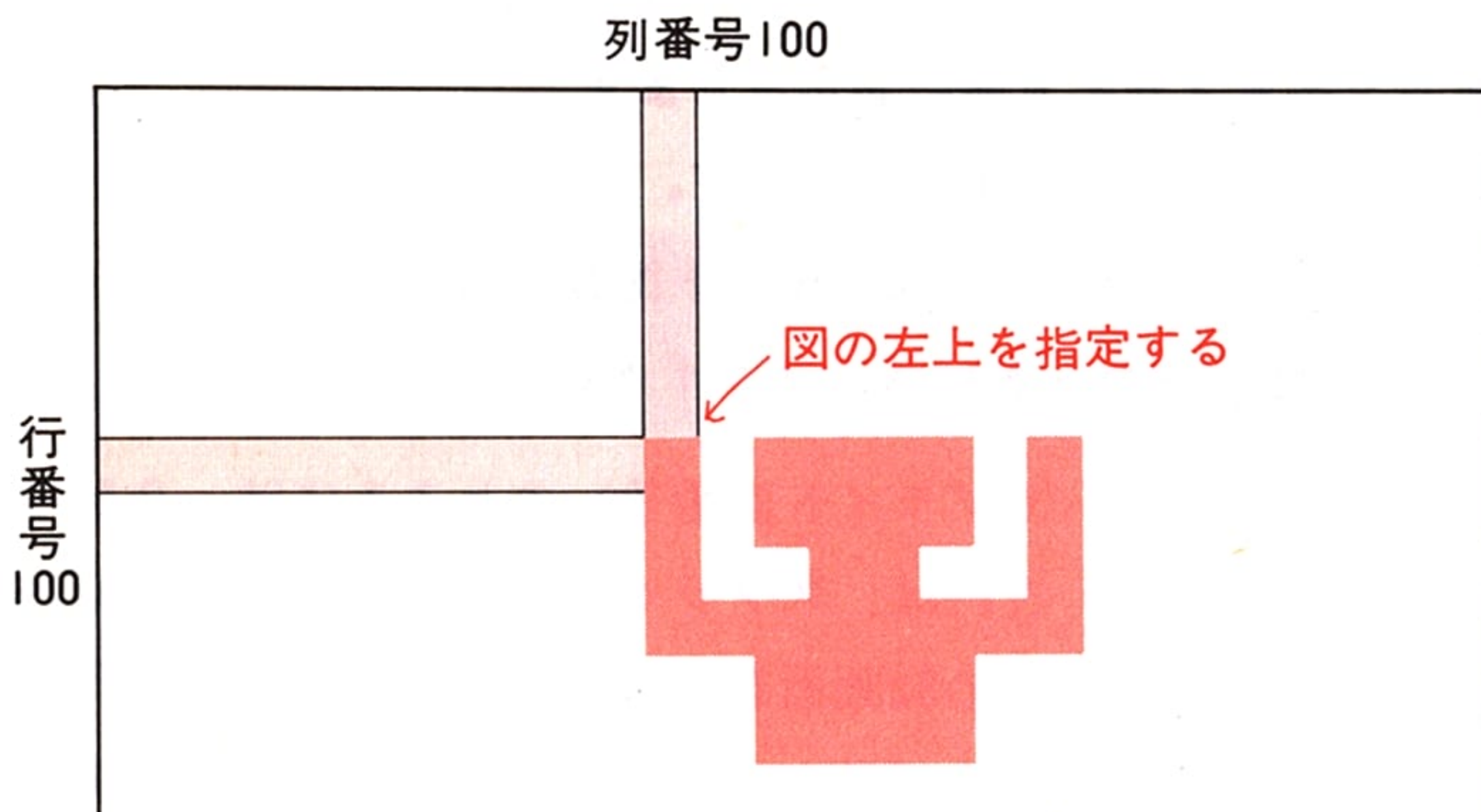
ではまえにSPRITE\$で、スプライトパターン番号0に記憶させたスプライトパターンを、スプライト面番号4に表示させてみることにします。表示させる座標位置は、列番号100、行番号100の位置とします。表示させる色は赤にします。すると、PUT SPRITEは、つぎのようになります。

```
70 PUT SPRITE 4,(100,100),8,0
```

これで、SPRITE\$でスプライトパターン番号0に記憶させたスプライトパターンが、スプライト面番号4に赤で表示されます。

ここでおぼえておくことは、スプライトパターンの表示の仕方です。

このようにすると、つぎの図に示すように、列番号100、行番号100の位置に、スプライトパターンの左上の1ビットが表示され、その位置から全体が表示されることになります。



プログラムを実行させるときは、つぎのように、行番号10として、SCREENで、画面モードとスプライトサイズを指定します。

```
10 SCREEN 1,1
```



そして、これまで説明してきた行番号20から160までをつづけて入力して実行させてください。なお、あいている行番号80には、ウェイト・ループを入れるのを忘れないでください(210頁参照)。

### ▶ スプライトパターンの消去

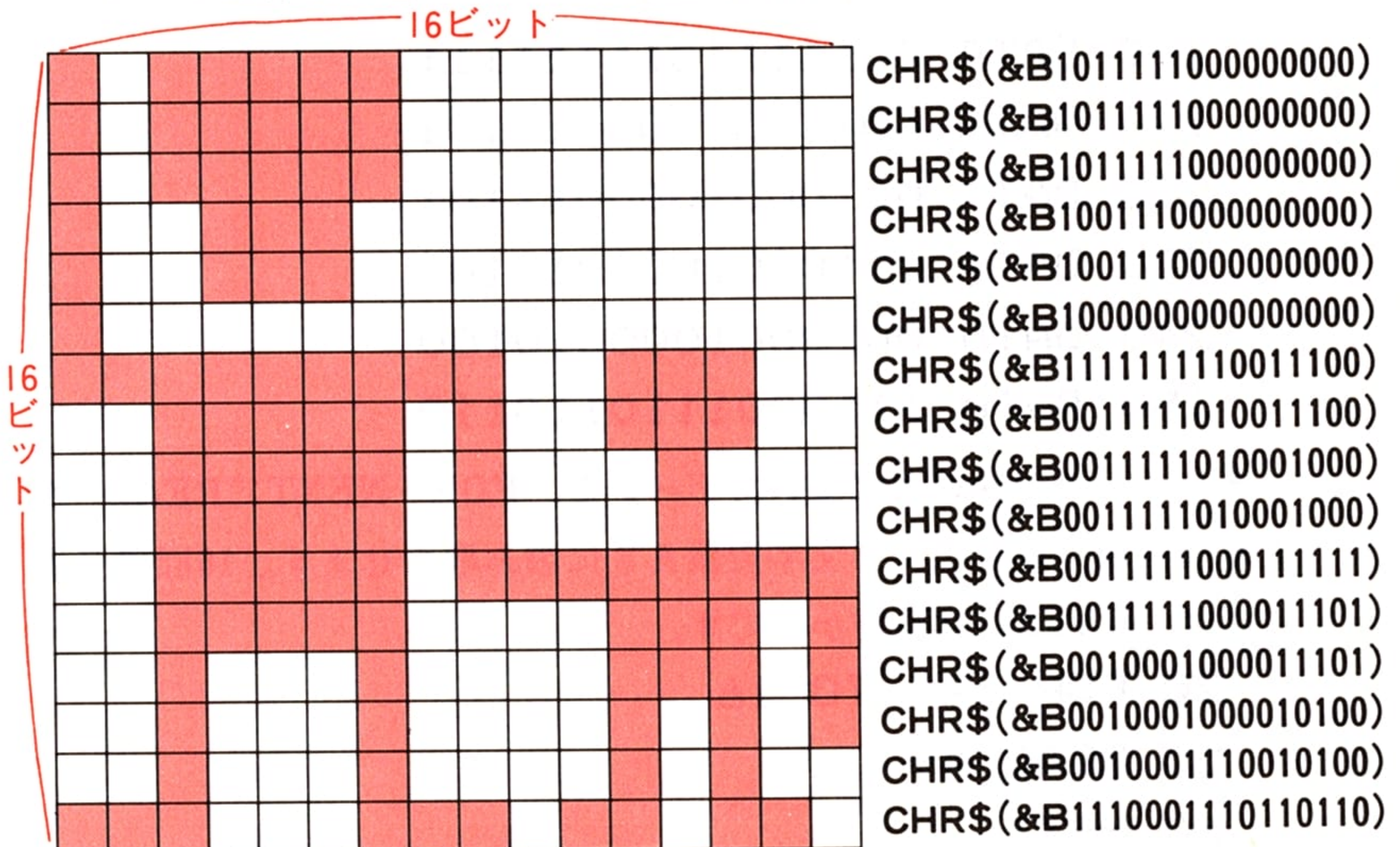
さて、スプライト面にスプライトパターンを表示したあとで、スプライトパターンを消去することがあります。このようなときには、スプライト面にスプライトパターンを表示する座標位置の、行番号を示す値を209にします。

**PUT SPRITE 4, (100, 209)**

このようにすると、スプライト面番号4に表示されたスプライトパターンが消去されます。

### ▶ SCREENの〈スプライトサイズ〉を2か3にする

SCREENの〈スプライトサイズ〉を2か3に指定したときは、下の図に示すように、横16ビット、縦16ビットの256ビットで、スプライトパターンを作ることができるようになります。





## SPRITE\$とPUT SPRITE

まえに示した図のなかの表示する部分を1、表示しない部分を0にして表わすと、図の右に示したようになります。

この場合も、横8ビット、縦8ビットの64ビットの場合とおなじように、DATAにデータとして置きますから、CHR\$と&Bをつけないで、つぎのようにして置くことになります。

```
100 DATA 101111100000000000
110 DATA 101111100000000000
120 DATA 101111100000000000
130 DATA 100111000000000000
140 DATA 100111000000000000
150 DATA 100000000000000000
160 DATA 1111111110011100
170 DATA 0011111010011100
180 DATA 0011111010001000
190 DATA 0011111010001000
200 DATA 0011111011111111
210 DATA 0011111000011101
220 DATA 0010001000011101
230 DATA 0010001000010100
240 DATA 0010001000010100
250 DATA 1110001110110110
```

そして、このDATAに置いたデータを、FOR~NEXTでREAD A\$を16回繰り返えして、文字変数A\$に読み取らせます。16回繰り返すのは、DATAが16行だからです。

```
20 FOR I=1 TO 16
30 READ A$
60 NEXT
```



FOR~NEXTの間には、まだステートメントが入ります。つまり、横8ビットのときのように、READでA\$にデータを読み取らせたら、そのデータに&Bをつけて2進数であることを示し、それをVAL関数で数値に変換します。そして、CHR\$でキャラクタに変換します。ただし、横16ビットの場合は、横8ビットの場合と違って、すごくややこしくなります。

横16ビットの場合、READで文字変数A\$にデータを読み取らせたら、A\$に読み取らせたそのデータを、8ビットずつのふたつに分けなければなりません。

1 0 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

8ビット

8ビット

このように左側8ビット、右側8ビットに分けて、別々にキャラクタに変換します。そして、8ビットずつ変換したキャラクタをプラス（連結）するのです。

ではまず、どのようにして文字変数A\$に読み取らせた16ビットのデータを左側8ビット、右側8ビットのふたつに分けるかです。

A\$に読み取られた16ビットのデータをふたつに分けるには、LEFT\$とRIGHT\$を使います。LEFT\$は、左から指定されただけの文字を取り出します。RIGHT\$は、逆に右から指定されただけの文字を取り出します。この場合は、A\$に読み取られた16ビットのデータから、8ビットずつ取り出しますから、つぎのようになります。

LEFT\$ (A\$, 8)

RIGHT\$ (A\$, 8)

したがって16ビットのデータを8ビットずつのキャラクタに変換するステートメントは、つぎのようになります。

40 B#=B#+CHR\$(VAL("&B"+LEFT\$(A\$,8)))

50 C#=C#+CHR\$(VAL("&B"+RIGHT\$(A\$,8)))



## SPRITE\$とPUT SPRITE

このステートメントが、FOR～NEXTの間に入ります。READ A \$のつぎです。8ビットずつに分けてキャラクタに変換して、B\$とC\$に代入したら、つぎにプラス（連結）します。それと同時に、連結したキャラクタを、SPRITE\$で、指定したスプライトパターン番号に記憶させます。

```
70 SPRITE$(0)=B$+C$
```

ここでは、スプライトパターン番号0に記憶させています。

これが横16ビット、縦16ビットの256ビットのスプライトパターンを、SPRITE\$でスプライトパターン番号を指定して記憶させる方法です。このようにして、SPRITE\$でスプライトパターン番号0に記憶させたら、つぎはPUT SPRITEで、スプライトパターンを取り出してスプライト面に表示します。この場合は、SPRITE\$でスプライトパターン番号0に記憶させたスプライトパターンを黄色で表示することにします。表示するスプライト面番号は6、表示させる座標位置は、列番号80、行番号30ということにします。

```
80 PUT SPRITE 6,(80,30),10,0
```

このプログラムを実行させるときは、行番号10として、SCREENで〈画面モード〉、〈スプライトサイズ〉を指定します。スプライトサイズは、スプライトパターンが横16ビット、縦16ビットですから2か3を指定します。たとえば、つぎのようになります。

```
10 SCREEN 1,3
```

そのあとに、行番号20から80までのステートメントをつづけます。行番号90としてウェイト・ループ、また行番号95として、210頁で説明したスプライトパターンの消去のステートメントを入れます。行番号95のあとに、行番号100から250までのDATAをつづけます。



MSX ベーシック用語辞典

---

1986年5月25日 発行 ©

執筆代表 田 中 一 郎

小 山 郁 夫

発行者 富 永 弘 一

印刷所 慶昌堂印刷株式会社

---

発行所 東京都台東区 株式 新星出版社  
台東2丁目24 会社

電話 (831) 0743 郵便番号110 振替東京 4-72233

---

ISBN4-405-06060-6



マイコン時代をリードする新星出版社の

## わかりやすい即実戦・実用マイコンBooks

**早わかり** 関口 泰・山科敦之著 ● 880円

### マイコン用語辞典

**早わかり** 田中一郎・小山郁夫著 ● 980円

### ベーシック用語辞典

**早わかり** 大橋 均・田中一郎著 ● 1600円

### ベーシック決まり文句

**早わかり** 大橋 均・田中一郎著 ● 1800円

### ベーシック辞典

**まんが** きぎょうへい・さとう光著 ● 950円

### パソコンゼミナール

**まんが** 田中一郎・愛沢ひろし著 ● 950円

### パソコンの一般知識

**絵でわかる** 新井克彦・こしあきお著 ● 1000円

### 初歩のマイコン百科

三宅 誠・佐藤清明著 ● 780円

### 初歩のマイコン入門

三木 守著 ● 950円

### 初歩のパソコン入門

**PC-8801mk II** 新家弘健著 ● 1500円

### パソコングラフィックス

**PC-9801** 渋谷一男・新井克彦著 ● 1600円

### 図解16ビット&グラフィック

**早わかり** 春田正夫・沢田昭著 ● 1600円

### マシン語事典

**PC-6001** 岡田慎一・富塚啓二郎著 ● 1600円

### わかるマシン語入門

**PC-8001mk II** 春田正夫・沢田昭著 ● 1200円

### はじめてのマシン語入門

**Z80** 若松登志樹著 ● 1200円

### わかる機械語入門

**MSX** 大沢昭二・田中一郎著 ● 980円

### はじめてのプログラミング

**MSX** 山下利秋著 ● 980円

### はじめてのパソコン入門

**ゲームで覚える** 川中篤胤著 ● 980円

### MSXベーシック

**MSXよくわかる** 山下利秋著 ● 980円

### ぼくらのパソコン入門

**MSX絵でわかる** 関口泰夫著 ● 980円

### たのしいパソコン入門

**MSX** 田中一郎・小山郁夫著 ● 980円

### ベーシック用語辞典

**MSX** 田中一郎・大沢昭二著 ● 1200円

### わかるマシン語入門

**PC-8001mk II** 友部誠一・清水一夫著 ● 1300円

### ゲーム・プログラミング

**PC-6001・8001** KSSマイコンプロ著 ● 1300円

### ゲーム・ライブラリー

**MZ-2000・2200** SMCマイコンプロ著 ● 1300円

### ゲーム・ライブラリー

**MZ-700** SMCマイコンプロ著 ● 1300円

### ゲーム・プログラミング

**MZ-80シリーズ** SMCマイコンプロ著 ● 1300円

### ゲーム・プログラミング

**FM-77** 小沢一徳著 ● 1500円

### はじめてのFM-77

**FM-77** 小久保一男著 ● 1800円

### はじめてのデータファイル入門

**MZ-1500** 関口泰夫著 ● 1500円

### はじめてのMZ-1500



新星出版社

〒110 東京都台東区台東2丁目24  
電話(03)831-0743 振替東京4-72233



マイコン  
シリーズ

まんが  
パソコンゼミナール  
きぎょうへい・さとう光著

早わかり  
ベシック決まり文句  
大橋均・田中一郎著

まんが  
パソコンの一般知識  
田中一郎・愛沢ひろし著

早わかり  
マイコン用語辞典  
関口泰・山科敦之著



新星出版社 定価 **980円**

ISBN4-405-06060-6 C2055 ¥980E